



Emojies

Intro

Har du prøvet at en af dine venner misforstod din besked fordi i forstod noget forskelligt ved en emoji? Ofte bliver der kommunikeret i et hårdt sprog på sociale medier, og måske har du også oplevet at noget blev modtaget anderledes end det egentlig var ment. Den måde vi kommunikerer på er afgørende for vores relationer og hvordan vi omgås i digitale fællesskaber.



Formål

At du får viden om ansigtsløs kommunikation med fokus på fortolkninger og kreativ brug af emojies i beskeder og reflekterer over brugen af emojies i beskeder og betydningen for afsender og modtager.

Emojies

- En besked kan både være en sms på mobilen og en besked sendt gennem fx Messenger, WhatsApp, Snapchat, Instagram eller Skype.
- Voksne bruger ofte udtrykket 'smileys', mens børn siger 'emojis' om de små billedikoner.

Opgave

Del 1: Fælles på klassen: Der laves ved håndsoprækning en hurtig undersøgelse ved at spørge:

- Hvor mange sender dagligt en eller flere beskeder?
- Hvor mange synes det er lettere at sende en besked end at ringe?
- Hvor mange bruger emojis, når I skriver beskeder?
- Hvor ofte bruger I emojis (altid, nogle gange, sjældent/aldrig)?

Fælles opsamling på spørgsmålene.

Del 2: Grupper med 3 - 4 i hver. Hver gruppe får tre sætninger og et ark med emojis. Enten får grupperne de samme tre sætninger, eller også får grupperne forskellige sætninger at tale ud fra.

Sætningerne har følgende ordlyd:

- Jeg kommer ikke i dag
- Hej
- Godmorgen

- Jeg vil gerne være med
- Fodbold er aflyst i dag
- Så du Floras kjole?
- Viggo har fødselsdag i dag
- Har du set Williams mobil?
- Tillykke
- Du behøver ikke sige mere



1. Grupperne skal nu tale sammen om, hvor mange forskellige måder sætningerne kan forstås på, og hvilke signaler de forskellige emojis sender. Der afsættes 5 minutter til denne del af øvelsen.
2. For at få en større indsigt i hinandens brug af emojis, kan hver gruppe kigge på, om alle i gruppen har samme forståelse for hvad de forskellige emojis betyder.
 - Hvordan fortolker du de emojis, der er på arket?
 - Mangler der nogle emojis?
 - Hvilke emojis bruger du mest? Hvorfor?
 - Er der forskel på de emojis man sender til forskellige?
3. Hver gruppe vælger til slut én sætning, som fremlægges i plenum. Fremlæggelsen skal have fokus på, hvilke forskellige betydninger sætningen kan have afhængig af valg af emoji.
4. Fælles opsamling: hvilke tanker har jeg efter opgaven?