

Resultatlønskontrakt mellem

Tage Andersen

Navn og cpr-nummer

og

Bestyrelsesformand Søren Sørensen

Nærmeste leder

Resultatlønskontrakten gælder for skoleåret 2015/2016 og skal være underskrevet senest den 1. oktober 2015.

Resultatlønskontrakten har udgangspunkt i bemyndigelse fra Ministeriet for Børn og Undervisning af 27. juni 2013.

Resultatlønskontrakten har en basisramme på kr. 90.000 og en ekstraramme på kr. 70.000. I alt kan der således opnås kr. 160.000 ved fuld opfyldelse af resultatlønskontrakten. Resultatlønskontrakten aflønnes i henhold til opfyldelsesgraden.

Basisrammen refererer til strategiplanens 9 temaer (EFQM-modellen) som følger:

	Maks. point	Opfyldelsesgrad
1. Lederskab I løbet af 2015/2016 laves en oversigt over ledernes ledelsesmæssige og pædagogiske uddannelse, og der laves kurser og udviklingsplaner, der målrettet opgraderer ledernes kvalifikationer. Der gennemføres en analyse af om uddannelsesområderne har en tilpas ledelsesdækning efter OK13 og EUD reformen. Der iværksættes evt. tilpasninger. Direktionen deltager i relevante faglige/ledelsesmæssige netværk, der kan styrke Tradiums ledelsesgrundlag	10 point	
2. Strategi og planlægning Der angives fire mål i alt valgt ud fra de overordnede strategier (A – F). a. <u>Pædagogisk strategi</u> På såvel gymnasieområdet som på EUD (reformen) er der arbejdet med at udvikle den pædagogiske strategi og nye læringsformer. I 2015/2016 fortsættes dette arbejde, og der kan påvises mindst tre markante resultater.	15 point	

b. <u>Markedsføringsstrategi</u> To nye medarbejdere integreres i kommunikationsafdelingen, og de gode resultater her fortsættes og udbygges. Der planlægges en ny hjemmeside i 2016, der lever op til let tilgængelighed for unge (og ældre). c. <u>Optagelsesprognose 2015/2016</u> Der udarbejdedes en prognose for de næste 10 år i 2015. I 2015/2016 revideres prognosen med de nye erfaringer der er opnået, og prognosen og dens konsekvenser drøftes i skolens bestyrelse. d. <u>Uddannelsessortiment</u> Der arbejdes løbende med uddannelsessortimentet og udbudsrunden, så Tradium fremadrettet har det bedst mulige uddannelsessortiment og uddannelsesdækning samt en sund økonomi på uddannelsesområdet.		
3. Medarbejdere Alle medarbejdere gives mulighed for faglig og personlig udvikling gennem interne kurser, det daglige arbejde og formelle eksterne kurser og uddannelser. Arbejdsmiljøområdet er i fokus, og en ny medarbejder indarbejdes i området, som fortsat har HMIO's bevågenhed.	10 point	
4. Partnerskaber og ressourcer Tradium skal have tætte relationer til uddannelsesinstitutioner, organisationerne og Undervisningsministeriet for at fremme skolens indsigt og præstationer. I 2015/2016 planlægges en tilpasning af skolens fysiske rammer (administration, frisørafdeling, skolehjem og tømrerafdeling), så skolen kan leve op til fortsatte attraktive uddannelsesmiljøer med plads til nye aktiviteter.	10 point	
5. Arbejdsgange og forandringsledelse Der skal også i 2015/2016 være fokus på effektiv skoledrift, som skal bevare en sund økonomi, og samtidig skal skabes gode resultater. Pædagogiske reformer og nye overenskomster bearbejdes løbende ved dialog og medarbejderinddragelse, så reformers/overenskomsters intentioner fremmes.	10 point	
6. Brugerresultater Der gennemføres ETU undersøgelser, og resultatet skal være på 2014/2015 niveau på skoleplan, og der skal følges op på målingerne.	10 point	
7. Medarbejderresultater I 2016 gennemføres MTU undersøgelser, og topledelsens resultater	10 point	

skal være forbedret i forhold til målingerne i 2014, ligesom der skal følges op på MTU undersøgelsen i 2016.		
8. Samfundsresultater "Parat til uddannelse" når de mål der er lavet aftale med Randers Kommune om. 10. klasse indarbejdes fra 2015/2016 med positive resultater og i henhold til den lagte plan.	10 point	
9. Nøgleresultater Der følges op på uddannelsesaktiviteter, der er "under observation" og tages skridt til forbedringer. Skolens økonomiske mål opnås (0,5 – 2,0 % i overskud af omsætningen) og centralt pålagte effektiviseringer gennemføres.	15 point	
Basisrammen kan maksimalt udgøre	100 point	
10. Ekstrarammen Der er udpeget fire områder, hvor der skal skabes <u>markante resultater</u> , som fører til <u>synlige ændringer</u> for Tradium. A. Fortsat reformimplementering Der er allerede arbejdet et år med reformimplementeringen, men en så stor reform på EUD tager flere år. Lærerne skal igennem uddannelsesforløb, der kan styrke implementeringen af nye undervisningsformer. Lederne skal tilsvarende styrkes i pædagogisk ledelse, så der bliver tydelig sammenhæng mellem ledelsen og lærerne i reformimplementeringen. Der skal tages initiativ til et konstruktivt samarbejde med naboskoler om grundforløb, hovedforløb og praktikcentre, så eleverne får så gode muligheder som muligt for at blive så dygtige som de kan. Nødvendige ændringer i uddannelsesmiljøet, som kan fremme reformernes implementering, skal prioriteres. Der skal være en tæt kontakt til grundskolerne, så flest mulige får et bedre kendskab til erhvervsskolerne og så tilgangen til erhvervsuddannelserne øges for de elever, der opfylder kravene for optagelse. B. Gymnasieområdet Tradium skal være klar til at implementere en evt. reform på gymnasieområdet og leve op til reformens krav. Skulle en reform ikke være aktuel i 2015/2016, vil der alligevel blive arbejdet målrettet med at udvikle gymnasieområdets pædagogik bl.a. under hensyn til OK13. Der skal skabes synlige resultater gennem omlægning af skriftlige arbejder, således gymnasieeleverne får mere tid sammen med gymnasielærerne i 2015/2016 end i		

2014/2015. På gymnasieområdet arbejdes der i lighed med EUD området ud fra et pædagogisk hjul, der anviser de bedste veje til positiv forandring af uddannelserne. <u>C. Udbudsrunden</u> Tradium skal tage initiativ til at involvere de lokale uddannelsesudvalg i udbudsrunden, så Tradiums dækningsområde får relevante tilbud, der spejler det lokale erhvervsliv. Bestyrelsen skal grundigt debattere, hvilke uddannelser der nedlægges og hvilke uddannelser der skal søges etableret. Der skal være en nær kontakt til og forhandlinger med nabo-skolerne før udbudsansøgningen sendes til ministeriet. Uddannelserne skal som udgangspunkt være selv bærende, således at urentable uddannelser ikke ligger relevante, effektive uddannelser til last. Skolen skal rådføre sig med såvel ministeriet som REU i udbudsrundens spørgsmål. <u>D. Undervisningsmiljøer</u> Der er igennem nogle år arbejdet med en generel opdatering af skolens uddannelsesmiljøer, og i 2015/2016 skal etableres egentlige ungemiljøer, hvor også de unge fra grundskolerne kan føle sig velkomne og hjemme. Undervisningsmiljøerne skal være attraktive, så unge, der er i brobygning eller som gæster skolen, får en realistisk indsigt i den enkelte branche og dermed bliver kvalificerede i valg af uddannelse og karriere. Planlagte om- og tilbygninger i administration, frisøruddannelsen, skolehjem og tømreruddannelsen gennemføres i et tæt samarbejde med skolens bestyrelse, uddannelsesudvalg og medarbejdere så hurtigt som det er muligt. De nye 10. klasser skal have tilpassede rammer, så de fra dag ét føler at de er på en erhvervsskole <u>E. Frafald</u> En målrettet indsats mod frafald bevirker, at frafaldet i 2015/2016 er lavere end i 2014/2015.		
Ekstrarammen i alt maksimalt	100 point	



Resultatlønskontakten skal evalueres senest 1. oktober 2016 og udbetaling sker i henhold til opfyldelsesgraden.

Resultatlønskontrakten er indgået den _____

Søren Sørensen, p.b.v.

Tage Andersen