

Resultatlønskontrakt mellem

Tage Andersen (180349-XXXX)

og

Søren Sørensen
Bestyrelsesformand

Resultatlønskontrakten gælder for skoleåret 2015/2016 og skal være underskrevet senest den 1. oktober 2015.

Resultatlønskontrakten har udgangspunkt i bemyndigelse fra Ministeriet for Børn og Undervisning af 27. juni 2013.

Resultatlønskontrakten har en basisramme på kr. 90.000 og en ekstraramme på kr. 40.000. I alt kan der således opnås kr. 130.000 ved fuld opfyldelse af resultatlønskontrakten. Resultatlønskontrakten aflønnes i henhold til opfyldelsesgraden.

Basisrammen refererer til strategiplanens 9 temaer (EFQM-modellen) som følger:

	Maks.point	Opfyldelsesgrad
1. Lederskab I løbet af 2015/2016 laves en oversigt over ledernes ledelses- mæssige og pædagogiske uddannelse, og der laves kurser og udviklingsplaner, der målrettet opgraderer ledernes kvalifikationer – herunder udvikles nyt fleksibelt lederprogram udvikles. Oplæg til fælles og samtidig fleksibelt lederudviklingsprogram er udviklet og foreligger i udkast fra Professionshøjskolen UCN. Grundet organisationsændringer forventes først igangsættelse i 2017. Der gennemføres en analyse af om uddannelsesområderne har en tilpas ledelsesdækning efter OK13 og EUD reformen. Der iværksættes evt. tilpasninger. Der henvises til Tradium 2.0 – organisationsændringer, der fortsat er under implementering. Direktionen deltager i relevante faglige/ledelsesmæssige netværk, der kan styrke Tradiums ledelsesgrundlag. De vakante uddannelseschefstillinger besættes med kvalificerede og definerede profiler. Med bistand fra Mercuri Urval er de to vakante uddannelseschefstillinger genbesatte.	10 point	8 point

2. Strategi og planlægning Der angives fire mål i alt valgt ud fra de overordnede strategier (A – F). a. <u>Pædagogisk strategi</u> På såvel gymnasieområdet som på EUD (reformen) er der arbejdet med at udvikle den pædagogiske strategi og nye læringsformer. I 2015/2016 fortsættes dette arbejde, og der kan påvises mindst tre markante resultater. Digitalisering herunder implementering af Moodle som ny fælles læringsplatform er indarbejdet som del af skolens pædagogiske strategi. b. Markedsføringsstrategi To nye medarbejdere integreres i kommunikationsafdelingen, og de gode resultater her fortsættes og udbygges. Der planlægges en ny hjemmeside i 2016, der lever op til let tilgængelighed for unge (og ældre). Der er med ekstern leverandør og ITCN igangsat udvikling af ny hjemmeside med bred involvering af Tradiums afdelinger. Primo 2017 er ny hjemmeside planlagt lanceret. c. <u>Optagelsesprognose 2015/2016</u> Der udarbejdedes en prognose for de næste 10 år i 2015. I 2015/2016 revideres prognosen med de nye erfaringer der er opnået, og prognosen og dens konsekvenser drøftes i skolens bestyrelse. Der er udarbejdet prognoseværktøjer på såvel EUD som GYM. d. <u>Uddannelsessortiment</u> Der arbejdes løbende med uddannelsessortimentet og udbudsrunden, så Tradium fremadrettet har det bedst mulige uddannelsessortiment og uddannelsesdækningsamt en sund økonomi på uddannelsesområdet. Resultatet af EUD- udbudsrunden skal i store træk leve op til det ansøgte. Der er arbejdet intenst med EUD-udbudsrunden blandt andet med bred involvering af LUU. Der er gjort særlige anstrengelser for i mindelighed at "overtage" Teknisk Skole Silkeborgs udbud af GF1 og 2 på tjener, kok og ernæringsassistent, hvilket er lykkedes. Ministeriets godkendelsesbrev foreligger endnu ikke, men af REU's indstilling fremgår det, at Tradium har fået tildelt alle ansøgte uddannelser undtagen HF på handel og GF på digital media (som vi pt. ikke er godkendte til).	15 point 12 point	
3. Medarbejdere Alle medarbejdere gives mulighed for faglig og personlig udvikling gennem interne kurser, det daglige arbejde og formelle eksterne	10 point	8 point

kurser og uddannelser. Der er udarbejdet og ajourført kompetencestrategi og elektronisk MUS-system er til rådighed. 10 ETCS PD kompetenceløft evalueres og nyt forløb (hold 2) igangsættes. Der er i samarbejde med professionshøjsskolen Metropol gennemført 2 hold og et 3. er i gang. Arbejdsmiljøområdet er i fokus, og en ny medarbejder indarbejdes i området, som fortsat har HMIO's bevågenhed. Ansættelse af ny arbejdsmiljøkonsulent har givet et markant løft til strategisk og taktisk arbejde med arbejdsmiljøet på Tradium. HMIO har arbejdsmiljørapportering som fast dagsordenspunkt		
4. Partnerskaber og ressourcer Tradium skal have tætte relationer til uddannelsesinstitutioner, organisationerne og Undervisningsministeriet for at fremme skolens indsigt og præstationer. Det er indtrykket, at Tradium står stærkt lokalt og nationalt fx i omtale af Danske Erhvervsskoler, Undervisningsministeriet og Randers Kommune. I forhold til de lokale strategiske partnerskaber skal nævnes SOSU Randers, Randers Realskole og Erhvervsakademi Dania som er i fortsat positiv udvikling. I 2015/2016 planlægges en tilpasning af skolens fysiske rammer (administration, frisørafdeling, skolehjem og tømrerafdeling), så skolen kan leve op til fortsatte attraktive uddannelsesmiljøer med plads til nye aktiviteter. Den af bestyrelsen tiltrådte moderniseringsplan af Tradiums fysiske rammer er under gennemførelse. Modernisering/ombygning af frisørafsnit er færdig og taget i brug til alles tilfredshed og med budgetoverholdelse. Ombygning til administration og ny indgang på Campus Midt er i gang. Udbud i hovedentreprise på ny tømrerskole er igangsat og byggeprogram vedr. nyt skolehjem på Campus Midt er under udarbejdelse.	10 point	8 point
5. Arbejdsgange og forandringsledelse Der skal også i 2015/2016 være fokus på effektiv skoledrift, som skal bevare en sund økonomi, og samtidig skal skabes gode resultater. Der er fremdeles fokus på effektiv skoledrift. I 2015 havde Tradium overskud på 8,6 mio. og har i modsætning til mange andre skoler fastholdt den samlede aktivitetsudvikling. Pædagogiske reformer og nye overenskomster bearbejdes løbende ved dialog og medarbejderinddragelse, så reformernes overenskomsters intentioner fremmes. HR-strategi med fokus på rekrutteringsprocesser og nyt MUS-koncept implementeres.	10 point	7 point

Der er udarbejdet og ajourført kompetencestrategi og elektronisk MUS-system er til rådighed. Der er ansat HR-konsulent, som medvirker i samtlige (fast)ansættelser på Tradium.		
6. Brugerresultater Der gennemføres ETU undersøgelser med udgangspunkt i ministeriets nye reformkoncept, og resultatet skal være på 2014/2015 niveau på skoleplan, og der skal følges op på målingerne. På GYM-området er ETU-niveauet samlet set på index 70, hvilket er 3 point lavere end gennemsnittet på landsplan. Samlet er tilfredshedsniveauet faldet 2 index-point sammenlignet med skoleåret før. På EUD området er ETU-niveauet på index 84. Det er samme niveau som landsgennemsnittet på for EUD. Der er ingen sammenligningstal med sidste skoleår, da der er tale om nyt, nationalt ETU-koncept.	10 point	5 point
7. Medarbejderresultater I 2016 gennemføres MTU undersøgelser, og topledelsens resultater skal være forbedret i forhold til målingerne i 2014, ligesom der skal følges op på MTU undersøgelsen i 2016. I regi af HMIO er der gennemført MTU på Tradium i foråret 2016 med nyt koncept. Svarprocent er 81,5%. Der er generel god medarbejdertilfredshed på Tradium. Samlet set er 78,7% altid eller ofte tilfredse med jobbet som helhed. 17,5% svarer sommetider. Der arbejdsmiljøkonsulent og HR-konsulent følger opfølgingsarbejdet tæt ligesom en arbejdsgruppe i HMIO regi har evalueret såvel koncept, afrapportering og opfølgning. Da der er tale om nyt MTU-koncept er det ikke muligt at sammenligne topledelsens vurdering med sidste måling. Det er et opmærksomhedsfelt, at mange svarer "ved ikke" i forhold til vurdering af "Task Forces" informationsniveau og rollemodel for god ledelsesadfærd.	10 point	5 point.
8. Samfundsresultater "Parat til uddannelse" når de mål der er lavet aftale med Randers Kommune om. 10. klasse indarbejdes fra 2015/2016 med positive resultater og i henhold til den lagte plan. Kontrakter med Randers Kommune om Parat til Uddannelse og EUD10 er gentegnet for kommende år. Der er markant vækst i antal elever på EUD10 fra 2015 til 2016. Tradium har sammen med Jobcenter Randers, Metal, DL, Sprogskolen og en række virksomheder i Randers gennemført pilotforsøg med opkvalificering af syriske flygtninge inden for svejseområdet. Projektet har fået stor offentlig bevågenhed.	10 point	10 point

9. Nøgleresultater Der følges op på uddannelsesaktiviteter, der er "under observation" og tages skridt til forbedringer. Skolens økonomiske mål opnås {0,5 – 2,0% i overskud af omsætningen) og centralt pålagte effektiviseringer gennemføres. Der er fremdeles fokus på effektiv skoledrift. I 2015 havde Tradium overskud på 8,6 mio. og har i modsætning til mange andre skoler fastholdt den samlede aktivitetsudvikling.	15 point	15 point
Basisrammen kan maksimalt udgøre	100 point	78 %
10. Ekstrarammen Der er udpeget fire områder, hvor der skal skabes markante resultater, som fører til <u>synlige ændringer</u> for Tradium. A. Fortsat reformimplementering Der er allerede arbejdet et år med reformimplementeringen, men en så stor reform på EUD tager flere år. Lærerne skal igennem uddannelsesforløb, der kan styrke implementeringen af nye undervisningsformer. Lederne skal tilsvarende styrkes i pædagogisk ledelse, så der bliver tydelig sammenhæng mellem ledelsen og lærerne i reformimplementeringen. Der skal tages initiativ til et konstruktivt samarbejde med naboskoler om grundforløb, hovedforløb og praktikcentre, så eleverne får så gode muligheder som muligt for at blive så dygtige som de kan. Nødvendige ændringer i uddannelsesmiljøet, som kan fremme reformernes implementering, skal prioriteres. Der skal være en tæt kontakt til grundskolerne, så flest mulige får et bedre kendskab til erhvervsskolerne og så tilgangen til erhvervsuddannelserne øges for de elever, der opfylder kravene for optagelse. Som udtryk for en hensigtsmæssigt EUD-reformimplementering, er der samlet en pæn stigning i antal elever på GF1. Frafaldet på GF1 er samlet på Tradium 7,5%. På landsplan er frafaldet 8,2%. Der er gennemført 2 hold opkvalificering af lærere (10 ECTS) og et 3. hold er igangsat. Der er sommer 2016 etableret nye fysiske rammer (ungdomsuddannelsesmiljø på Campus Midt for GF1) Tradium har i Randers Kommune v UUR bidraget til en		85

strategisk "Masterplan" for at sikre bedre overgange fra grundskoler til ungdomsuddannelser ligesom arbejdet med at forankre EUD10 og UUR i Tradiums uddannelsesmiljøer er cementeret i 2015/2016. Digitalisering herunder implementering af Moodle som ny fælles læringsplatform er indarbejdet som del af skolens pædagogiske strategi. B. Gymnasieområdet Tradium skal være klar til at implementere en evt. reform på gymnasieområdet og leve op til reformens krav. Skulle en reform ikke være aktuel i 2015/2016, vil der alligevel blive arbejdet målrettet med at udvikle gymnasieområdets pædagogik bl.a. under hensyn til OK13. Der skal skabes synlige resultater gennem omlægning af skriftlige arbejder, således gymnasieeleverne får mere tid sammen med gymnasielærerne. På gymnasieområdet arbejdes der i lighed med EUD området ud fra et pædagogisk hjul, der anviser de bedste veje til positiv forandring af uddannelserne. Digitalisering herunder implementering af Moodle som ny fælles læringsplatform er indarbejdet som del af skolens og dermed gymnasiets pædagogiske strategi. Det pædagogisk hjul er ved at blive indarbejdet i gymnasieområdet C. Udbudsrunder Tradium skal tage initiativ til at involvere de lokale uddannelsesudvalg i udbudsrunder, så Tradiums dækningsområde får relevante tilbud, der spejler det lokale erhvervsliv. Bestyrelsen skal grundigt debattere, hvilke uddannelser der nedlægges og hvilke uddannelser der skal søges etableret. Der skal være en nær kontakt til og forhandlinger med nabo-skolerne før udbudsansøgningen sendes til ministeriet. Uddannelserne skal som udgangspunkt være selv bærende, således at urentable uddannelser ikke ligger relevante, effektive uddannelser til last. Skolen skal rådføre sig med såvel ministeriet som REU i udbudsrunderens spørgsmål. Der er arbejdet intenst med EUD-udbudsrunden blandt andet med bred involvering af LUU. Der er gjort særlige anstrengelser for i mindelighed at "overtage" Teknisk Skole Silkeborgs udbud af GF1 og 2 på tjener, kok og ernæringsassistent, hvilket er lykkedes. Ministeriets godkendelsesbrev foreligger endnu ikke, men af REU's indstilling fremgår det, at Tradium har fået tildelt alle ansøgte uddannelser undtagen HF på handel og GF på digital media (som vi pt. ikke er godkendte til).		
--	--	--

D.Undervisningsmiljøer Der er igennem nogle år arbejdet med en generel opdatering af skolens uddannelsesmiljøer, og i 2015/2016 skal etableres egentlige ungemiljøer, hvor også de unge fra grundskolerne kan føle sig velkomne og hjemme. Undervisningsmiljøerne skal være attraktive, så unge, der er i brobygning eller som gæster skolen, får en realistisk indsigt i den enkelte branche og dermed bliver kvalificerede i valg af uddannelse og karriere. Planlagte om- og tilbygninger i administration, frisøruddannelsen, skolehjem og tømreruddannelsen gennemføres i et tæt samarbejde med skolens bestyrelse, uddannelsesudvalg og medarbejdere så hurtigt som det er muligt. De nye 10. klasser skal have tilpassede rammer, så de fra dag et føler, at de er på en erhvervsskole. Den af bestyrelsen tiltrådte moderniseringsplan af Tradiums fysiske rammer er under gennemførelse. Modernisering og ombygning af frisørseksion er færdig og taget i brug til alles tilfredshed og med budgetoverholdelse. Ombygning til administration og ny indgang på Campus Midt er igangsat. Udbud i hovedentreprise på ny tømrerskole er igangsat og byggeprogram vedr. nyt skolehjem på Campus Midt er under udarbejdelse. Der er sommer 2016 indrettet nyt uddannelsesmiljø til GF1 på Campus Midt. EUD10 er kommet meget flot fra start. Af første årgang er overgangsfrekvenser til erhvervsuddannelser næsten 70%. Der er fremgang i elevtallet fra 2015 til 2016 fra 4 til 6 klasser.		
Ekstrarammen i alt maksimalt	100 point	

Resultatlønskontakten skal evalueres senest 1. oktober 2016 og udbetalingsker i henhold til opfyldelsesgraden.

Resultatlønskontrakten er indgået d. -----

Søren Sørensen p.b.v.

Tage Andersen