

Selvevaluering og opfølgningsplan for erhvervsuddannelserne 2020



Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Resultater og mål	3
Selvevalueringsproces.....	6
Valg af indsatsområder til kvalitetsudvikling	7
Opfølgningsplan	7

Indledning

Der er krav om, at alle erhvervsskoler skal gennemføre en årlig selvevaluering som grundlag for den lokale kvalitetsudvikling og resultatvurdering. På baggrund af selvevalueringen skal udarbejdes en opfølgningsplan til offentliggørelse på skolens hjemmeside.

Skolen fastsætter i forlængelse af de nationale mål egne mål for løbende at følge og udvikle kvaliteten af uddannelserne.

I aftalen om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser er opstillet fire overordnede kvalitetsmål:

- Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
- Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Med udgangspunkt i de overordnede kvalitetsmål har Tradium udvalgt nedenstående indikatorer til lokal opfølgning. De 10 indikatorer mærket med en stjerne (*) indgår desuden i Børne- og undervisningsministeriets Tilsynsplan 2020.

Klare mål for kvalitetsudvikling	Tradiums 12 kvalitetsindikatorer for 2020
1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	• Søgning direkte fra 10. klasse målt på institutioner*
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse	• Frafald på grundforløb 1 målt på hovedområder* • Frafald på grundforløb 2 målt på enkeltuddannelser* • Frafald i overgangen mellem grundforløb 2 og hovedforløb målt på enkeltuddannelser* • Frafald på hovedforløbet målt på enkeltuddannelser* • Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb målt på institutioner* • Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb målt på afdelinger*
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan	• Skolepraktikandel 3 måneder efter start på hovedforløb målt på enkeltuddannelser* • Karaktergennemsnit pr uddannelse
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes	• Trivselsindikatoren "Velbefindende" målt på institutioner* • Trivselsindikatoren "Læringsmiljø" målt på institutioner* • Praktikvirksomhedernes tilfredshed

Note: Ministeriet screener i 2020 på baggrund af indikatorerne mærket med en stjerne (*)

Resultater og mål

Nedenstående skemaer angiver Tradiums seneste skoleresultater for hver af de udvalgte kvalitetsindikatorer. Resultaterne på afdelingsniveau, uddannelsesområder og enkeltuddannelser er blevet opgjort i særskilte kvalitetsrapporter for hver afdeling og efterfølgende vurderet i samspil mellem de respektive uddannelseschefer og -ledere. Data er opgjort henover de seneste tre år ligesom det er sammenholdt med landsgennemsnit for afdelingen/området/uddannelsen.

Overordnet set er det skolens mål at a) kvalitetsindikatorerne er på eller over landsgennemsnittet og at b) udviklingstendensen ikke er negativ. Dette gælder på såvel skoleniveau som på afdelings-, område- og uddannelsesniveau. De angivne mål i skemaerne nedenstående anses derfor som værende såvel ambitiøse som realistisk opnåelige.

Som det fremgår af skoleresultaterne i nedenstående skemaer, så har der generelt været en pæn udvikling i skolens resultater ligesom resultatniveauet generelt er på et tilfredsstillende niveau ift. landsgennemsnittene.

I forhold til kvalitetsindikatoren "skolepraktikandel" er det glædeligt at se, at der har været en positiv udvikling siden 2018, hvor der netop var fokus på området med blandt andet omorganisering af ressourcerne indenfor området. Den positive udvikling til trods er vi dog stadig kategoriseret under landsgennemsnittet, og området vil derfor fortsat være i fokus.

I forhold til kvalitetsindikatorerne indenfor frafaldsområdet er Tradium generelt godt placeret ift. landsgennemsnittet. På landsplan må det dog stadig konstateres, at der er rigtig mange erhvervsuddannelseselever, der falder fra deres uddannelse - og særligt i overgangen fra Grundforløb 2 til Hovedforløbet. Selvom vi her placerer os et godt stykke under landsgennemsnittet, er det alligevel ca. 200 elever, der falder fra Tradium på dette tidspunkt. Tilsvarende fremgår det af frafaldsindikatorerne, at frafaldet på grundforløb 1 desværre har haft en negativ udviklingstendens, og selvom det ikke er mange elever, der reelt er tale om, vil området indgå i nærmere analyse og behandling. Fremadrettet vil vi fastholde vores fokus på at minimere frafaldet, og med et særligt fokus på vores muligheder for at reducere frafaldet ifm. elevernes skifte fra grundforløb til hovedforløb.

I forhold til nedenstående opgørelser af elevtrivslen fremgår det, at vi fra 2018 til 2019 har haft et fald i trivslen fsva. læringsmiljø og velbefindende. Dette skal dog ses i lyset af, at de samme fald stort set er identificeret på landsplan. Elevtrivsel vil indgå som fokusområde på Tradium fremadrettet.

Søgning direkte fra 9. og 10. klasse, 1. prioritetsansøgninger*	2016	2017	2018	2019	2020	Mål 2021
	237	325	273	325	300	325

* opgjort iht. de officielle opgørelser i ministeriets Datavarehus, som anvendes i screeningsprocessen af skolernes kvalitet.

Frafaldsindikatorer*	2016			2017			2018			2019			Mål 2020
	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Resultatmål Andel
Frafald på grundforløb 1	13	5,3%	7,3%	20	6,3%	7,2%	21	7,7%	6,9%	27	8,3%	7,3%	7%
Frafald på grundforløb 2	121	12,4%	12,6%	119	12,7%	12,6%	103	10,5%	11,8%	-	-	-	10,5%
Frafald i overgang ml. GF2 og HF	335	37,0%	40,4%	266	35,7%	37,1%	203	26,3%	33,6%	204	25,8%	32,7%	25%
Frafald på hovedforløb	39	5,1%	7,0%	36	5,5%	7,1%	38	5,5%	7,1%	39	5,1%	6,9%	5%

* opgjort iht. de officielle opgørelser i ministeriets Datavarehus, som anvendes i screeningsprocessen af skolernes kvalitet.

Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb	2016			2017			2018			Mål 2019	Mål 2020
	Tradium Antal elever	Tradium Andel	Andel, landsplan	Tradium Antal elever	Tradium Andel	Andel, landsplan	Tradium Antal elever	Tradium Andel	Andel, landsplan	Resultatmål Tradium Andel	Resultatmål Tradium Andel
Tradium*	563	50%	54%	500	46%	50%	416	41%	48%	40%	40%
FJO	-	-	54%	23	59%	51%	25	48%	47%	-	-
KHF	289	60%	67%	261	61%	66%	188	60%	66%	-	-
OSP	70	60%	54%	24	37%	49%	7	17%	44%	-	-
TBT	199	37%	41%	186	34%	40%	193	32%	39%	-	-

* opgjort iht. de officielle opgørelser i ministeriets Datavarehus, som anvendes i screeningsprocessen af skolernes kvalitet.

Skolepraktikandel* (3 mdr. efter start på HF)	2016			2017			2018			2019			Mål 2020
	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Resultatmål Andel
	188	20,8%	14,8%	116	15,6%	13,6%	127	16,5%	10,6%	110	13,9%	10,2%	10,2%

* opgjort iht. de officielle opgørelser i ministeriets Datavarehus, som anvendes i screeningsprocessen af skolernes kvalitet.

Karaktergennemsnit	2017		2018		2019		Mål 2020
	Antal elever	Karakter-Gns.	Antal elever	Karakter-Gns.	Antal elever	Karakter-Gns.	Resultatmål Karakter-Gns.
Forårssemester	434	8,0	437	8,7	339	8,6	8,7
Efterårssemester	198	7,8	146	7,7	204	7,5	7,7

Elevtrivsel*	2017		2018		2019		Mål 2020
	Resultat	Resultat, landsplan	Resultat	Resultat, landsplan	Resultat	Resultat, landsplan	Resultatmål
Læringsmiljø	4,0	4,0	4,1	4,0	3,8	3,9	3,9
Velbefindende	4,3	4,3	4,3	4,3	4,0	4,0	4,0

* opgjort iht. de officielle opgørelser i ministeriets Datavarehus, som anvendes i screeningsprocessen af skolernes kvalitet.

Virksomhedstilfredshed	2016		2017		2018		2019		Mål 2020
	Resultat	Resultat, landsplan	Resultat	Resultat, landsplan	Resultat	Resultat, landsplan	Resultat	Resultat, landsplan	Resultatmål
Samlet indikator (STIL-score)	7,8	7,5	7,9	7,5	8,0	7,6	7,8	7,6	7,8
Samlet tilfredshed (ennova-score)	76	70	78	70	80	72	77	72	79

Selvevalueringsproces

Formålet med selvevalueringen er, at

- skolen forholder sig åbent og kritisk til egen praksis
- identificerer områder, hvor der er udfordringer og muligheder for forbedringer.

I forlængelse den systematisk gennemførte informationsindsamling har Tradiums chefgruppe udvalgt årets strategiske indsatsområder til forbedring af kvaliteten. Den samlede ledergruppe har gennemført kritiske diskussioner omkring praksis ift. de udvalgte indsatsområder, og i forlængelse heraf er medarbejdere, elever og lokale uddannelsesudvalg blevet inddraget i nødvendigt og tilstrækkeligt omfang, jf skolens procedure. Endvidere er supplerende data blevet indsamlet hvor nødvendigt.

Som resultat af selvevalueringsprocessen udarbejdes en opfølgingsplan på skoleniveau (jf. senere afsnit). Desuden udarbejder hver afdeling også en lokal opfølgingsplan indeholdende aktiviteter til forbedring af kvalitetsindikatorerne.

Som standard indeholder den lokale opfølgingsplan:

- lokale aktiviteter til forbedring af skolens indsatsområder
- lokale aktiviteter til forbedring af kvalitetsindikatorer, når egne resultater er under landsgennemsnittet, eller når egne resultater har haft en negativ udviklingstendens.

De lokale opfølgingsplaner indleveres i kopi til chefen for kvalitetsområdet.

Processen for gennemførelse af selvevaluering på Tradium er i øvrigt beskrevet i skolens kvalitetssystem, som kan findes på institutionens hjemmeside <https://tradium.dk/om-tradium/kvalitet/?s=5118&t=0&v=2>

Valg af indsatsområder til kvalitetsudvikling

Indledningsvist er skolens seneste kvalitetsresultater blevet præsenteret og drøftet i skolens chefgruppe. Som overordnet strategisk indsatsområde for Tradium erhvervsuddannelser er der i 2020 udvalgt følgende indsatsområder

- Minimere skolepraktikandelen
- Øge fastholdelsen, og med særlig fokus på overgangen fra grundforløb 2 til hovedforløbet
- Forbedre elevtrivslen

De centrale indsatsområder er udvalgt på baggrund af den systematisk gennemførte informationsindsamling koblet med den aktuelle relevans af indsatsområderne.

På afdelingsniveau vil uddannelseschefer og uddannelsesledere sammen med relevante medarbejdere og lokale uddannelsesudvalg endvidere drøfte de seneste kvalitetsresultater for egne uddannelser, og herunder identificere eventuelle supplerende lokale indsatsområder.

Opfølgningsplan

På de følgende sider angives, hvordan Tradiums erhvervsuddannelser fremadrettet vil arbejde med de udvalgte indsatsområder til kvalitetsforbedring af uddannelserne.

.

Indsatsområde 1: Minimere skolepraktikandelen

For Tradium som helhed har der været et fald i andelen af elever i skolepraktik fra 2018 til 2019, hvilket angiver at vi er på rette vej. Samlet set har vi dog stadig en større andel af elever i skolepraktik end på landsplan. At vi har en større andel i skolepraktik kan dog også skyldes den uddannelsessammensætning vi har på skolen, idet der er store variationer i skolepraktikandel alt afhængig af uddannelsesområde. I forbindelse med at skolepraktikandelen pr. uddannelse er blevet opgjort for de seneste tre år for såvel Tradium som på landsplansniveau fremgår det imidlertid at nogle af vores erhvervsuddannelser har større skolepraktikandel end landsgennemsnittet for samme. Særligt for disse uddannelser er der opmærksomhed på indsatsområdet, og på at få igangsat forbedringsaktiviteter.

Vores mål for indsatsområdet er at minimere skolepraktikandelen således at vi i alle uddannelser minimum kommer ned på niveau med landsgennemsnittet. For nogle uddannelser vil dette være et langsigtet mål, og fokus vil i første omgang være på at få udvikling i den rigtige retning.

Vi vil iværksætte nogle forbedringsaktiviteter fra såvel centralt som decentralt hold. De lokale opfølgingsplaner adresserer uddannelsernes aktiviteter nærmere, mens de centrale forbedringsaktiviteter er angivet nedenstående. Det skal dog bemærkes, at området vil være forbundet med meget stor usikkerhed, da der vil være store usikkerheder grundet Covid-19 og nedadgående samfundsøkonomiske tendenser i øvrigt.

Aktiviteter vi iværksætter	Ansvarlig	Deadline
Workshop med ledere og skolepraktik-instruktører i forhold til relevante procedurer og regler	MNJ	1/6-2021
Fast punkt på møder i de lokale uddannelsesudvalg (områder med SKP)	Lokal leder	31/3-2021
Ekstra støtte for skolepraktikelever med ret til specialpædagogisk støtte (SPS)	GUA i samarbejde med lokal leder/instruktør	Løbende indsats
Træning i søgning af elevplads + ansøgningsskrivning (både GF2 + elever i SKP). Fokus på tværgående indsats på områder med samme profil	Lokal leder + instruktør	Løbende indsats
Den lokale leder sparer med partnere udenfor afdelingen (det lokale uddannelsesudvalg, virksomhedskonsulenter m.fl.)	Lokal leder	Løbende indsats

Effekt

Vi forventer, at vores indsats vil betyde, at der vil være færre skolepraktikelever, end der ellers ville have været. Vi forventer også, at andelen af skolepraktikelever vil nærme sig landsgennemsnittet på såvel overordnet niveau som i forhold til de individuelle uddannelser i fokus.

Vi vil følge udviklingen på uddannelsesniveau hen imod målet - at skolepraktikandelen ikke overstiger landsgennemsnittet for uddannelsen.

Tilsvarende vil vi følge antallet af indgåede elevaftaler på områderne, for at se om disse som forventet følger landstallene.

Opfølgning på indsatsområdet som helhed

Chefgruppen for EUD-området vil løbende følge op på status ifm. de systematiske møder for hele EUD-ledergruppen såvel som individuelt for uddannelserne. Herunder inkluderes en særlig opfølgning i forbindelse med, at uddannelserne opdaterer de lokale opfølgningsplaner pr. 31/3 2021.

Indsatsområde 2: Øge fastholdelsen, og med særligt fokus på overgangen fra GF2 til hovedforløb

Overordnet set er frafaldet på Tradium blevet minimeret løbende, mens gennemførelsesandelen modsat er vokset støt. Totalt set er der også en større andel af vores elever, der gennemfører deres uddannelse, end der er på landsplan. Dermed er frafaldsproblematikken isoleret set ikke en kæmpe udfordring på Tradium. Samfundsmæssigt kan det dog konstateres, at der er rigtig mange elever, der falder fra i overgangen fra Grundforløb 2 til Hovedforløbet. Og selvom vi på Tradium placerer os bedre end landsgennemsnittet, er det alligevel ca. 200 elever, der falder fra Tradium på dette tidspunkt. Derfor vil vi gøre en særlig indsats for at få overgangsfrafaldet formindsket. Vores erhvervsuddannelsessystem har nogle strukturer, der kan gøre det svært for os at få ændret drastisk på overgangen fra GF2 til hovedforløb, men nogle aktiviteter kan vi sætte i gang allerede nu. Når den nye trepartsaftale bliver udmøntet forventer vi at kunne udvide såvel indsatser som resultater yderligere.

Det kortsigtede mål for Tradiums GF2 elever 2020 er, at 75% af eleverne går videre til hovedforløbet. Dette svarer til 5-10 elever ekstra, der fortsætter på hovedforløbet efter at have afsluttet deres GF2 forløb.

På uddannelsesniveau er der enkelte af uddannelserne, der har et højere frafald end landsgennemsnittet - fordelt på de forskellige frafaldsindikatorer. Dette bliver behandlet i de lokale opfølgningsplaner for uddannelserne. Målet er her, at vi på disse uddannelser bliver bedre til at fastholde de elever, der af forskellige årsager afbryder deres studie (heraf undtaget omvalg).

Endelig skal det også her bemærkes, at området er forbundet med stor usikkerhed grundet Covid-19 og nedadgående samfundsøkonomiske tendenser i øvrigt.

Aktiviteter vi iværksætter	Ansvarlig	Deadline
Træning i søgning af elevplads + ansøgningsskrivning (både GF2 + elever i SKP). Fokus på tværgående indsats på områder med samme profil	Lokal leder	Løbende indsats
Faste procedurer for indslusning og overlevering	Chefgruppen EUD	
Fast procedure for opfølgning i forhold til elever med SPS	GUA	31/12-2021
Minimumsramme for dagsorden og omfang af eks. teammøder	Chefgruppen EUD	31/3-2021
Krav om gennemførsel af læringsevaluering jf. vedtaget procedure	Lokal Leder	Løbende indsats
Opprioritering af kontaktlærerfunktionen – herunder kontaktlæreruddannelse	Lokal leder / GUA	30/6-2021

Effekt

For GF2 2020 eleverne forventes en lidt bedre overgang hovedforløb – i omegnen af 5-10 elever flere, der går videre på hovedforløb.

Frafaldet på GF1 forventes at udvikle sig positivt, således at vi kommer på niveau med landsgennemsnittet igen.

Samlet set forventes vores gennemførelsesandel fortsat at ville være et godt stykke over landsgennemsnittet.

Opfølgning på indsatsområdet som helhed

Chefgruppen for EUD-området vil løbende følge op på status ifm. de systematiske møder for hele EUD-ledergruppen såvel som individuelt for uddannelserne. Herunder inkluderes en særlig opfølgning i forbindelse med, at uddannelserne opdaterer de lokale opfølgningsplaner pr. 31/3 2021.

Indsatsområde 3: Forbedre elevtrivslen

Fra 2018 til 2019 har der på landsplan været et fald i elevernes trivslen fsva. læringsmiljøet og elevernes velbefindende. På Tradium har der også været et fald indenfor disse to faktorer. Elevernes vurdering af deres læringsmiljø er faldet til under landsgennemsnittet mens deres velbefindende er på niveau med landsgennemsnittet.

Målet for Tradium er, at vores elever vurderer læringsmiljøet til at være på mindst samme niveau som landsgennemsnittet. I skemaet nedenstående angives de centrale aktiviteter, vi vil igangsætte – suppleret af de lokale indsatser, der er nærmere beskrevet i uddannelsernes lokale opfølgningsplaner.

Det skal dog bemærkes at forbedringsindsatserne tager udgangspunkt i en situation hvor skolen ikke er under nedlukning, men hvor der fortsat er visse begrænsninger i forhold til afholdelse af sociale arrangementer mv.

Endelig skal det også bemærkes at området er forbundet med stor usikkerhed grundet Covid-19 og nedadgående samfundsøkonomiske tendenser i øvrigt.

Aktiviteter vi iværksætter	Ansvarlig	Deadline
Fast procedure for opfølgning i forhold til elever med SPS	GUA	31/12-2021
Minimumsramme for dagsorden og omfang af eks. teammøder	Chefgruppen EUD	31/3-2021
Krav om gennemførelse af læringsevaluering jf. vedtaget procedure	Lokal Leder	Løbende indsats
Gennemgang af ETU 2020	Lokal leder + chef	31/3-2021
Inddragelse af elever/elevråd i arbejdet med at styrke elevtrivslen	Lokal leder	Løbende aktivitet
Opprioritering af kontaktlærerfunktionen – herunder kontaktlæreruddannelse	Lokal leder / GUA	30/6-2021

Effekt

Vi forventer at vores centrale hhv. decentrale indsatser vil medføre en øget elevtrivsel for såvel Læringsmiljø som Velbefindende. Resultaterne af de angivne forbedringsindsatser vil dog først vise sig ifm. ETU 2021 da dataindsamlingen ifm. ETU 2020 netop nu er under gennemførelse.

Opfølgning på indsatsområdet som helhed

Chefgruppen for EUD-området vil løbende følge op på status ifm. de systematiske møder for hele EUD-ledergruppen såvel som individuelt for uddannelserne. Herunder inkluderes en særlig opfølgning i forbindelse med, at uddannelserne opdaterer de lokale opfølgningsplaner pr. 31/3 2021.