

Byg et hus – 4.klasse

Dansk

Kompetenceområde	Kompetencemål	Læringsmål			Aktiviteter
			Færdighedsmål	Vidensmål	
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer	Dialog	Eleven kan lytte aktivt andre og følge op med spørgsmål og respons	Eleven har viden om lytteformål undersøgende spørgsmål	
		Sproglig bevidsthed	Eleven kan iagttage ord, begreber og sætninger i fagsprog	Eleven har viden om ord, begreber og sætnings-grammatik i fagsprog	

Matematik

Matematiske kompetencer	Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik	Modellering	Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser	Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser	
		Hjælpemidler	Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision	Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer	
Geometri og måling	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål	Geometriske egenskaber og sammenhænge	Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer	Eleven har viden om vinkelmåling, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram	
		Måling	Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal	Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal,	

				herunder metoder med digitale værktøjer	
Billedkunst					
Billedfremstilling	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering	Tegning og grafik	Eleven kan tilføje tegninger stemninger med lys og skygge	Eleven har viden om tegneteknikker til at udtrykke lys, skygge og dybde i billeder	
		Maleri og collage	Eleven kan anvende farvernes virkemidler til at skabe en bestemt stemning	Eleven har viden om farvelære	
		Skulptur og arkitektur	Eleven kan fremstille en arkitekturmodel ud fra egen planlægning	Eleven har viden om sammenhæng mellem form og funktion i bygninger	
Historie					
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv	Livsgrundlag og produktion	Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion	Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu	
Natur/teknologi					
Modellering	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsniveau	Naturen lokalt og globalt	Eleven kan på enkle kort forklare signaturers betydning, herunder på digitale kort	Eleven har viden om signaturer på kort	
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	Naturen lokalt og globalt	Eleven kan fortælle om landskabets udvikling gennem tiden	Eleven har viden om menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden	

