



TRADIUM

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING
2018

DATARAPPORTERING


ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER


Svarprocent: 91% (1080 besvarelser ud af 1182 mulige)

Trivselsindeks:	70 [SG - 70]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [92]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [40]

LÆRINGSMILJØ  **62**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **70**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **71**

KLASSERELATIONER  **74**

VELBEFINDENDE  **78**

STØTTE HJEMMEFRA  **74**

ARBEJDSPRES  **40**

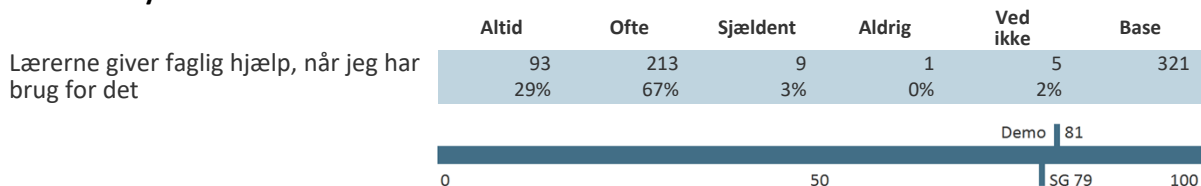
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  **92**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

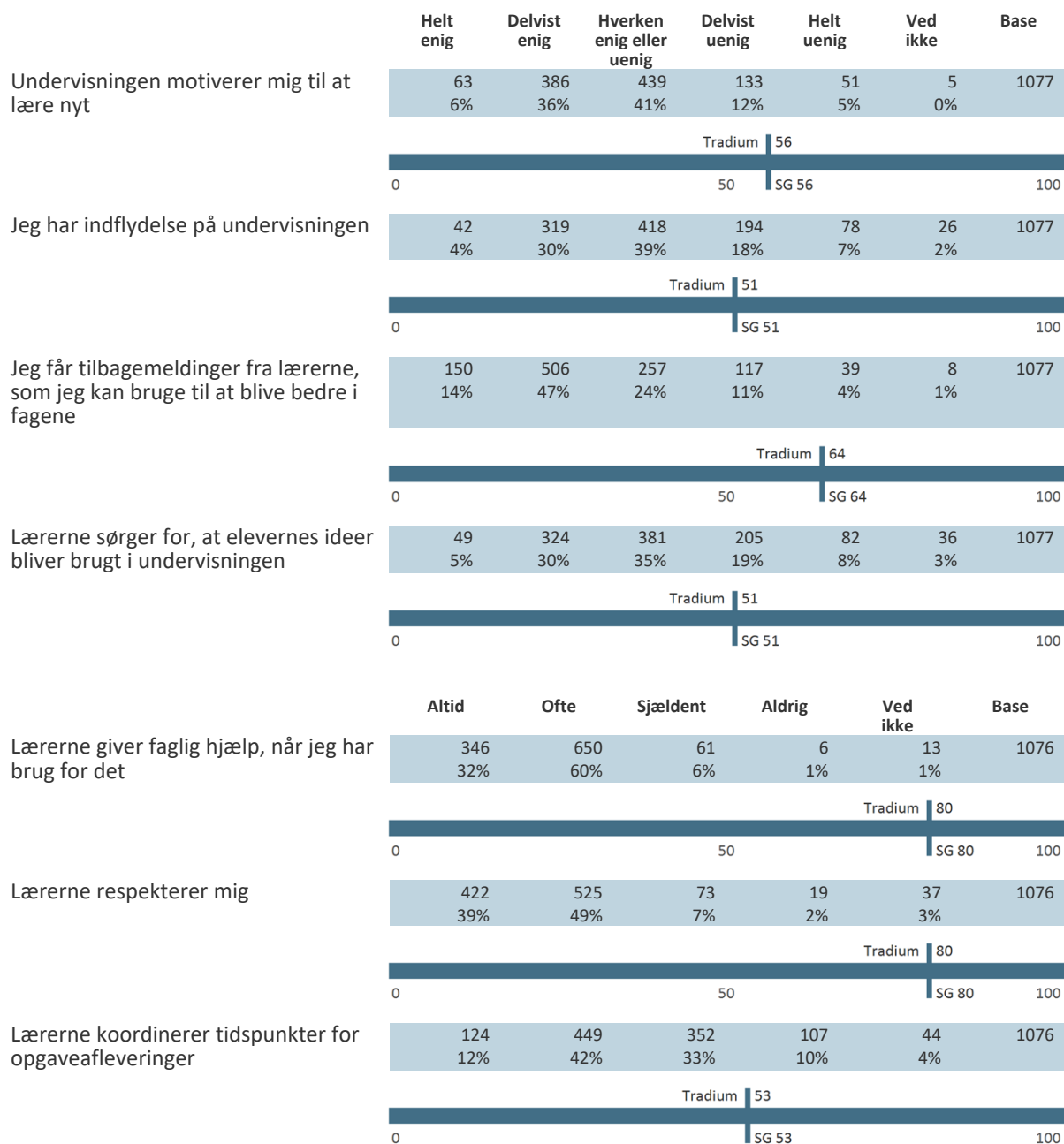
Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=25.500/(321 - 5)
					= 80,69 \approx 81

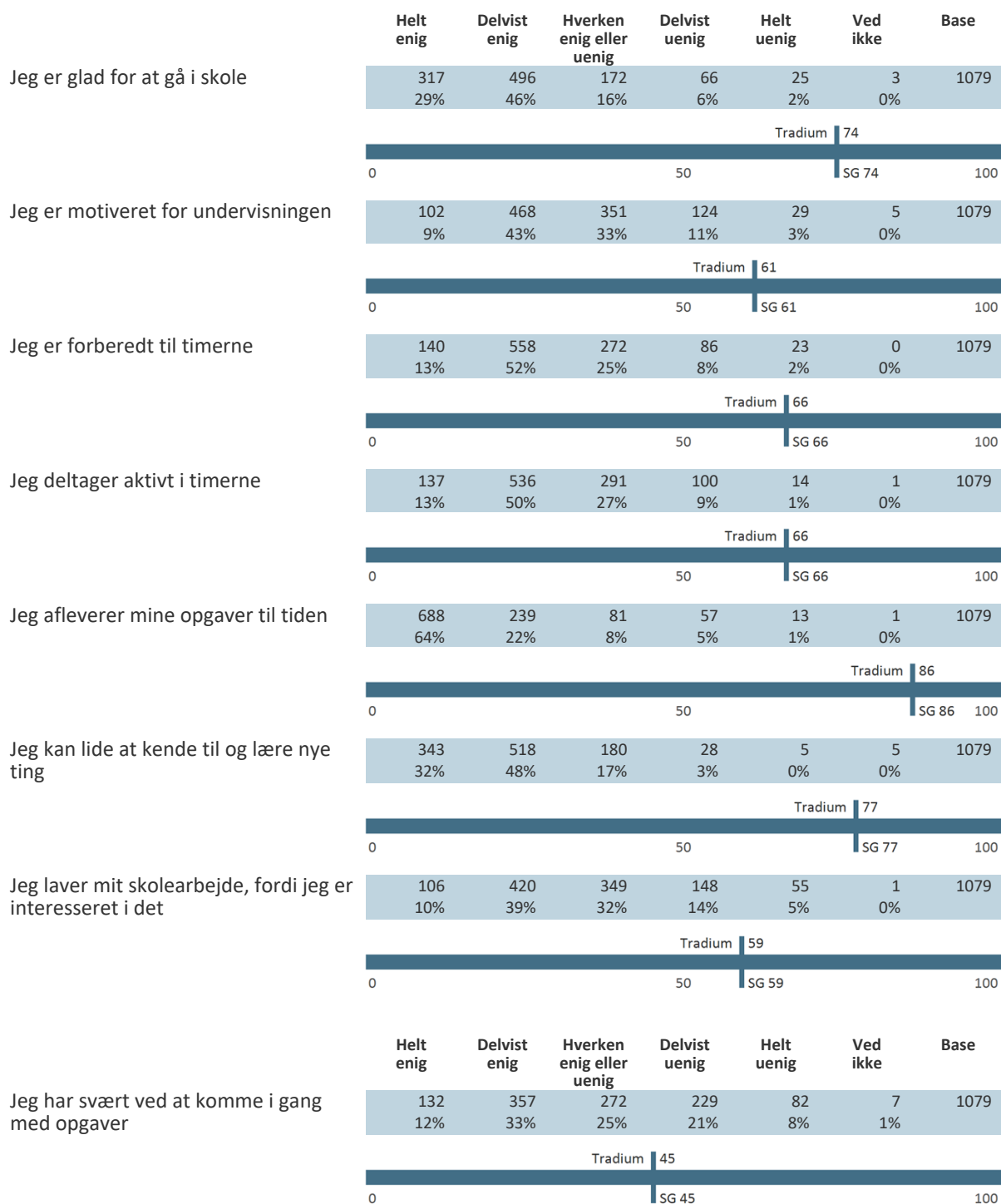
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG". Skolegennemsnittet først beregnes når mindst 51% af skolens elever har besvaret målingen.

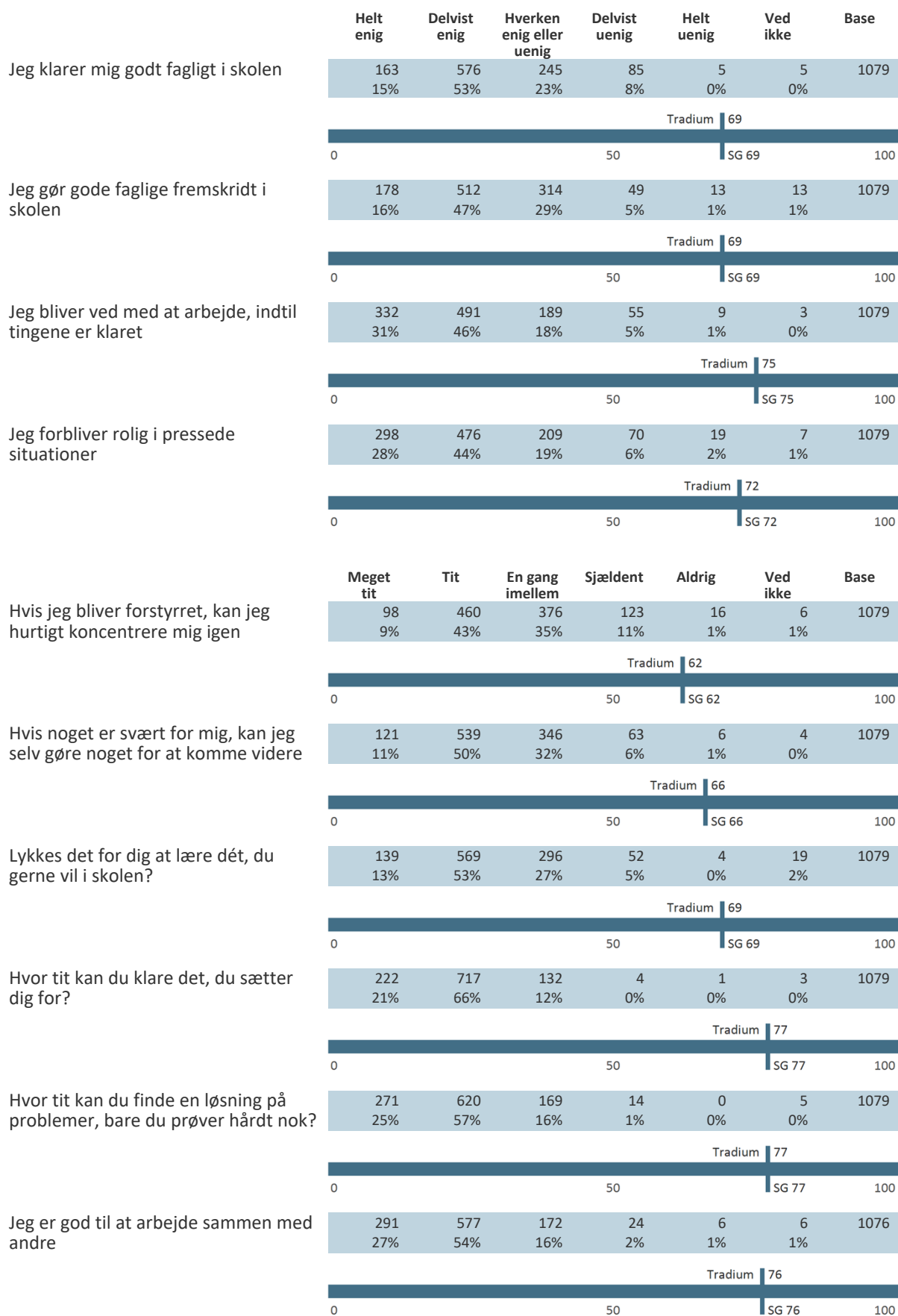
LÆRINGSMILJØ



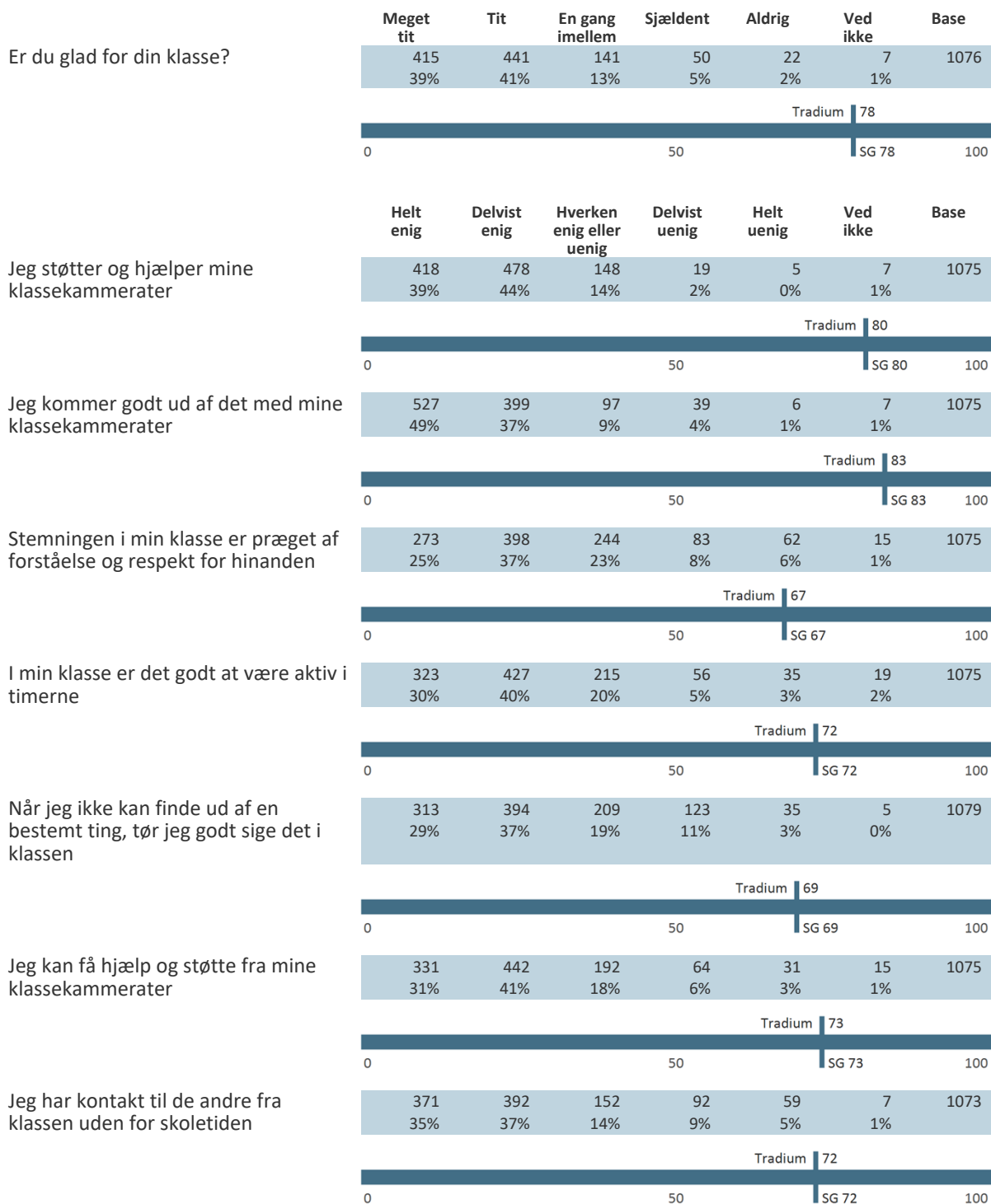
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

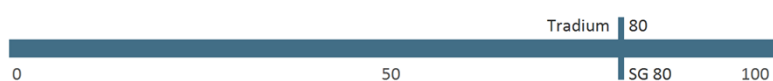


KLASSERELATIONER

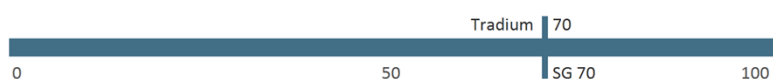


VELBEFINDENDE

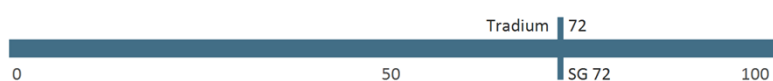
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	501 47%	378 35%	123 11%	44 4%	22 2%	7 1%	1075



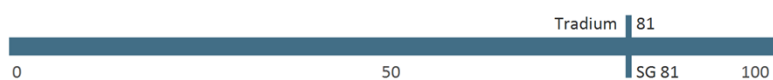
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	341 32%	399 37%	154 14%	98 9%	71 7%	10 1%	1073



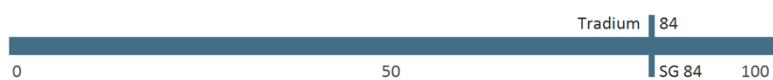
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	270 25%	415 39%	197 18%	61 6%	19 2%	110 10%	1072



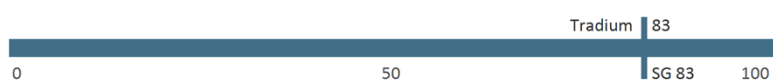
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	35 3%	70 7%	116 11%	185 17%	626 58%	41 4%	1073



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har det dårligt i skolen	21 2%	56 5%	113 11%	208 19%	667 62%	8 1%	1073

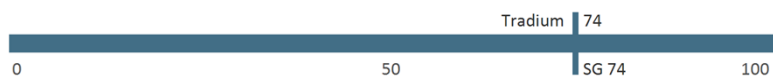


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	12 1%	32 3%	134 12%	321 30%	559 52%	15 1%	1073

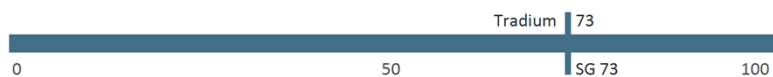


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	379 35%	383 36%	212 20%	57 5%	26 2%	19 2%	1076

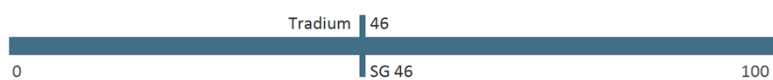


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	376 35%	358 33%	213 20%	79 7%	32 3%	18 2%	1076
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------

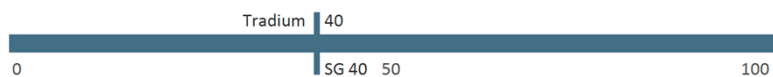


ARBEJDSPRES

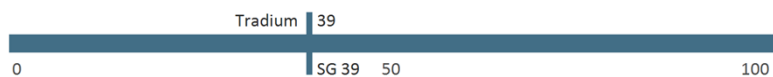
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	88 8%	252 23%	494 46%	200 19%	37 3%	2 0%	1073



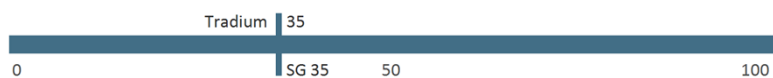
Presset pga. lektier	170 16%	335 31%	374 35%	145 14%	46 4%	3 0%	1073
----------------------	------------	------------	------------	------------	----------	---------	------



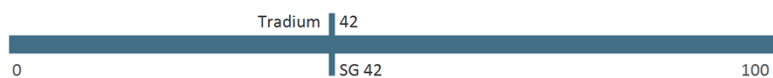
Presset pga. karakterer	220 21%	323 30%	289 27%	172 16%	61 6%	8 1%	1073
-------------------------	------------	------------	------------	------------	----------	---------	------



Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	253 24%	337 31%	311 29%	120 11%	46 4%	6 1%	1073
---	------------	------------	------------	------------	----------	---------	------



Presset pga. andet	107 10%	141 13%	227 21%	73 7%	51 5%	474 44%	1073
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	------



MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	31 3%	14 1%	74 7%	163 15%	781 73%	10 1%	1073
	Tradium 89						
	0		50		SG 89		100
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre	11 1%	7 1%	30 3%	73 7%	941 88%	11 1%	1073
	Tradium 95						
	0		50		SG 95		100
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed	17 2%	12 1%	71 7%	119 11%	832 78%	22 2%	1073
	Tradium 91						
	0		50		SG 91		100
Oplevet digital mobning	12 1%	4 0%	25 2%	43 4%	979 91%	10 1%	1073
	Tradium 96						
	0		50		SG 96		100
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	26 2%	9 1%	32 3%	57 5%	931 87%	18 2%	1073
	Tradium 94						
	0		50		SG 94		100
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre	13 1%	29 3%	87 8%	274 26%	534 50%	136 13%	1073
	Tradium 84						
	0		50		SG 84		100

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Køn

	Base	Total
		1080
Kvinde		386 36%
Mand		694 64%

Alder

	Base	Total
		1080
- 17 år		536 50%
18 - 19 år		513 48%
20 - 24 år		28 3%
25+ år		3 0%

Frafald

	Base	Total
		1239
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		762 62%
Faglige årsager		132 11%
Personlige årsager		132 11%
Sociale årsager		91 7%
Omvalg til anden uddannelse		72 6%
Andet		50 4%

Uddannelse

	Base	Total
		1080
Stx		0 0%
Hf		0 0%
Hhx		817 76%
Htx		263 24%
2-årig stx		0 0%
2-årig hhx		0 0%
Hf-enkeltfag		0 0%

Årgang

	Total
Base	1080
1.g/1. hf	401 37%
2.g/2. hf	346 32%
3.g	333 31%

HTX

	Total
Base	263 / 307
1. årgang	118 / 137
1a	27 / 27
1b	22 / 32
1c	22 / 27
1d	18 / 19
1e	29 / 32
2. årgang	82 / 98
2a	23 / 30
2b	23 / 25
2c	22 / 26
2d	14 / 17
3. årgang	63 / 72
3a	13 / 16
3b	20 / 22
3c	19 / 21
3d	11 / 13

HHX Hobro

	Total
Base	96 / 108
1. årgang	23 / 26
1a	23 / 26
2. årgang	34 / 37
2a	20 / 20
2b	14 / 17

3. årgang	39 / 45
3a	21 / 23
3b	18 / 22

HHX Randers

	Total
Base	721 / 767
1. årgang	260 / 272
1.a	23 / 24
1.b	24 / 27
1.c	29 / 29
1.d	30 / 30
1.e	28 / 28
1.f	29 / 30
1.gs	24 / 24
1.i	22 / 25
1.x	28 / 30
1.y	23 / 25
2. årgang	230 / 246
2.a	28 / 30
2.b	28 / 28
2.c	27 / 30
2.d	30 / 31
2.e	14 / 17
2.gs	19 / 23
2.i	25 / 26
2.x	30 / 31
2.y	29 / 30
3. årgang	231 / 249
3.a	21 / 24
3.b	29 / 29
3.c	25 / 27
3.d	21 / 25

Tradium– GYM Elevtrivselsmåling 2018

3.e	21 / 23
3.gs	18 / 22
3.i	21 / 23
3.x	25 / 26
3.y	27 / 27
3.z	23 / 23

TILVALGS- OG/ELLER SKOLENS EGNE SPØRGSMÅL

De følgende 8 spørgsmål handler om digitale værktøjer, der bruges i undervisningen. Digitale værktøjer kan f.eks. være skolens læringsplatform, computere, smartphones, tablets, software, apps, internet mm.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	209 20%	474 44%	245 23%	72 7%	14 1%	57 5%	1071
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	262 24%	487 46%	232 22%	39 4%	9 1%	41 4%	1070
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	314 29%	442 41%	213 20%	41 4%	8 1%	49 5%	1067
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	358 34%	461 43%	188 18%	31 3%	4 0%	25 2%	1067
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier (fx respektfuld sprogbrug og deling af billeder)	233 22%	408 38%	279 26%	78 7%	31 3%	39 4%	1068
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen (fx video, PowerPoint-præsentationer, portfolio, blogs)	301 28%	422 39%	233 22%	62 6%	28 3%	24 2%	1070
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	206 19%	384 36%	299 28%	94 9%	44 4%	42 4%	1069
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	412 39%	381 36%	151 14%	58 5%	18 2%	50 5%	1070

Hvor tit bruger du computeren til ...

	Altid	Oft	Sjældent	Aldrig	Base
... at tage noter i undervisningen?	215 20%	576 54%	228 21%	49 5%	1068
... underholdning i timerne, fx Facebook, film, mv.?	109 10%	473 44%	383 36%	103 10%	1068
... informationssøgning?	489 46%	535 50%	34 3%	8 1%	1066
... individuelt arbejde?	542 51%	482 45%	35 3%	7 1%	1066
... gruppearbejde?	555 52%	492 46%	15 1%	6 1%	1068

Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold?

	I orden	Mindre problemer	Burde ændres	Base
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	722 68%	238 22%	107 10%	1067
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	638 60%	259 24%	167 16%	1064
Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de)	692 65%	296 28%	76 7%	1064
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	762 72%	226 21%	77 7%	1065
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	411 39%	375 35%	277 26%	1063
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	544 51%	402 38%	119 11%	1065
Skolens netværk	616 58%	350 33%	97 9%	1063
Skolens printere	691 65%	281 26%	90 8%	1062
Værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	205 81%	36 14%	11 4%	252
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	593 56%	344 32%	127 12%	1064
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	539 51%	407 38%	120 11%	1066
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	634 60%	311 29%	119 11%	1064

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	38 4%	367 34%	416 39%	245 23%	1066
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	116 11%	535 50%	283 27%	133 12%	1067
Der er mange hyggelokke på skolen	146 14%	439 41%	345 32%	137 13%	1067
Skolen er flot udsmykket	91 9%	422 40%	398 37%	154 14%	1065
Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende	109 10%	385 36%	363 34%	205 19%	1062