

Procedure for: Løbende undervisningsevaluering	Versions nr.: 2 Gyldig fra: august 2015 Rev. nov. 2016
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Godkendt:
Proceduren er udarbejdet af gymnasieledelsen med udgangspunkt i resultater fra fælles arbejdsgruppe med tre undervisere og tre ledere. Godkendt af gymnasieledelsen.

Referencer/ kilder/ hjemmel:

- Kvalitetsbek. for gym: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=24689>
- Vejledning til kvalitetsbek. For gym: http://stukuvn.dk/~media/UVM/Filer/Udd/Gym/PDF06/vejledninger%20til%20bekedt/060101_kvaludvik_resultat_vejledning.pdf. Herunder afsnit 4. Procedurer.

Formål:
Formålet med evalueringerne er at skabe en god proces og dialog mellem underviser og elever omkring læring og undervisning. Fokus er på at skabe så stort et læringsudbytte for eleverne som muligt

Mål:
Målet med den løbende evaluering er at skabe gode relationer mellem elever og undervisere og gøre eleverne så dygtige, som de kan blive.

Hvem er omfattet af proceduren:
Samtlige undervisere på gymnasierne på Tradium.

Definitioner:

Fremgangsmåde og proces:			
Aktivitetsnr.:	Hvad:	Hvornår:	Hvem:
1	Der gennemføres evaluering af undervisningen i alle klasser/hold i Lectio	Fra efterårsferien og frem til årsskiftet – aftales i lærerteams	Alle undervisere
2	Evalueringen drøftes i en mundtlig dialog mellem underviser og elever	Umiddelbart efter evalueringen	Den enkelte underviser
3	Underviseren giver mundtlig tilbagemelding om evalueringerne til nærmeste leder fx i forbindelse med den efterfølgende MUS samtale	Fx ved efterfølgende MUS samtale	Den enkelte underviser og nærmeste leder
4	Procedure og spørgeramme evalueres	Hvert forår	Undervisere og ledelse

Bilag/instruktion:

I januar 2015 blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af undervisere og ledere i handelsgymnasiet fra Hobro og Randers, der havde til opgave at se på en fornyelse af processen med den løbende evaluering af undervisningen i handelsgymnasiet på Tradium.

I den forbindelse blev der lavet følgende formåls- og procedurebeskrivelse af evalueringsprocessen:

1. Formålet med den løbende evaluering er at skabe en god proces mellem underviser og elever omkring læring og undervisning med fokus på at skabe så stort et læringsudbytte for eleverne som muligt.
2. Der er lavet en minimumsspørgeramme, som bruges i forbindelse med en årlig evaluering af undervisningen. Den enkelte underviser kan tilføje spørgsmål rettet mod særlige didaktiske og pædagogiske aspekter i undervisningen.
3. Evalueringerne er anonyme og laves som procesevalueringer med mundtlig tilbagemelding til eleverne efter aftale i de enkelte klasseteams i perioden fra efterårsferien og frem til årsskiftet.
4. Evalueringerne laves i Lectio.
5. Underviseren giver mundtlig tilbagemelding om evalueringerne til nærmeste leder, fx i efterfølgende MUS samtale
6. Underviserne opfordres til at lave andre former for løbende evalueringer af undervisningen, så der løbende sikres god kvalitet i læring og undervisning.

Undervisningen på teknisk gymnasium evalueres systematisk med et elektronisk spørgeskema med en minimumsspørgeramme, hvor den enkelte underviser kan tilføje spørgsmål specielt rettet mod det didaktiske og pædagogiske arbejde på det enkelte hold. Evalueringen foretages hvert år i november.

Teknisk gymnasiums faglige og pædagogiske udvalg bestående af undervisere og ledelsesrepræsentanter evaluerer årligt spørgeskemaets minimumsspørgeramme, således at spørgeskemaet er opdateret i forhold til skolens særlige indsatsområder og den aktuelle praksis undervisningsplanlægning. Både undervisergruppe og elevråd konsulteres omkring erfaringerne fra det aktuelle års undervisningsevaluering og den efterfølgende klassedialog om undervisningen