

”

Ordet mobning kommer af det engelske 'mob', som betyder pøbel eller gruppe, og frit oversat betyder mobning pøbel- eller gruppegerning. Det ligger altså i ordet, at der er tale om en gruppe, der terroriserer et enkeltindivid, men i dag dækker begrebet også over enkeltpersoner, der chikanerer andre.

ANTIMOBBE- STRATEGI

Gældende fra oktober 2017
- Jf. bekendtgørelse 316 af 05/04/2017





I TRADIUMS STUDIE
- OG ORDENSREGLER HAR VI
BL.A. PRÆCISERET, AT MAN
SKAL BEHANDLE ALLE MED
RESPEKT OG HJÆLPSOMHED
SAMT OVERHOLDE GÆLDENDE
ADFÆRDSREGLER. MOBNING
ANSER VI SOM ET BRUD PÅ
DISSE.

FORMÅL:

Formålet med Antimobbestrategien er at give medarbejdere og elever på Tadium handlemuligheder for at håndtere mobning, digital mobning og mistrivsel samt holde øje med, om alle har det godt. Trivsel er en helt afgørende forudsætning for, at eleverne kan blive fagligt dygtige og livsduelige.

HVAD FOR- STÅR VI SOM MOBNING?


- Mobning er et socialt fænomen, hvor en eller flere udfører en eller gentagne negative handlinger, der overskrider en andens grænser
- Mobning foregår i og omkring fællesskaber både offline og online/ digitalt
- Mobning er en bevidst systematisk udelukkelse af en person fra gruppens fællesskab
- Mobning bærer præg af nedgørelse
- Mobning kan komme til udtryk ved synlig, direkte forfølgelse f.eks. hvis en elev gentagne gange oplever at blive slået, latterliggjort eller "kaldt grimme ting"
- Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse, skjulte udelukkelse, for eksempel hvis klassekammerater går, når eleven kommer, vender øjne, hvisker, ikke liker opslag på sociale medier

DIGITAL MOBNING?

- Digital mobning foregår via sociale medier som Facebook og Instagram, blogs, netfora, e-mail, SMS m.m., der tilgås via internettet
- Det kan være krænkende billeder, videoer eller tekster, der bliver lagt på nettet eller distribueres uden hensyn til den, det går ud over
- Digital mobning kan foregå døgnet rundt og på afstand
- Tonen i digital mobning er ofte hårdere end ved almindelig mobning, fordi det er "nemmere" at skrive en ond besked end at sige noget grimt ansigt til ansigt, og de sårende ord bliver hængende i tekstbeskeder eller billeder på nettet
- Digital mobning kan have en tydelig afsender, men ofte kommer den digitale mobning fra anonyme afsendere og er derfor meget svært at optræfle

HVORDAN HOLDER VI ØJE MED, OM ALLE HAR DET GODT?

VI FØLGER LØBENDE OMFANGET AF MOBNING OG MISTRIVSEL PÅ SKOLEN. DET GØR VI IGENNEM:

- Kontaktlærer/teamkoordinator – alle elever har en kontaktlærer/ teamkoordinator, som er opmærksom på den enkelte elevs trivsel samt på klassens trivsel og dynamik. Alle elever kan bede om en samtale med sin kontaktlærer/teamkoordinator
 - Lærerteammøder – der er et team af undervisere omkring alle klasser, som har fokus på og drøfter, hvordan holdet og den enkelte elev trives
 - Elevrådsmøder – elevtrivsel er også et punkt på elevrådsmøderne
 - Elevtilfredshedsmålinger (ETU) – skolen følger op på ETU og resultatet herfra
- 
- Undervisernes, mentorernes, psykologernes og SPS-medarbejdernes kontakt med eleverne



HVAD KAN ELEVERNE GØRE?

- Sig tydeligt STOP, hvis du oplever at blive mobbet eller nogle overtræder dine grænser
- Undgå klikedannelse
- Hvis du oplever at blive mobbet, så fortæl kontaktlæreren eller andre af skolens medarbejdere om det med det samme
- Hvis du oplever, at en anden elev bliver mobbet, så informer kontaktlæreren eller en anden medarbejder

HVAD GØR VI, HVIS VI OPDAGER MOBNING?



1. Der gribes hurtigt ind, når skolen får kendskab til episoden
2. Den person, der opdager det, eller den person eleven henvender sig til, går til klassens kontaktlærer
3. Tegn på mistriksel eller henvendelser fra elever eller lærere drøftes i læreremaet
4. Lærerteamet afdækker problemets omfang, sammenhæng og situationen omkring mobningen
5. Uddannelseslederen informeres
6. Handlinger planlægges og iværksættes af uddannelsesleder, lærerteam og kontaktlærer – her kan skolens psykologer og mentorer også inddrages. Det er uddannelseslederens ansvar, at der bliver udarbejdet en handlingsplan, og at denne iværksættes.
7. For elever under 18 år (som er involveret i mobning enten som offer eller deltager) inddrager vi forældrene så hurtigt som muligt. Forældrene inviteres ind på skolen til et møde. For elever over 18 år kan forældrene inddrages efter samtykke fra eleven
8. Klassen/holdet informeres eller inddrages efter vurdering
9. Kontaktlæreren afholder opfølgningssamtale med de involverede under og efter forløbet