

International strategi for Tradium

Baggrund og formål

Tradium har arbejdet med internationalisering siden skolen blev dannet ved en fusion i 2010. Dette som en fælles videreudvikling af det internationale arbejde som blev gennemført af de to tidligere skoler (Handelsskolen Minerva og Randers Tekniske Skole). I 2012 blev Tradium tildelt FUHU's internationaliseringspris for skolens særlige indsats for at styrke internationalisering af uddannelsesområdet, primært med begrundelse i at internationalisering var så udbredt på skolen - både strategisk, taktisk og operationelt.

Tradiums internationale strategi skal bidrage til at fremme elevernes internationale viden og kompetencer, og dermed efterleve de overordnede formålsbeskrivelser i hhv. Loven om erhvervsuddannelser, EUD-Hovedbekendtgørelsen og i Lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx).

Den internationale strategi skal ses i forlængelse af Tradiums vision og skolestrategi. I visionen for skolen indgår at "Tradium er en attraktiv arbejdsplads med professionelle medarbejdere, der yder høj kvalitet i et udviklende, internationalt miljø" og i den overordnede skolestrategi står angivet at "Alle Tradiums uddannelser har et internationalt aspekt, og elev- og lærermobilitet skal fremmes".

Det anses som en nødvendighed ift. fremtidens arbejdsmarked, at skolens elever får kompetencer til at kunne begå sig internationalt, og dermed bliver forberedt til at leve i et globaliseret samfund med international konkurrence og gensidig afhængighed. Eleverne skal have en kulturforståelse, der gør dem i stand til at håndtere kulturforskelle og dialog med andre nationaliteter og naturligt kunne indgå i samarbejde med dem.

Samlet set skal Tradiums ansatte og elever opleve et internationalt uddannelsesmiljø, hvor der er mulighed for at deltage i internationale aktiviteter såvel hjemme i Danmark som i udlandet. Det internationale arbejde skal være med til at udvikle eleverne, de ansatte og skolen som helhed.

Mål 2016 - 2020

Tradiums mål for det internationale arbejde tager afsæt i den enkelte uddannelses konkrete ståsted i forhold til internationaliseringsprocessen. Alle arbejder dog med ét eller flere af følgende områder:

1. EU-mobilitet for elever og ansatte
2. Forlagte ophold for elever (i blandt andet USA og Kina)
3. Sprogskoleophold for ansatte
4. Studieture for elever
5. Internationalization at Home
6. PIU og andre støtteordninger for elever
7. Internationale udviklingsprojekter

EU-Mobilitet for elever og ansatte

Siden fusionsdannelsen i 2010 har Tradium haft en kraftig stigning i antallet af elever, der er blevet sendt af sted på mobilitetsophold i udlandet. Det voksende antal har været fordelt på såvel erhvervsuddannelseselever som på erhvervs gymnasiale elever.

Med erhvervsuddannelsesreformen pr. august 2015 har rammerne for gennemførelse af elevmobilitet imidlertid ændret sig - primært på grund af de høje overgangskrav til hovedforløb og samtidig afskæring af muligheden for forlængelse af grundforløbet. Gennemførelse af elevmobilitet fordrer dermed en øget

indlejring af elevernes læringsmål i deres udgående mobilitetsophold, og sætter generelt længden på EUD-elevernes mobilitetsophold under pres.

For såvel erhvervsgymnasierne som for erhvervsuddannelserne har aftalerne ifm. OK13 betydet, at lærernes afregning i forbindelse med udlandsophold er blevet væsentligt forhøjet i forhold til tidligere. Kravet til udbytte skærpes dermed også.

Med ovenstående rammevilkår taget i betragtning har Tradium fastlagt følgende ambitiøse mål for mobilitetsområdet de næste fem år:

1. forøge det nuværende antal af elever, der gennemfører mobilitet hos vores samarbejdspartnere
2. fastholde det nuværende niveau for ansatte, der gennemfører mobilitetsophold
3. forøge det nuværende niveau af indkomne elevmobilitetsophold fra udenlandske partnerskoler

Gennemførelse af mobilitet

Tradium har god kontakt til flere internationale netværk (blandt andet EfVET), og har også efterhånden fået flere faste samarbejdspartnere ift. gennemførelse af mobilitet. Tradium har indgået samarbejdsaftale (Memorandum of Understanding) med udvalgte partnere, og dette forventes yderligere udvidet i de kommende år.

Forretningsgangen ifm ansøgning af mobilitetstilskud tænkes bibeholdt på den vis, at hver afdeling/uddannelse stadig vil skulle indgive ønsker/behov ift. skolens årlige mobilitetsansøgning.

Tradium handlingsplan med overordnede mål, aktiviteter og målbare mål er angivet i nedenstående skema.

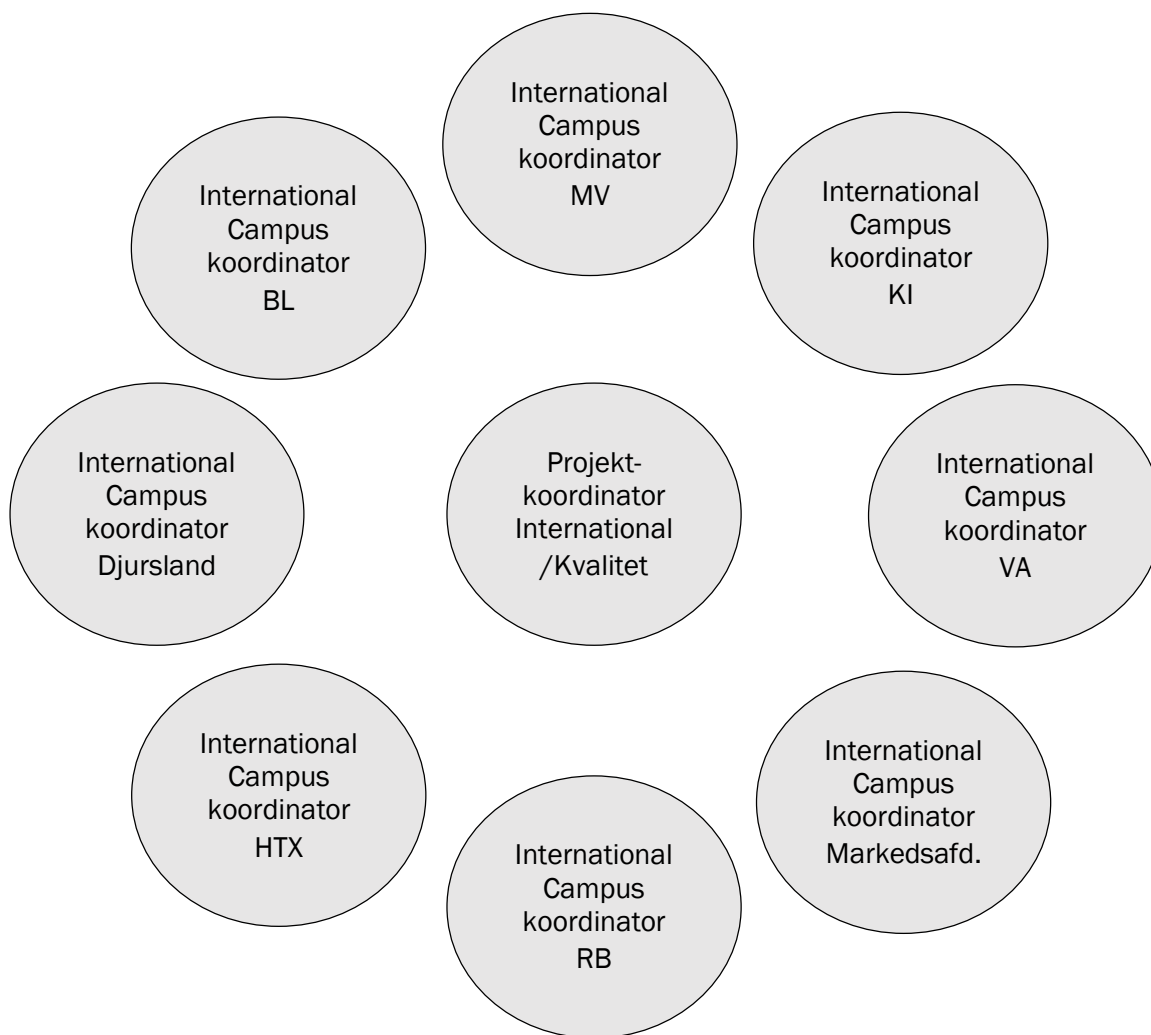
| | Realiseret 2014 | Realiseret 2015 | Mål 2020 |
|---|--------------------|--------------------|-------------|
| 1. Forøge antallet af elever på mobilitetsophold | 89 | 125 | 150 |
| 1.1 Fortsætte gennemførelsen af de 3-ugers elevmobilitet, hvori elevernes pensum er (/kan blive) velintegreret. | | | |
| 1.2 Brug af 14-dages mobilitetsophold for udvalgte elevgrupper | | | |
| 1.3 Fortsat fokus på udvikling af vores koncept for ECVET samt øget brug af samme. | | | |
| 1.4 Invitation af udenlandske oplægsholdere ifm. planlægning af elevmobilitet. | | | |
| 1.5 Udbrede brugen af elevmobilitet til flere af Tradiums uddannelser. | | | |
| 1.6 Øge videndelingen på tværs, højne det generelle vidensniveau omkring gennemførelse samt smidiggøre forretningsgangene omkring elevmobilitet. | | | |
| | Realiseret 2014 | Realiseret 2015 | Mål 2020 |
| 2. Fastholde antallet af ansatte på mobilitetsophold | 11 | 23 | 20 |
| 2.1 Fortsætte gennemførelsen af de 1-ugers mobilitet, hvori deltagerens og afdelingens udbytte er meget vel defineret (ikke kursusaktivitet). | | | |
| 2.2 Bruge skoleprogrammet til at ansøge om støtte til gennemførelse af decideret kursusaktivitet (eksempelvis certificering af HHX-undervisere i sprogundervisning) | | | |
| 2.3 Øget brug af mobilitetsophold af kortere varighed (ned til 2 dages program). | | | |
| 2.4 Øge videndelingen på tværs, højne det generelle vidensniveau omkring gennemførelse samt smidiggøre forretningsgangene omkring ansattes mobilitet. | | | |
| | Realiseret 2014 | Realiseret 2015 | Mål 2020 |
| 3. Forøge antallet af indkomne elevmobiliteter | 4 | 18 | 25 |
| 3.1 Fortsætte arbejdet med at give de indkomne elever en god oplevelse, hvor de får indfriet deres forventninger. | | | |

| |
|--|
| 3.2 Arbejde på at finde og forbedre løsninger på de praktiske aspekter (modtagelse, overnatning, transport, sociale aktiviteter) |
| 3.3 Øge videndelingen på tværs, højne det generelle vidensniveau omkring gennemførelse samt smidiggøre forretningsgangene omkring indkommende elevmobilitet. |
| 3.4 Orienterer udenlandske partnere/gæster omkring mulighederne for elevmobilitet til Tradium. Herunder tage godt imod udenlandske gæster, og bruge dem bedst muligt på tværs af afdelingerne/ undervisningen. |

Organisering og ressourcer

Siden fusionen har Tradium haft en international afdeling, der skulle bistå uddannelsesafdelingerne med deres internationaliseringsproces. Skolens internationale arbejde indenfor mobilitetsområdet har været hastigt voksende siden fusionsdannelsen, og dette har krævet en stor andel af fleksibilitet og velvilje fra de internationale ildsjæle på skolen. Oplevelsen er nu, at der er behov for at videndele mere på tværs og samtidig smidiggøre og udbrede standardiserede forretningsgange omkring gennemførelse af mobilitet – udgående såvel som indgående.

Pr. 1. april 2016 har Tradium fået ny direktør, og én af hans visioner for "Tradium 2.0" er, at skolen skal have en større sammenhængskraft på tværs af campus og afdelinger. I forlængelse af dette - og på baggrund af erfaringerne frem til nu – vil skolens internationale arbejde fremadrettet blive organiseret i en projektgruppe med 8 Internationale Campus Koordinatorer samt Tradiums projektkoordinator, se nedenstående figur.



Den internationale projektgruppe skal understøtte den tværgående videndeling samt være med til at løse opgaver i relation til det internationale arbejde. Projektgruppen ledes af Projektkoordinatoren for International/Kvalitet, og de 8 koordinatore udpeges af den respektive chef for campus/afdelingen.

Gruppen mødes 4 gange årligt til videndeling.

Opgaver for Campus koordinatorene

- Medvirke til videndeling på tværs af skolens campusser
- Udvikle og vedligeholde internationale partnerskaber/netværk ift. faglig udvikling og mobilitet
- Servicere indkomne elever og ansatte (bl.a. programplanlægning, modtagelse, sociale aktiviteter)
- Markedsføre deltagelsen i mobilitetsophold, primært på eget campus
- Samarbejde med involverede afdelinger og med International/Kvalitet om at få forberedt og gennemført mobilitet
- Medvirke til at få indført effektive standarder for gennemførelse af mobilitet

Opgaver for International/Kvalitet

- Udvikle og vedligeholde skolens internationale partnerskaber

- Udvikle og vedligeholde skolens nationale netværk til understøttelse af skolens internationaliseringsproces
- Sikre midler til mobilitetsophold, inkl. efterfølgende afrapportering
- Samarbejde med de enkelte campus koordinatore og afdelinger ift. planlægning og gennemførelse af mobilitet, herunder udarbejde de officielle mobilitetsdokumenter ifm. udgående mobilitet (kontrakter, mobilitetsbeviser mv.)
- Sammen med den internationale projektgruppe få indført effektive standarder for gennemførelse af mobilitet
- Udarbejde og vedligeholde generelle markedsføringsmaterialer, herunder brochurer og hjemmeside
- Udarbejde årlig statistik til opfølgning på skolestrategien

Tidsplan

Igennem de seneste tre år har Tradium udarbejdet en rullende international strategi. Nærværende internationale strategi er dog blevet revideret og udbygget betragteligt i forhold til tidligere udgaver, og med et øget fokus på mobilitetsdelen. Strategien er udarbejdet af International/Kvalitet på baggrund af møder med skolens direktør, campuschefer, studierektorer og andre nøglepersoner ift. internationalisering.

De Internationale Campus Koordinatorer vil blive udpeget af campuscheferne/lederne inden sommerferien 2016.

Den nye organisering vil dermed være i drift fra efteråret 2016.

Løbende evaluering

Med input fra den internationale projektgruppe udarbejder International/Kvalitet hvert forår en statistik, der opgør resultaterne for de forskellige målbare resultater, der er angivet i denne strategi. Den årlige statistik præsenteres for direktion og ledergruppe samt gøres offentlig tilgængelig på skolens Intranet.

Via den årlige statistik sikres kontinuitet og gennemskuelig i mobilitetsaktiviteterne samtidig med at årets resultater sættes i forhold til målene - og eventuelle behov for tilretninger synliggøres.

Organiseringen med de 8 internationale campus koordinatore under ledelse af projektkoordinatoren for International/Kvalitet vil endvidere blive evalueret efter 1 års virke - dvs. til sommeren 2017.

/abm, maj 2016