



International strategi 2020-2023

"Fremtiden bliver det, vi gør den til. Og Europa bliver det, vi ønsker det skal være."

Ursula von der Leyen, formand for Europa-Kommissionen



Formål med skolens internationaliseringsaktiviteter

Tradiums internationale strategi skal bidrage til at fremme elevernes internationale viden og kompetencer, og dermed efterleve de overordnede formålsbeskrivelser i hhv. Loven om erhvervsuddannelser, EUD-Hovedbekendtgørelsen og i Lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hvx) og højere teknisk eksamen (htx).

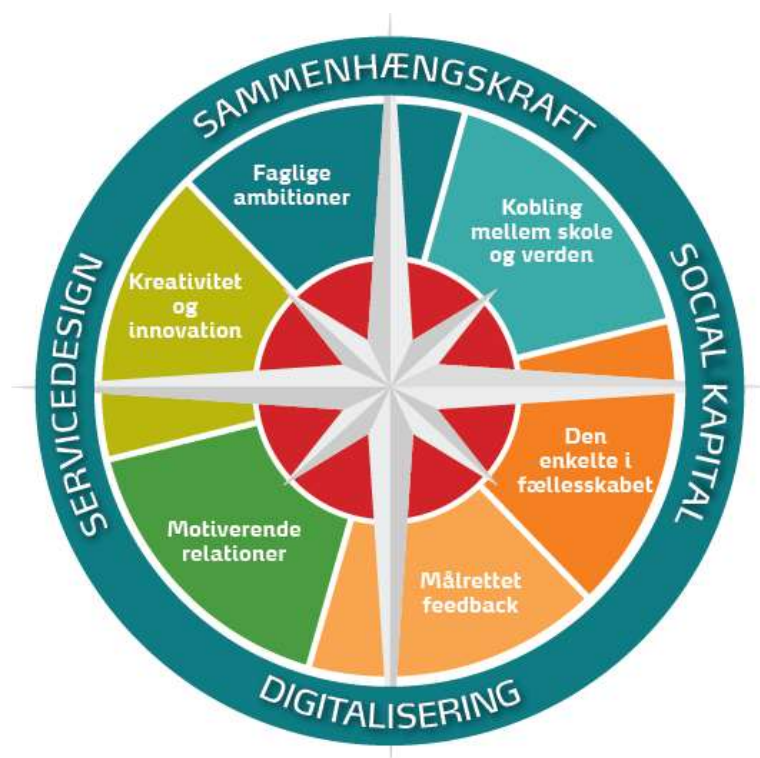
Det er en nødvendighed ift. fremtidens arbejdsmarked, at skolens elever får kompetencer til at kunne begå sig internationalt, og dermed bliver forberedt til at leve i et globaliseret samfund med gensidig afhængighed. Eleverne skal have en kulturforståelse, der gør dem i stand til at håndtere kulturforskelle og dialog med andre nationaliteter og naturligt kunne indgå i samarbejde med dem.

Samlet set skal Tradiums ansatte og elever opleve et internationalt uddannelsesmiljø, hvor der er mulighed for at deltage i internationale aktiviteter hjemme i Danmark såvel som i udlandet. Det internationale arbejde skal være med til at udvikle eleverne, de ansatte og skolen som helhed.

Baggrund for fortsat internationalisering af Tradium

På strategisk niveau skal Tradiums internationale strategi ses i naturlig forlængelse af skolens mission, vision og værdier. Det er skolens mission at uddanne fra elevernes ”ståsted til fremtiden” og visionen er, at ”sætte elevens læring i bevægelse ved at skabe et læringsmiljø med rum for nytænkning, tværgående samarbejde og udsyn, så eleven bliver forberedt til fremtiden og kan sætte sit fingeraftryk på verden”. Samtidig er ”udsyn” en af de tre centrale Tradium-værdier – de to andre værdier er ”mod” og ”social kapital”

Tradiums pejlemærker er omdrejningspunkt for skolens langsigtede strategiske arbejde med missionen og visionen, og er sammen med skolens seks pædagogiske fokusområder illustreret nedenstående. Det ”Pædagogiske Hjul” er rammesættende for den pædagogiske og didaktiske praksis – og heraf er særligt



fokusområdet "Kobling mellem skole og verden" centralt ift. skolens fortsatte internationalisering og forankring på det taktiske og operative niveau.

I 2019 rettede Tradium fokus mod FN's verdensmål som et led i det strategiske arbejde med at sikre, at eleverne fortsat er attraktive på fremtidens arbejdsmarked. Dette har resulteret i, at skolen i December 2019 blev udnævnt til UNESCO Verdensmålsskole, og dermed også bliver en del af UNESCOs globale netværk "Associated Schools Project" (ASP). Denne udnævnelse understøtter Tradiums internationale fokus, og Tradium vil på den baggrund kunne tiltrække nye samarbejdspartnere til internationale projekter.

Tradiums internationale strategi 2020-2023 skal ses i lyset af den aktuelle Covid-19 krise, som stadig ryster verden, og som giver en markant usikkerhed i forhold til opnåelse af måltallene for 2021.

EU har fra starten af Covid-19 situationen givet et klart budskab om, at Europa står i en fælles krise, og at vi skal stå sammen om at komme igennem den. Kommissionen har foreslået "Next Generation EU" samt et moderniseret langsigtet budget med en betydelig vækst i EU's uddannelsesprogram Erasmus+.

Udvidelsen af Erasmus+ programmet ses at give betydelige muligheder for den fortsatte udvikling af Tradiums internationale aktiviteter.

Tradium har gode kontakter til flere internationale netværk - bl.a. EfVET (European Forum of Technical and Vocational Education and Training) og INNOTECS (INternational Network for Technical Schools). Efterhånden har skolen også fået flere faste samarbejdspartnere ift. gennemførelse af mobilitet, og har indgået samarbejdsaftale (Memorandum of Understanding) med udvalgte partnere.

De enkelte uddannelser på Tradium arbejder på forskellig vis med internationalisering, alt efter hvordan det vurderes at passe bedst muligt ind i gennemførelsen af den enkelte uddannelse. Alle arbejder dog med ét eller flere af følgende områder:

- EU-mobilitet for elever og/eller ansatte
- Forlagte ophold for elever (i bl.a. USA og Kina)
- Sprogskoleophold og anden kursusaktivitet for ansatte
- Studieture for elever
- Internationalization at Home
- Værtsfunktion for indkomne elever og ansatte fra udlandet
- PIU og andre støtteordninger for elever
- Internationale udviklingsprojekter

Status på gennemført Erasmus+ mobilitet pr 1/10-2020

Igennem de seneste ti år har Tradium haft en kraftig stigning i antallet af elever, der er kommet af sted på mobilitetsophold i udlandet, og har de seneste år haft omkring de målsatte 150 elever på udgående mobilitetsophold pr år. Samtidig er antallet af ansatte på mobilitetsophold i udlandet også nået det målsatte niveau på ca. 20 ansatte. Målene angivet i den seneste internationale handlingsplan ses derfor at være blevet indfriet med god succes.

Målgrupperne for elevmobilitet er blevet udvidet igennem seneste Erasmus+ periode. Fx er EUD10-elever blevet inkluderet som målgruppe ligesom også flere forskellige EUD-uddannelser og gymnasieelev-afdelinger har været på udvekslingsophold med støtte fra Erasmus+ programmet.

I begyndelsen af 2020 var der også god international aktivitet, men med Covid-19 viruset som ramte Danmark i foråret 2020, blev der sat en brat stopper for al international udveksling efter 11. marts 2020. Der er fortsat usikkerhed omkring hvornår vi kan genoptage mobilitetsaktiviteterne, men vi forventer pt. ikke at det vil kunne lade sig gøre førend tidligst til 2021. Året 2020 vil under alle omstændigheder blive et meget atypisk år, hvor kun ganske få elever og ansatte har været på udvekslingsophold til og fra Tradium. Indtil videre holdes skolens internationale kontakter ved lige og situationen følges tæt med håbet om, at konturerne af "en ny normal" snart vil vise sig.

Mål 2020 - 2023

Tradiums mål for det internationale arbejde tager afsæt i den internationale businesscase, der blev vedtaget af skolens bestyrelse i foråret 2019. Heri indgår mål om vækst i antallet af indgående elever fra udlandet, idet dette ses at give en ekstra dimension på og skærpelse af skolens internationale profil. Antallet af elever og ansatte på mobilitetsophold i udlandet ses at skulle stabilisere sig fremadrettet.

Tradium har fastlagt nedenstående strategiske mål for den kommende periode. Målene er blevet behandlet og godkendt i såvel Tradiums gruppe af internationale koordinatore som i skolens normale ledelsessystem.

- fastholde niveauet fra 2018/2019 ift. antallet af elever og ansatte, der gennemfører mobilitet i udlandet
- forøge antallet af indkomne elevmobiliteter fra udlandet
- invitere (GCA) udenlandske gæsteundervisere til skolen
- skabe mulighed for at Tradium undervisere kan gæsteundervise på skoler i andre lande
- igangsætte uddannelseseksport og vækste på dette område

I lyset af den nuværende Corona-situation vil vi desuden arbejde på at finde andre muligheder for at støtte vores elevers internationale kompetencer, fx ved at få etableret virtuelle samarbejder med udenlandske partnerskoler.

Tradiums internationale handlingsplan er gengivet i bilag 1. Handlingsplanen angiver de overordnede mål samt aktiviteter og konkrete resultatmål pr. år frem til 2023.

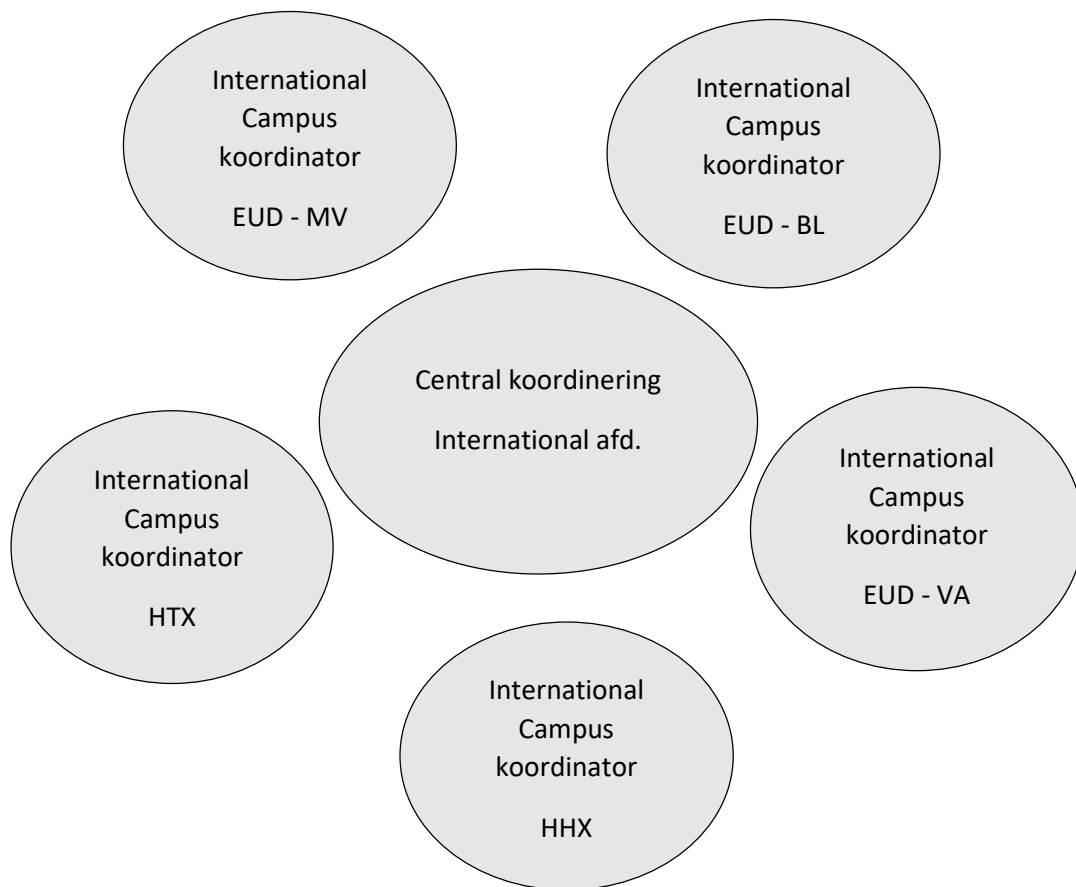
Organisering og ressourcer

I 2016 blev Tradiums internationale arbejde organiseret i en projektgruppe med en International Koordinator for hvert campus samt en central projekt-koordinator til at understøtte det tværgående samspil og erfaringsudveksling.

Efter et års virke blev organiseringen evalueret med et positivt resultat, og det kan også konstateres, at der til trods for udskiftninger i projektgruppen undervejs alligevel er lykkedes at bibeholde et højt aktivitetsniveau med en rigtig god målopfyldelse. Organiseringen fremstår dermed robust, og vurderes også fremadrettet at have den ledelsesmæssige opbakning og de nødvendige ressourcer ift. at kunne indfri de fremtidige mål.

I 2020 pågår en udspaltningsproces af Tradiums afdeling i Mariagerfjord, idet denne afdeling overgår til at være en del af Erhvervsskolerne Aars.

Tradiums organisering af det internationale arbejde anno 2020 fremgår af nedenstående figur.



Den internationale gruppe skal understøtte den tværgående videndeling samt være med til at løse opgaver i relation til det internationale arbejde. Projektgruppen ledes af projektkoordinatoren fra International afdeling, og de lokale internationale campus koordinatore er udpeget af den respektive chef for campus/afdelingen.

Gruppen mødes 4 gange årligt til videndeling.

Opgaver for de internationale campus koordinatore

- Medvirke til videndeling på tværs af skolens campusser
- Udvikle og vedligeholde internationale partnerskaber/netværk ift. faglig udvikling og mobilitet
- Servicere indkomne elever og ansatte (bl.a. programplanlægning, modtagelse, sociale aktiviteter)
- Markedsføre deltagelsen i mobilitetsophold. Primært på eget campus
- Samarbejde med involverede afdelinger og med International afdeling ift. at få forberedt og gennemført mobilitet
- Medvirke til at få indført effektive standarder for gennemførelse af mobilitet.

Opgaver for International afdeling

- Udvikle og vedligeholde skolens internationale partnerskaber
- Udvikle og vedligeholde skolens nationale netværk til understøttelse af skolens internationaliseringsproces
- Sikre midler til mobilitetsophold, inkl. efterfølgende afrapportering
- Samarbejde med de enkelte campus koordinatore og afdelinger ift. planlægning og gennemførelse af mobilitet, herunder udarbejde de officielle mobilitetsdokumenter ifm. udgående mobilitet (kontrakter, mobilitetsbeviser mv.)
- Sammen med den internationale projektgruppe få indført effektive standarder for gennemførelse af mobilitet
- Udarbejde og vedligeholde generelle markedsføringsmaterialer, herunder brochurer og hjemmeside
- Udarbejde årlige statistik til opfølgning på skolens internationale strategi.

Løbende evaluering

Den internationale afdeling udarbejder hvert forår en statistik, der opgør resultaterne for de forskellige målbare resultater, der er angivet i denne strategi. Statistikken drøftes i skolens team af internationale koordinatore, og offentliggøres desuden på skolens hjemmeside.

Via den årlige statistik sikres kontinuitet og gennemskuelig i mobilitetsaktiviteterne samtidig med at årets resultater sættes i forhold til målene – og eventuelle behov for tilretninger synliggøres.

Bilag 1. Tradiums internationale handlingsplan

	Realiseret 2018	Realiseret 2019	Realiseret Okt. 2020	Mål 2021	Mål 2022	Mål 2023
1. Fastholde antallet af elever på mobilitetsophold i udlandet	149	172	26	130	150	150
1.1 Følge Corona-udviklingen tæt, så vi er klar til at gennemføre mobilitetsophold så snart det igen er forsvarligt. Herunder vedligeholde kontakter til værts partnere og til uddannelserne.						
1.2 Udbrede brugen af elevmobilitet til flere af Tradiums uddannelser således at niveauet kan bibeholdes til trods for at afdelingen i Mariagerfjord er under udspaltning fra Tradium.						
1.3 Fortsætte kvalitetsudviklingen af vores koncept for ECVET.						
1.4 Videndele på tværs, højne det generelle vidensniveau omkring gennemførelse samt smidiggøre forretningsgangene omkring elevmobilitet.						
	Realiseret 2018	Realiseret 2019	Realiseret Okt. 2020	Mål 2021	Mål 2022	Mål 2023
2. Fastholde antallet af ansatte på mobilitetsophold (ansattes egen mobilitet + kursusaktivitet)	21	22	1	20	25	25
2.1 Fortsætte brugen af mobilitetsophold af kortere varighed (ned til 2 dages program).						
2.2 Videndele med de internationale campus koordinatore for at højne det generelle vidensniveau omkring gennemførelse af ansattes mobilitet.						
2.3 Udbrede information om muligheden for at søge tilskudsmidler til kursusaktiviteter						
2.4 Gennemføre kursusmobilitet, hvori deltagerens og afdelingens udbytte er meget vel defineret.						
2.5 Bruge udenlandske gæsteundervisere som inspirationskilde for Tradium ansatte ift at gennemføre mobilitetsophold i udlandet.						

	Realiseret 2018	Realiseret 2019	Realiseret Okt. 2020	Mål 2021	Mål 2022	Mål 2023
3. Forøge antallet af indkomne elevmobiliteter	33	68	16	70	80	100
3.1 Forsætte arbejdet med at give de indkomne elever en god oplevelse, hvor de får indfriet deres forventninger.						
3.2 Forsætte det gode samarbejde imellem international afdeling, Internationale campus koordinator og uddannelsesafdelingerne.						
3.3 Forsætte med at forbedre løsningerne på de praktiske aspekter (modtagelse, overnatning, transport, sociale aktiviteter)						
3.4 Øge videndelingen på tværs, højne det generelle vidensniveau omkring gennemførelse samt smidiggøre forretningsgangene omkring indkommende elevmobilitet.						
3.5 Være åbne overfor udvidelse af samarbejdet med nye partnere, informere dem om forholdene, og derigennem inspirere dem til at sende deres elever på mobilitetsophold hos os.						
	Realiseret 2018	Realiseret 2019	Mål Okt. 2020	Mål 2021	Mål 2022	Mål 2023
4. Få besøg af gæsteundervisere fra udlandet	0	0	0	2	5	10
4.1 Kombinere gæsteundervisning med elevers indgående mobilitet (medfølgende undervisere)						
4.2 Drøfte muligheden for gensidig gæsteundervisning med de internationale campus koordinatører og med uddannelsesafdelingerne.						
4.3 Drøfte muligheden for gæsteundervisning med vores samarbejdspartnere i udlandet						
	Realiseret 2018	Realiseret 2019	Mål Okt. 2020	Mål 2021	Mål 2022	Mål 2023
5. Antal hold gennemført som International IDV-aktivitet	0	0	0	1	4	7
5.1 Besøge relevante skoler/organisationer i udlandet						
5.2 Invitere og tilrettelægge gode besøg for udenlandske koordinatører m.fl., så de kan se vores praksisfaciliteter						
5.3 Fastlægge forretningsgange for gennemførelse af uddannelseseksport						