

Læsehandlingsplan for EUD10

- Alle elever på EUD10 skal blive mere effektive læsere og arbejde med anvendelsen af forskellige læse-/skrivestrategier, så de øger deres læringsudbytte og fornemmelse for mestring ift. faglig læsning og skrivning. Dette gøres bl.a. gennem løbende arbejde med læseeffektivitet med programmet Frontread.
- De læse-/skrivesvage (såvel ordblinde som elever med andet modersmål end dansk eller dårlig læseforståelse) skal identificeres hurtigt i deres forløb vha. screeninger, samtaler og evt. ordblindedetst.
- De læse-/skrivesvage skal have den fornødne støtte af såvel læsevejleder, i form af udredning, vejledning og tilbud om IT-støtte og instruktion heri, som af faglærerne i klassesammenhæng, i form af bedst mulig understøttelse, herunder viden om vanskelighederne, hensyn hertil og tilgængelige materialer.
- Eleverne tilbydes efter introperioden åben læsecafé 1 gang ugentligt, hvor de kan få akut hjælp ift. spørgsmål, strategiudvikling, materiale, problemer med IT-støtten m.v.
- Eleverne med læsevanskeligheder skal sikres kendskab til deres støttemuligheder på videre uddannelse, så overgangen hertil bliver lettet.
- Læseindsatsen sker i et samarbejde mellem elever, forældre, undervisere, ledelse og læsevejleder.

(Læsehandlingsplanen evalueres og tilpasses årligt.)