



Selvevaluering Tradium Gymnasier 2018/2019

Indsatsområder

Ud fra årets selvevaluering er følgende centrale indsatsområder blevet udvalgt:

Fysisk læringsmiljø

Læringsudbytte

Socialt miljø

Fysisk læringsmiljø



Aktiviteter	Ansvarlig	Kvalitetsmål og evaluering (metode og tid)
1) Toolbox	Ledelse	Toolbox med fitness, idrætshal og værksteder indvies og der følges op på i næste ETU, om "Skolens indretning og udseende" næste år giver højere resultat
2) Studiemiljøer	Ledelse	Løbende forbedringer af studiemiljø både indvendigt og udvendigt. Eleverne inddrages i udviklingen. Der følges op på i næste ETU, om "Skolens indretning og udseende" næste år giver højere resultat

Læringsudbytte



Aktiviteter	Ansvarlig	Kvalitetsmål og evaluering (metode og tid)
1) Færre standpunktskarakterer	Rektorer	Der gives i 1.g kun én standpunktskarakter. Den gives i andet semester. Samtidig øges indsats med formativ læring og målrettet feedback. Dette er ligeledes en del af vores pædagogiske hjul, hvor vi har fokus på målrettet feedback. Der følges op ved næste ETU
2) Øget tilbud om lektiecafé	Ledelse	Flere undervisere og elever med en bred vifte af fagligheder assisterer i lektiecafeen. Der følges i næste ETU op på, om færre elever angiver, at de tit eller meget tit har svært ved at komme i gang med deres skriftlige arbejder

Socialt læringsmiljø



Aktiviteter	Ansvarlig	Kvalitetsmål og evaluering (metode og tid)
1) Aktiviteter, der understøtter aktiviteter på tværs af klasser	Undervisere	Der sættes gang i grundforløbsaktiviteter med det formål at lave aktiviteter på tværs af årgange og klasser. Introdage, hytteture, fest, ryste sammen aktiviteter. Der følges op på, om det hæver scoren i ETU for <i>"Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser"</i> samt i fokusgruppeinterviews.
2) Esport	Ledelsen	Esport udbydes som fritidsaktivitet på tværs af klasser, årgange og afdelinger og uddannelser.