

Byg et hus – 3.klasse

Dansk

Kompetenceområde	Kompetencemål	Læringsmål			Aktiviteter
			Færdighedsmål	Vidensmål	
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer	Dialog	Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper	Eleven har viden om samtaleregler	
		Sproglig bevidsthed	Eleven kan iagttage forskelle på talt sprog, skrevet sprog og andre modaliteter	Eleven har viden om kendetegn ved tale, skrift samt ved visuelle og auditive modaliteter	

Matematik

Matematiske kompetencer	Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik	Modellering	Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer	Eleven har viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagssituationer	
		Hjælpemidler	Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse	Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber	
Geometri og måling	Eleven kan anvende geometriske begreber og mål	Geometriske egenskaber og sammenhænge	Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer	
		Måling	Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal	Eleven har viden om måleenheder for areal	

Historie

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv	Livsgrundlag og produktion	Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion	Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu	
Billedkunst					
Billedfremstilling	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering	Tegning og grafik	Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelser	Eleven har viden om iagttagelses- og tegnetoder	
Billedanalyse	Eleven kan vurdere billeders anvendelse indenfor forskellige kultur- og fagområder	Billedgenrer	Eleven kan kategorisere ud fra centrale perioder	Eleven har viden om stilarter og formsprog	
Natur/teknik					
Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger	Teknologi og ressourcer	Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter fra hverdagen	Eleven har viden om materialer og stoffer i produkter	
			Eleven kan designe og afprøve enkle produkter	Eleven har viden om enkel produktudvikling	