

Procedure for: Overgang til videregående uddannelse	Versions nr.: 1 Gyldig fra: August 2015
Godkendt: Proceduren er udarbejdet af rektor Steen Christensen. Evt. forslag til ændringer i proceduren skal via Steen Christensen.	

Referencer/ kilder/ hjemmel: <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetsbek. for gym: https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=24689 • Vejledning til kvalitetsbek. For gym: http://stukuvm.dk/~media/UVM/Filer/Udd/Gym/PDF06/vejledninger%20til%20bekedt/060101_kvaludvik_resultat_vejledning.pdf. Herunder afsnit 4. Procedurer.

Formål: Formålet med proceduren for overgang til videregående uddannelse er at gøre eleverne bekendte med mulighederne og kravene i det videregående uddannelsessystem og dermed gøre det lettere at vælge den rigtige karrierevej efter endt studentereksamen. Da Studievalg Øst står for informationen og orienteringen om det videregående uddannelsessystem, omhandler skolens procedurer for overgang til videregående uddannelse kun de særligt organiserede og systematiske tiltag, der gennemføres på gymnasieafdelingerne. Mål: Målet med procedurerne for overgang til videregående uddannelse er at få et stigende antal elever til at tage en videregående efter endt studentereksamen og gennemføre studiet og resultaterne måles blandt andet gennem forskelligt statistisk materiale.
--

Hvem er omfattet af proceduren: Samtlige elever på gymnasierne på Tradium.
--

Definitioner:

Fremgangsmåde og proces:			
Aktivitetsnr.:	Hvad:	Hvornår:	Hvem:
1	Særlige talenter udvælges og deltager i ATU- og SubUniversity-forløbene, som varetages af en koordinator.	Starter i august og afsluttes ved skoleårets afslutning	Talentkoordinator
2	Besøg af Det Rullende Universitet fra Aarhus Universitet.	Forårssemestret	Gymnasieledelsen
3	Eleverne deltager i en lang række forskellige forløb og konkurrencer på både htx og hhx og besøg i	Hen over skoleåret	Undervisere på htx og hhx

	virksomheder/videregående uddannelser, hvilket er stærkt studiefremmende aktiviteter.		
4	Elever – typisk i 3. g – underviser i folkeskolernes ældste klasser i forskellige fag og emner, hvilket er en stærk studieforberedende aktivitet.	Forårssemestret	Undervisere og gymnasieledelse
5	Sammen med tekniske gymnasier, handelsgymnasier og Aarhus Universitet er der ved at blive udviklet nogle særlige talentforløb, der bliver et vigtigt element i afklaringsprocessen i forhold til videregående uddannelse.	Midtvejs i skoleåret	Rektor og gymnasieledelsen
Resultater måles blandt andet gennem forskelligt statistisk materiale.			

Bilag/instruktion: