

Opgørelse af Resultatlønskontrakt mellem

adm direktør Lars Michael Madsen

Navn

og

Tradiums bestyrelse v/ formand Søren Sørensen

Nærmeste leder

Resultatlønskontrakten gælder for skoleåret 2016/2017 og skal være underskrevet senest den 1. oktober 2017.

Resultatlønskontrakten har udgangspunkt i bemyndigelse og retningslinjer fra Ministeriet for Børn og Undervisning af 27. juni 2013.

Resultatlønskontrakten har en basisramme på kr. xx.xx og en ekstraramme på kr. xx.xx I alt kan der således opnås kr. xx.xx ved fuld opfyldelse af resultatlønskontrakten. Resultatlønskontrakten aflønnes i henhold til opfyldelsesgraden.

Basisrammen refererer til strategiske nøgleresultater (KPI), medens ekstrarammen henfører til to obligatoriske målsætninger jf. ministeriets retningslinjer samt bestyrelsens strategiske fokusområder.

	Maks. point	Opfyldelsesgrad										
1 Bestyrelsens vedtagne budgetmål realiseres i Årsrapport 2016. Årets resultat for 2016 udgør 1.6 mio. kr. Det af bestyrelsen besluttede budgetmål var kr. 0,35 mio. kr.	25 point	25 point										
2. Klare Mål (EUD) 1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse 2015 = 219 2016 = 235 2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse Frafald grundforløbet (Både GF1 og GF2)	25 point	2.1 = 6 point 2.2 = 6 point										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Institution</th> <th style="text-align: center;">2013</th> <th style="text-align: center;">2014</th> <th style="text-align: center;">2015</th> <th style="text-align: center;">2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Tradium</td> <td style="text-align: center;">18,3%</td> <td style="text-align: center;">19,0%</td> <td style="text-align: center;">18,1%</td> <td style="text-align: center;">13,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Institution	2013	2014	2015	2016	Tradium	18,3%	19,0%	18,1%	13,7%		
Institution	2013	2014	2015	2016								
Tradium	18,3%	19,0%	18,1%	13,7%								

Frafald på hovedforløbet

Institution	2013	2014	2015	2016
Tradium	5,9%	8,8%	7,9%	5,0%

3. Erhvervsskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

- I. Midlertidig indikator: Målet opgøres på baggrund af kompetencer på højere niveauer for elev med tilgang i et skoleår

År	Fuldførte <u>uden</u> fag på højere niveau	Fuldførte i alt
2015	100,0%	100,0%

År	Fuldførte med fag på højere niveau	Fuldførte uden fag på højere niveau	Fuldførte i alt
2016	13,6%	86,4%	100,0%

- II. Andel elever med fag på ekspertniveau

År	Fuldførte med ekspertniveau	Fuldførte uden ekspertniveau	Fuldførte i alt
2014	12,2%	87,8%	100%
2015	12,4%	87,6%	100%
2016	13,1%	86,9%	100%

- III. Andel eux-elever

- IV. Midlertidig indikator: Antal elever, der har tilgang til EUX i et skoleår

År	Tilgang EUX	Tilgang øvrige	Tilgang i alt
2014	3,3%	96,7%	100%
2015	8,4%	91,6%	100%
2016	11,9%	88,1%	100%

2.3.1 = 2 point

2.3.2 = 1 point

2.3.3/4 = 2 point

V. Andel af elever, der følger talentspor														
VI. Midlertidig indikator: Antal elever der følger talentspor med tilgang i et skoleår/Alle elever med tilgang i et skoleår		2.3.5/6 = 2 point												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Tilgang Talentspor</th> <th>Tilgang øvrige</th> <th>Tilgang i alt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>0,1%</td> <td>99,9%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>7,7%</td> <td>92,3%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Tilgang Talentspor	Tilgang øvrige	Tilgang i alt	2015	0,1%	99,9%	100%	2016	7,7%	92,3%	100%		
År	Tilgang Talentspor	Tilgang øvrige	Tilgang i alt											
2015	0,1%	99,9%	100%											
2016	7,7%	92,3%	100%											
4. Tilliden og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes														
<p>I. Elevernes trivsel (ETU) Erhvervsuddannelser (EUD) 2015 = 4,0 2016 = 3,9</p> <p>Erhvervsgymnasiale uddannelser HHX 2015 = 68 2016 = index 68 (Kilde: Aspekt ETU Rapport 2016)</p> <p>HTX 2015 = index 71 2016 = index 72 (Kilde: Ennova skolerapport 2015 & 2016)</p>		4.1 = 1 point												
<p>II. Aftagervirksomhedernes tilfredshed (VTU) skal øges. Tradium samlet 2016: index 7,8 Landsgennemsnit 2016: index 7,5 (Der foreligger ingen data tidligere end 2016)</p>		4.2 = 1 point												
<p>Kilde til pkt. 2: Med mindre andet er anført er anført er indikatorerne belyst med data fra Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik vedr. Klare Mål / Datavarehus for Erhvervsuddannelser og Gymnasier: https://www.uddannelsesstatistik.dk</p>														
		I alt 21 point												

3. Klare Mål (Erhvervsgymnasiet)	25 Point	
<p>1. Øget tilgang</p> <p>1. prioritets ansøgere:</p> <p>HHX 2015 = 369</p> <p>HHX 2016 = 330</p> <p>HTX 2015 = 97</p> <p>HTX 2016 = 85</p>		3.1 = 0 point
<p>2. Øget gennemførelse</p> <p>HHX 2015 = 85 %</p> <p>HHX 2016 = 85 %</p> <p>HTX 2015 = 79 %</p> <p>HTX 2016 = 76 %</p>		3.2 = 0 point
<p>3. Højere karaktergennemsnit</p> <p>Eksamensgennemsnit:</p> <p>HHX 2015 = 6,9</p> <p>HHX 2016 = 6,8</p> <p>HTX 2015 = 6,8</p> <p>HTX 2016 = 7,3</p>		3.3 = 6 point
<p>4. Positiv løfteevne (socioøkonomisk referencemodel)</p> <p>HHX 2013-2015 = 0,13</p> <p>HHX 2014-2016 = 0,11</p> <p>HTX 2013-2015 = 0,01</p> <p>HTX 2014-2016 = 0,01</p> <p>Kilde til pkt. 3: Med mindre andet er anført er anført er indikatorerne belyst med data fra Undervisningsministeriets</p>		3.4 = 0 point

<p>uddannelsesstatistik vedr. Klare Mål / Datavarehus for Erhvervsuddannelser og Gymnasier: https://www.uddannelsesstatistik.dk</p>		<p>I alt = 6 point</p>
<p>4. Social kapital</p> <p>1. Medarbejdertrivsel skal samlet være forøget i 2017-målingen</p> <p>Medarbejdertrivselsundersøgelse gennemføres først efteråret 2017, hvorfor der ikke foreligger grundlag af foretagne vurdering på.</p> <p>2. 2017-målingen skal vurderingen af direktionen være forbedret (tilstrækkelig information og rollemodel for Tradiums pejlemærker for god ledelsesadfærd)</p> <p>Medarbejdertrivselsundersøgelse gennemføres først efteråret 2017, hvorfor der ikke foreligger grundlag af foretagne vurdering på.</p> <p>3. Sygefraværet (korttids) skal være på eller under niveauet for benchmark med øvrige erhvervsskoler</p> <p>Tradiums korttids sygefravær var på gns. 4,1 dage pr. medarbejder i 2016. På landsplan var sygefraværet 4,6 dage i gns. pr. medarbejder på erhvervsskolerne.</p> <p>(Kilde: ISOLA)</p>	<p>25 point</p>	<p>4.1 = 0 point</p> <p>4.2 = 0 point</p> <p>4.3 = 8 point</p> <p>I alt = 8 point</p>
<p>Basisrammen kan maksimalt udgøre</p>	<p>100 point</p>	<p>I alt = 60 point</p>
<p>Ekstrarammen</p> <p>Der er foruden Undervisningsministeriets to obligatoriske indsatsområder udpeget fire områder, hvor der skal skabes <u>markante resultater</u>, som fører til <u>synlige ændringer</u> for Tradium.</p> <p>A. <u>Øget tid sammen med eleverne (obligatorisk)</u></p> <p>Der skal arbejdes målrettet med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større andel af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.</p>	<p>20 point</p>	<p>A = 0 point</p>

Afdeling	Uddannelsesområde	Indikator 1+2	Indikator 1+2, landsplan
	merkantil EUD	36,9%	40,8%
	teknisk EUD	40,8%	41,4%
	teknisk EUX	35,8%	45,0%

Der foreligger ikke data for 2015.

		2015	2016		
Afdeling	Uddannelsesområde	Indikator 1+2	Indikator 1+2, landsplan	Indikator 1+2	Indikator 1+2, landsplan
	Hhx	29,2%	32,3%	23,3%	33,3%
	Htx	33,6%	33,5%	25,3%	32,5%

B. Frafald (obligatorisk)

Frafald på EUD og erhvervsgymnasium skal være reduceret (øget gennemførelse)

Frafald grundforløbet (Både GF1 og GF2)

Institution	2013	2014	2015	2016
Tradium	18,3%	19,0%	18,1%	13,7%

Frafald på hovedforløbet

Institution	2013	2014	2015	2016
Tradium	5,9%	8,8%	7,9%	5,0%

Gennemførelse på erhvervsgymnasium (HHX og HTX):

HHX 2015 = 85 %

HHX 2016 = 85 %

HTX 2015 = 79 %

HTX 2016 = 76 %

C. Gymnasieområdet

Der skal gennemføres en tilfredsstillende

20 point

B. = 10 point

15 point

C. = 15 point

<p>implementering af reformen på gymnasieområdet.</p> <p>Dokumentation for tilfredsstillende (planlægning af) implementering af gymnasiereformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispensationsansøgninger sendt af gymnasieledelsen til UVM forud for vedtagelse af gymnasieloven (engelsksprogede studieretninger og ansøgning om evt. 3. studieretningsfag) • Efterfølgende udbud af studieretninger forud for tidsplanen – med i Tradiums gymnasiebrochurer forud for skoleåret og præsentation for grundskoler og elever på uddannelsesmesser og brobygning • Deltagelse i alle relevante SIP-kurser for ledelse, AMR, TR (SIP = Skoleudvikling I Praksis) • Deltagelse i alle relevante FIP-kurser for undervisere (FIP = Fagudvikling I Praksis) • Deltagelse i SIP-implementerings-netværk – hhx er i implementerings-netværk med andre store hhx-gymnasier i Århus, Holstebro og Vejle med UVM læringskonsulent som sparringspartner • Planlægningsseminar for alle tre gymnasieafdelinger på Tradium i Grenå 2.-3. marts 2017 – planlægning af studieretninger og studieområdeforløb – planlægning her udgangspunkt for realiseret plan 2017-2018 • Planlægningsseminarer i maj hhx-hx – konkret planlægning • Eksempler på realiseret planlægning og implementering med stor medarbejderindflydelse (bilagsdokumentation foreligger): <ul style="list-style-type: none"> - FIP-deltagelsesoversigt – kompetenceudvikling og planlægning af gymnasiereformen - Overordnede planer for grundforløb på tre gymnasieafdelinger på Tradium (2.-3. marts 2017) - Timeplan for grundforløb htx - Timeplan for grundforløb hhx - Plan for Studieområdet 2017-2020 Tradium Handelsgymnasiet – tilslutning af alle faglærere via projektorganisation bestående af faggrupperledere og ledelse - Drejebog konkret for grundforløbet på Tradium Handelsgymnasiet 2017 		
--	--	--

<p>Ovenstående implementering følges tæt – dels interne evalueringer ved både elever, undervisere og elevråd – og dels følgeforskning, hvor både Tradium hhx og htx er udvalgt som følgeskoler – 120 skoler i alt udvalgt blandt alle gymnasieskoler i Danmark. Tradiums bestyrelse indgår også i evalueringsgruppen i følgeforskningen.</p> <p>D. <u>Sammenhængskraft (Tradium 2.0)</u></p> <p>Der skal være synlige resultater fsva. bestyrelsens ønske om øget sammenhængskraft på Tradium.</p> <p>Igennem foråret 2017 har der primært været arbejdet med at skabe forudsætninger for det videre arbejde med sammenhængskraft. Forudsætninger kan både være holdninger og indstillinger, men kan også være fælles grundlag eller anledning til at gennemføre projekter på tværs i organisationen. Men der har også været gennemført aktiviteter, der har skabt større bevidsthed og sammenhæng mellem afdelinger</p> <p>Sammenhængskraft kan være sammenhæng indenfor gymnasierne, indenfor EUD eller for hele skolens virke.</p> <p>Sammenhængskraft på tværs af uddannelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennem respons og feedback mellem lederne og mellem ledere og chefer – støtte og sparring på egen rolle (social kapital projektet) og gennem fokus på fælles beslutningsprocesser i chef- og direktion – som kan skabe ensartethed, sammenhæng og retfærdighed. • Gennem et fælles pædagogisk hjul (gældende for alle vores uddannelser og aktiviteter), således at vores undervisning hviler på et ensartet grundlag. Her skal der eksperimenteres og udvikles praksis, og viden fra de enkelte uddannelser skal deles og spredes. (Grundlaget er etableret, og skal nu virke fremadrettet). • T-learn (fælles lærings- og samarbejdsplatform) workshops med lærere fra alle uddannelsesafdelinger, hvor de dels udvikler fælles materiale, men også lærer hinanden og hinandens undervisningsvilkår bedre at kende. • Gruppe om teknologisk innovation i undervisningen – med deltagere fra flere forskellige uddannelser <p>EUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablering af fælles administrativ studieservice, der kan skabe videndeling og fælles praksis på tværs af EUD 	<p>15 point</p>	<p>D.= 12 point</p>
--	------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Fælles pædagogisk introduktion for alle lærere og samarbejde på tværs om nye lærere pædagogiske udvikling (skal udbygges til at omfatte gymnasiet) • Talentarbejde på EUD- aktiviteter, logistik og pædagogik – fælles arbejdsgruppe på tværs af EUD. <p>GYM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennem fælles aktiviteter ifm. gymnasireformen samt fælles erfaringsopsamling og evaluering. <p>Kunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • To navngivne kunder henholdsvis inden for reservedelssalg henholdsvis bilrude-reparation har tilvalgt Tradium som uddannelsesleverandør med begrundelse i at vores undervisningsleverancer går på tværs af fagområder. <p>E. <u>T-20 – strategi og vision</u></p> <p>Der skal være gennemført en tilfredsstillende og involverende værdi- og visionsproces.</p> <p>På bestyrelsens strategidøgn efteråret 2016 blev T20 stadfæstet med fire strategiske pejlemærker som omdrejningspunkt for skolens strategiske fokus frem mod 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammenhængskraft • Digitalisering • Social kapital • Servicedesign <p>I tillæg hertil og efter drøftelse i skolens medarbejderindflydelsesorgan (HMIO) er skolens værdigrundlag blevet tilrettet. Der er desuden afholdt T20 strategidag for alle medarbejdere, hvor der blev arbejdet med konkrete ideer til arbejdet med de fire pejlemærker samt ny vision for Tradium. Der er produceret fire film som del af formidlingen af de fire pejlemærker.</p> <p>HMIO har med udgangspunkt i input fra T20 strategidagen afholdt temamøde om revision af skolens vision. Der foreligger nu et udkast til ny vision for Tradium.</p>	<p>15 point</p>	<p>E.=15 point</p>
<p>F. <u>T-20 - fokusområder</u></p> <p>Moodle/lærings- og samarbejdsplatform skal være implementeret i alle undervisningsområder (digitalisering).</p> <p>Under navnet T-learn (Moodle) er en fælles lærings- og samarbejdsplatform rullet ud på alle undervisningsområder. Der er uddannet superbrugere og to undervisere er udpeget</p>	<p>15 point.</p>	<p>F.= 12 point</p>

<p>som konsulenter til at understøtte lærerne i anvendelsen af T-learn samt udvikling af læringsforløb.</p> <p>Som led i implementeringen af T-Learn som hele Tradiums fælles lærings- og samarbejdsplatform er der foråret afholdt en række workshops for undervisere i fagene dansk, matematik og IT.</p> <p>Her har underviserne i de nævnte fag været samlet på tværs af vores mange uddannelser for at indbyde til et fagligt netværk og øget sammenhængskraft samt i fællesskab udvikle relevante relevante undervisningsforløb, der således er tilgængelige for alle. Efteråret 2017 fortsættes med fag-workshop i fagene engelsk, samfundsfag og fysik.</p> <p>Af statistik oversigt over bruge af T-learn kan det dokumenteres at alle undervisningsområder har brugere og sidevisninger i T-learn. I 2. kvartal 2017 har T-learn været brugt af 2.381 brugere med i alt 25466 sessioner og 169.125 sidevisninger.</p> <p>Der skal være synlige resultater på arbejdet med servicedesign.</p> <p>Tradium har maj 2017 fået ny hjemmeside, der er teknologisk tidssvarende og i sit udtryk og funktionalitet udviklet i overensstemmelse brugerønsker.</p> <p>Der udviklet nyt internt skilte og way-finding koncept, der skal implementeres successivt på alle skolens adresser.</p> <p>Organisatorisk er henholdsvis innovation henholdsvis kommunikation- og marketing løftet til strategisk chefniveau.</p>		
<p>Ekstrammen i alt maksimalt</p>	<p>100 point</p>	<p>I alt 64 point</p>

Bestyrelsen har på bestyrelsesmøde den 5/9 2017 evalueret resultatlønskontrakten og vurderet resultater indfriet med:

Basisramme: 60 point = kr. xx

Ekstramme: 64 point = kr. xx

I alt: xx

Resultatlønskontakten skal evalueres senest 1. oktober 2017 og udbetaling sker i henhold til opfyldelsesgraden.

Dato:

Adm. direktør Lars Michael Madsen
bestyrelsesformand

P.b.v. Søren Sørensen,