

# Elevtrivselsundersøgelsen 2019

## For erhvervsuddannelserne

## Tradium

### Samlet indikator for elevtrivsel

I rapporterne vises **Generel Trivsel**, som er den samlede indikator for elevtrivsel på erhvervsuddannelserne. Indikatoren består af de 28 spørgsmål som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.

Spørgsmål som indgår i indikatoren Praktik er ikke en del af Generel trivsel, da det kun er elever på hovedforløbet, som har besvaret spørgsmålene om praktik/skolepraktik.

Alle indikatorerne går fra 1-5, hvor 1 udtrykker den dårligst mulige trivsel og 5 udtrykker den bedst mulige trivsel.

I rapporten vises data ud fra de parametre, som vælges i menuen på højre side.

Bemærk: Celler med under 3 observationer diskretioneres og markeres med bindestreg (-) i tabeller. Trækkes rapporten med "andele", er diskretionerede celler tomme. I grafer vises diskretionerede værdier som 0. Dvs. hvis der fx er under 3 observationer for en institution vises institutionen i grafen, men med 0 observationer.

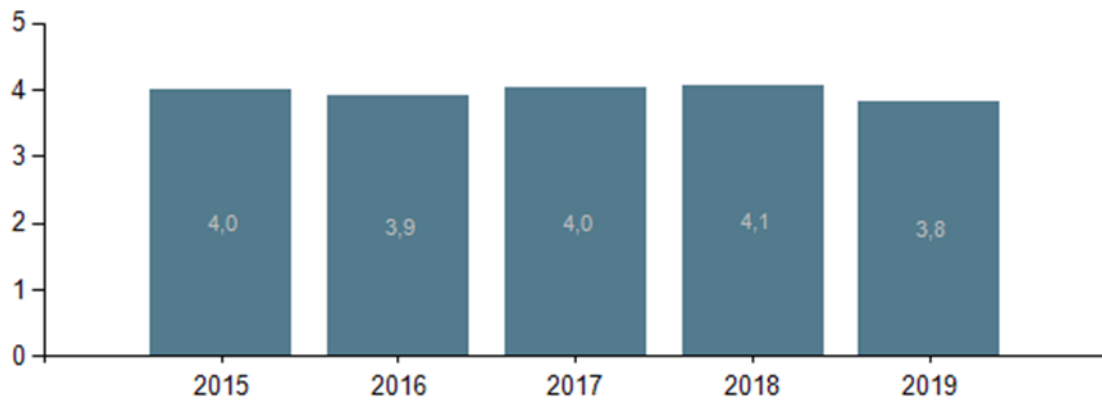
Datagrundlaget stammer fra den årlige obligatoriske trivselsmåling.

### Indholdsfortegnelse

Generel trivsel - gennemsnit.....	2
Gennemsnit ift. landsgennemsnit.....	3
Gennemsnit pr. køn .....	3
Gennemsnit pr. aldersgruppering.....	4
Gennemsnit pr. grundforløb, uddannelse.....	5
Gennemsnit pr. hovedforløb, uddannelse .....	7
Om data.....	8

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/67.aspx>

## Generel trivsel - gennemsnit

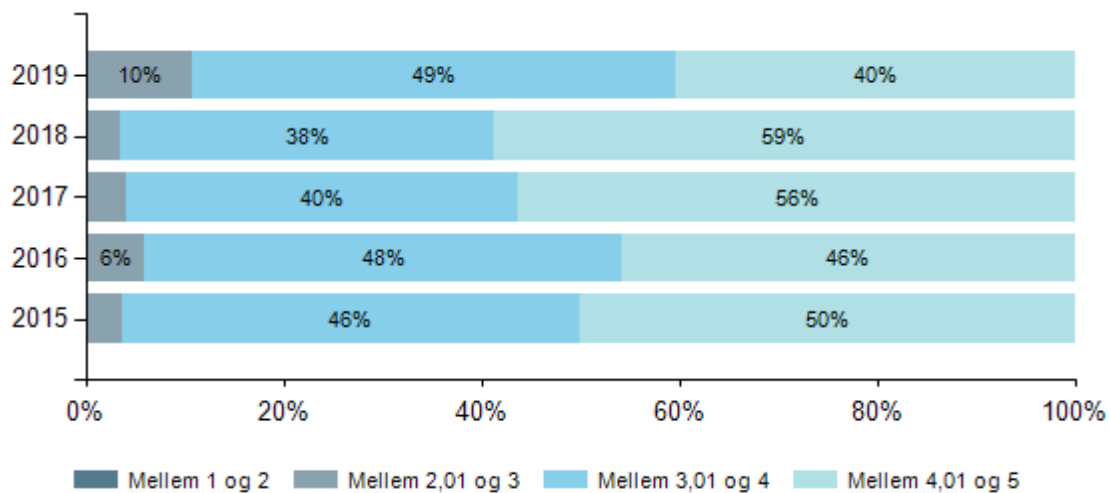


### Afgrænsninger i figuren

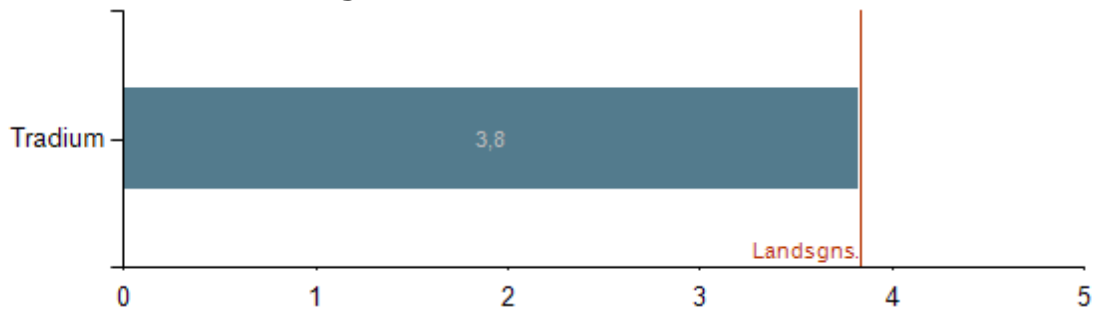
År*	2015-2019
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Tradium
Udannelsesgruppering	Alle
Uddannelsesforløb	Alle
Aldersgrupper	Alle
Køn	Alle
Herkomst	Alle
Elevtypegruppering	Alle
Elevtype	Alle

**Datakilde:** Styrelsen for It og Læring

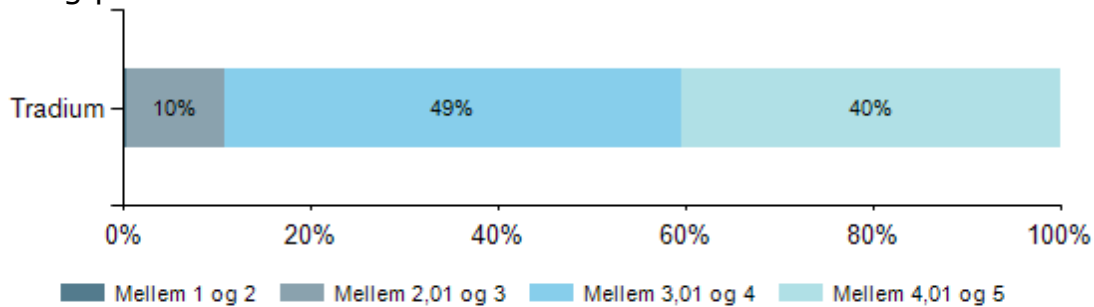
## Generel trivsel - fordeling



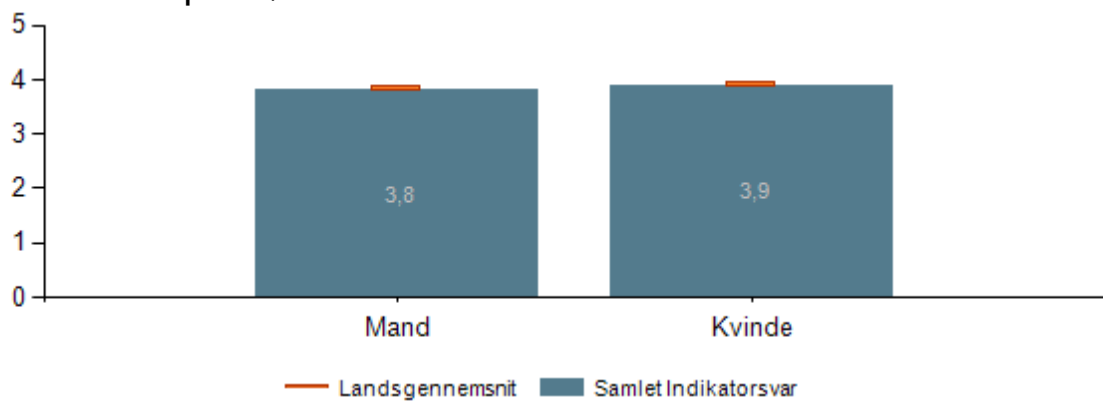
### Gennemsnit ift. landsgennemsnit



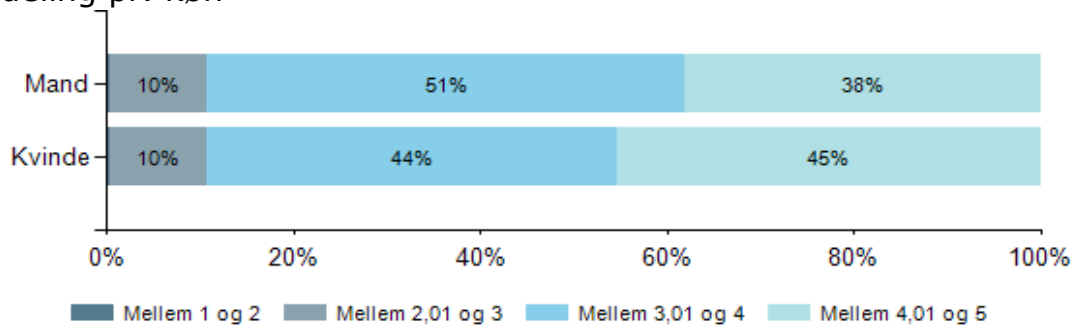
### Fordeling pr. institution



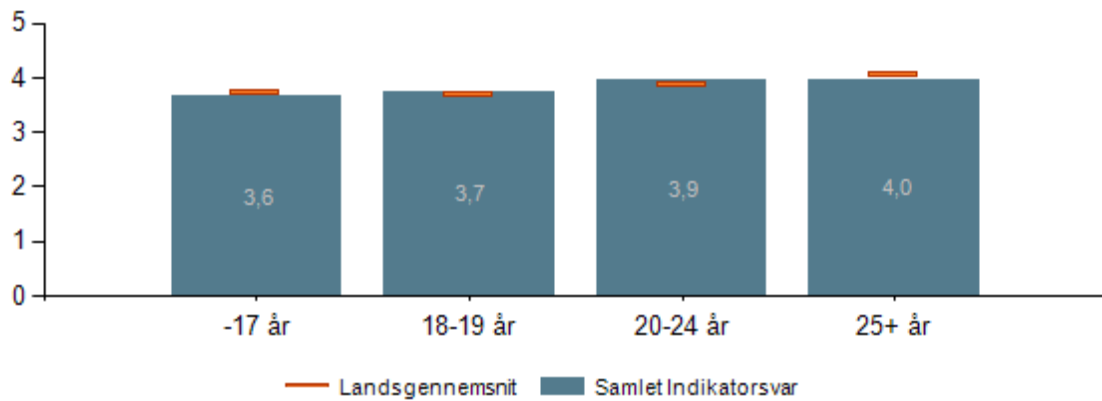
### Gennemsnit pr. køn



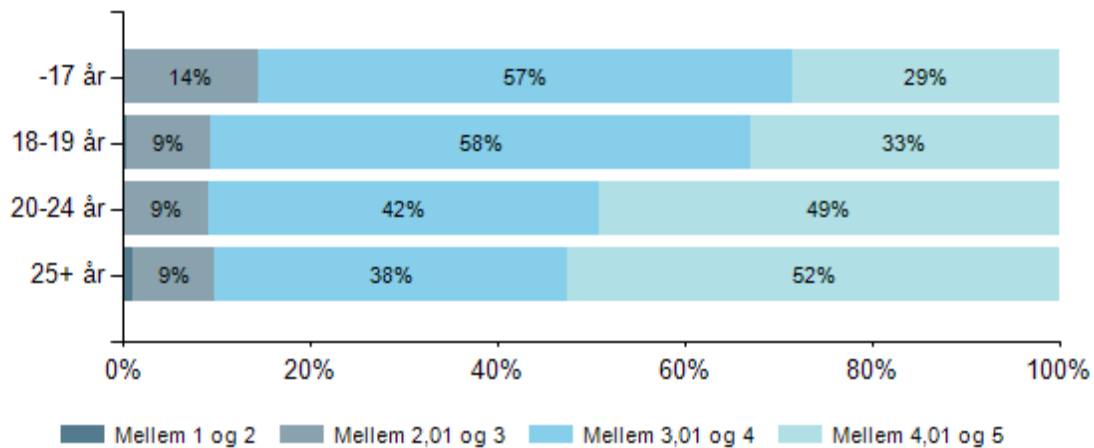
### Fordeling pr. køn



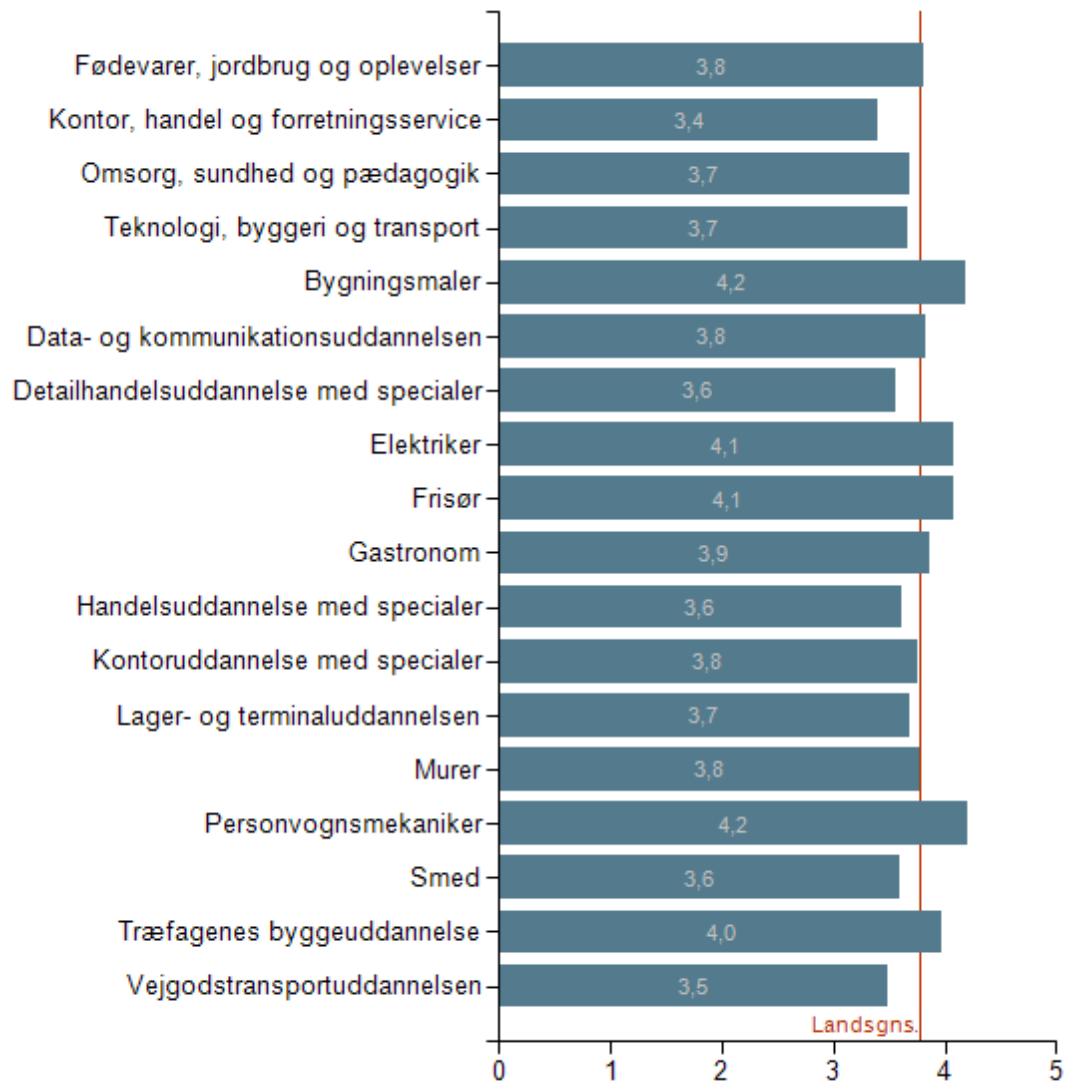
## Gennemsnit pr. aldersgruppering



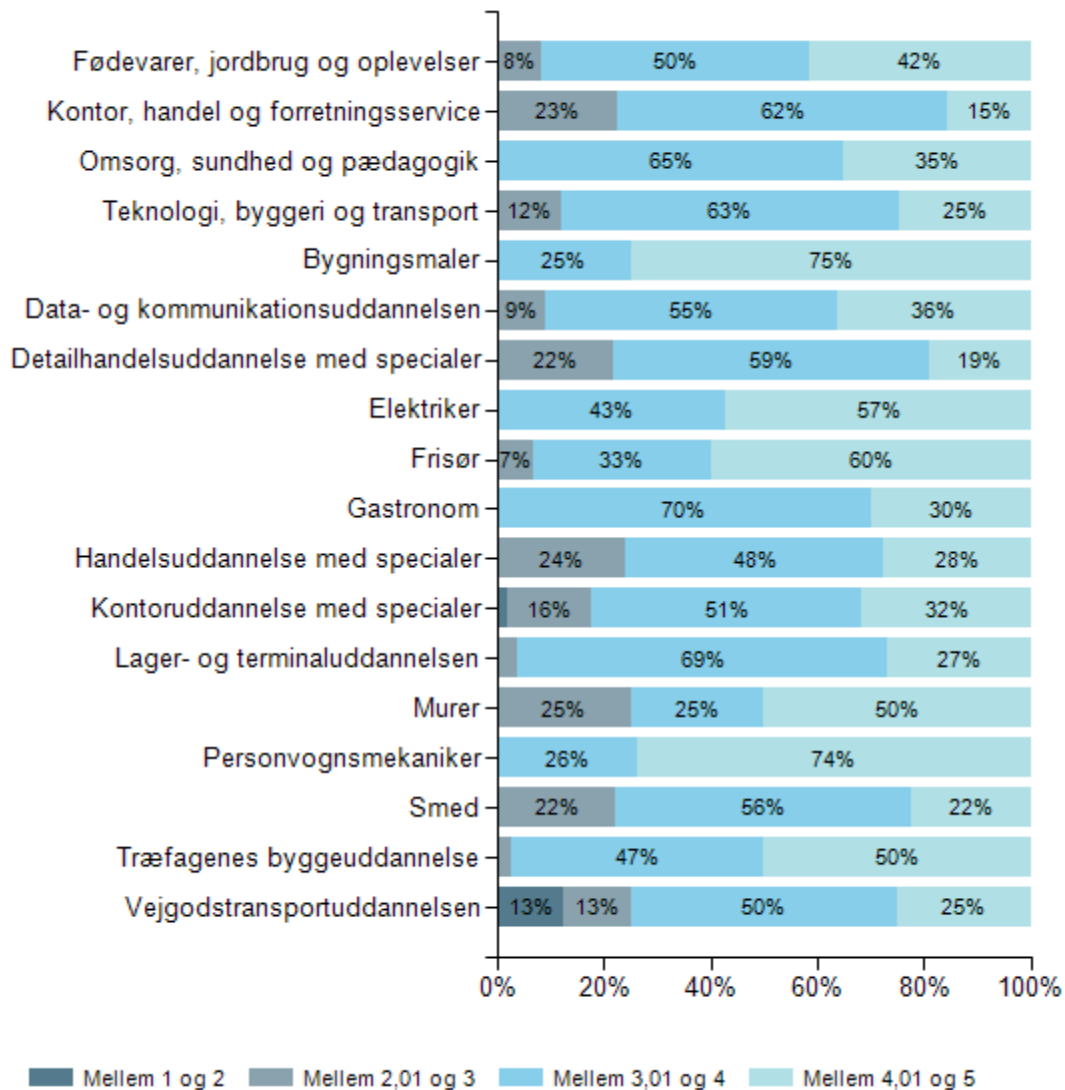
## Fordeling pr. aldersgruppering



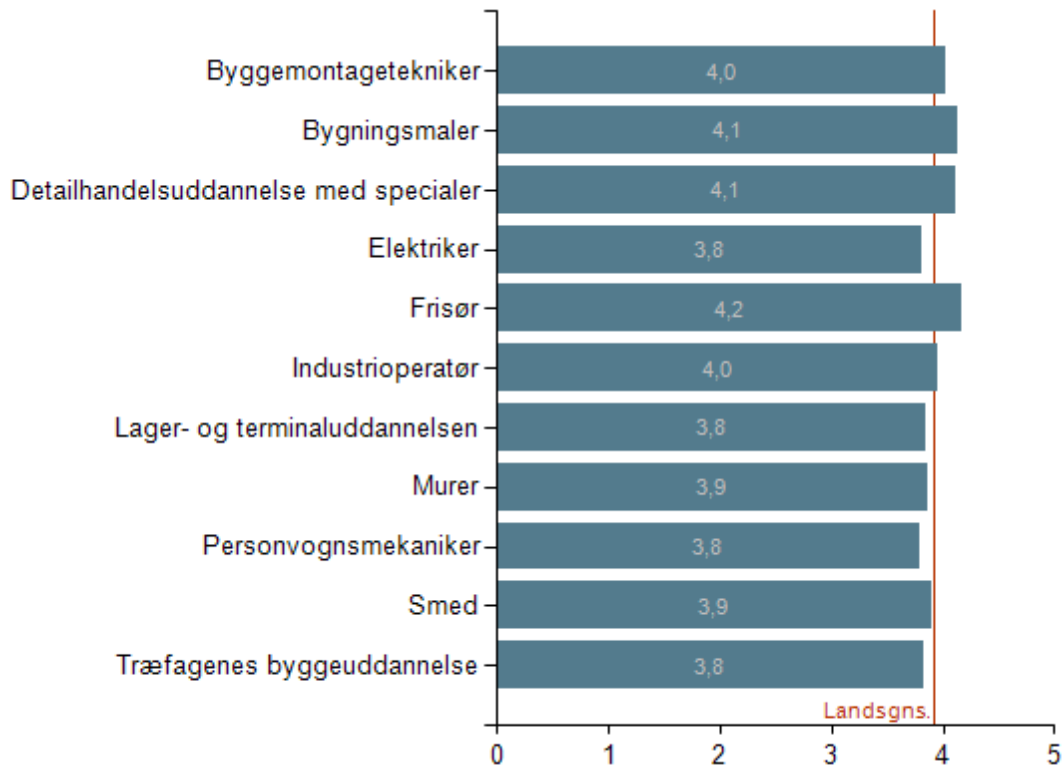
## Gennemsnit pr. grundforløb, uddannelse



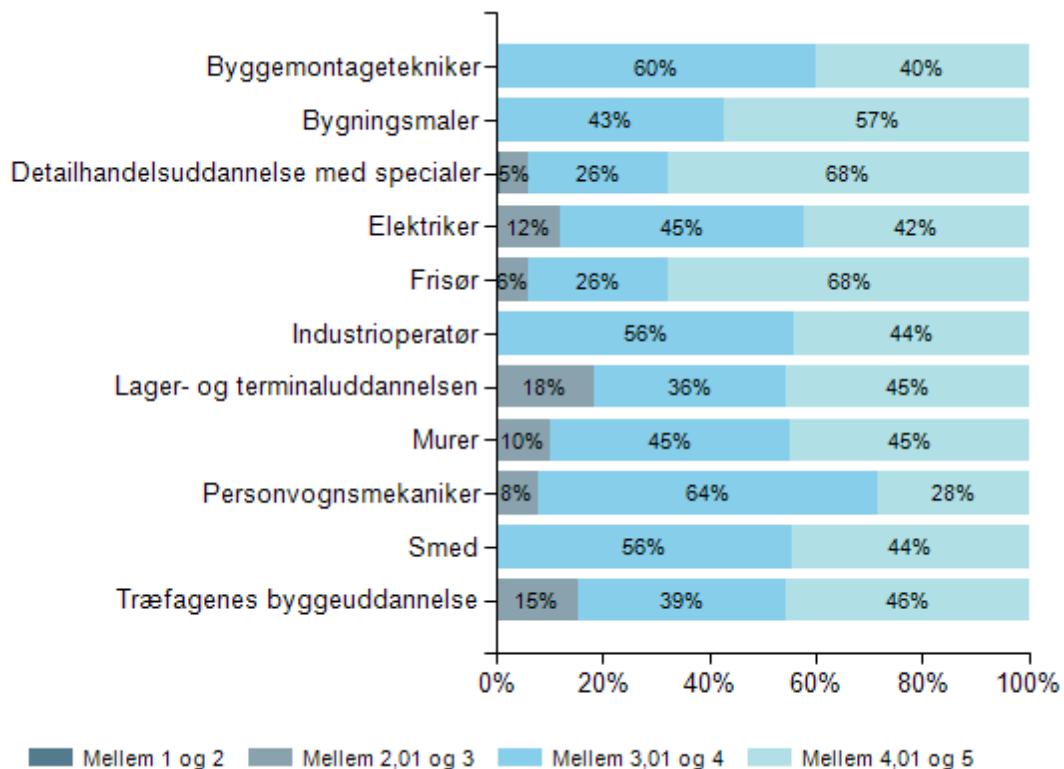
## Fordeling pr. grundforløb, uddannelse



## Gennemsnit pr. hovedforløb, uddannelse



## Fordeling pr. hovedforløb, uddannelse



## Om data

Trivselsmålingen består af 35 spørgsmål til elever, der er på grundforløbet. 42 spørgsmål til elever på hovedforløbet, der er i uddannelsesaftale (praktik) og 42 spørgsmål til elever i hovedforløbet, der er i skolepraktik. Supplerende oplysninger om bl.a. elevernes uddannelse og elevtype stammer fra skolernes administrative systemer. Oplysningen om hvor vidt eleven er i gang med grund- eller hovedforløbet stammer fra spørgeskemaet, der kan således være tilfælde, hvor denne oplysning afviger fra oplysninger i de administrative systemer.

For institutioner, der er sammenlagte, vises datet samlet selvom, at det er indsamlet på to forskellige institutioner.

### Indikatorberegning

De enkelte indikatorerne er dannet på baggrund af statistiske analyser (faktoranalyse) og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Den samlede indikator for elevtrivsel Generel trivsel består af de 28 spørgsmål, som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner. Den samlede trivselsindikator er beregnet som et simpelt gennemsnit af de 28 spørgsmål dvs. alle spørgsmål vægter lige meget i beregningen .

Spørgsmål som indgår i indikatoren Praktik er ikke en del af Generel trivsel, da det kun er elever på hovedforløbet, som har besvaret spørgsmålene om praktik/skolepraktik. I indikatoren indgår heller ikke de tre spørgsmål:

- Hvordan oplever du de faglige krav på skolen
- Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken (hovedforløbs elever)
- Jeg bliver let distraheret og har svært ved at hører efter

En elevs besvarelser indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren. Dvs. at eleven skal have svaret på 14 ud af de 28 spørgsmål for at indgå i den samlede indikator for elevtrivsel.

I rapporten for samlede elevtrivsel vises gennemsnittet for eleverne, der går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Derudover viser rapporten fordelingen af elevernes gennemsnit inden for fire kategorier: Elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; Elever med et gennemsnit fra 2,01 til 3,0; elever med et gennemsnit fra 3,01 til 4,0 samt elever med et gennemsnit fra 4,01 til 5,0.

**Elevtype** er et udtryk for

1. Elevens baggrund (er eleven ung eller voksen)
2. Hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.)

En elev kan godt skifte elevtype undervejs i uddannelsen, hvis uddannelsen fx påbegyndes med eux, men eleven efterfølgende vælger at gennemføre uden eux. Det er den elevtype eleven har på det tidspunkt, hvor statistikken opgøres, der er anvendt.

*Elevtyper, der angiver elevens baggrund*

### **EU9**

Elever under 25 år, som starter deres uddannelse senest i august måned året efter at de har afsluttet deres undervisningspligt eller som har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan få både 1. del af grundforløbet og 2. del af grundforløbet.

### **EU9+**

Elever under 25 år, som påbegynder uddannelsen senere end august måned året efter at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan kun få 2. del af grundforløbet.



### **EUV1**

For elever på 25 år eller over, som har mindst 2 års relevant erhvervserfaring. EUV1'erne skal hverken have praktik eller grundforløb og har derfor et kort standardiseret forløb kun med hovedforløbs skoleundervisning.

### **EUV2**

Er elever på 25 år eller over, som har mindre end 2 års relevant erhvervserfaring og/eller en forudgående afsluttet uddannelse. EUV2'erne skal have et afkortet forløb med højst to års praktik og reduceret skoleundervisning. Hvis der er fastsat et standardiseret forløb i uddannelsesreglerne skal dette som minimum følges. Skolen kan afkorte yderligere (individuel merit).

### **EUV3**

EUV3 er elever på 25 år eller derover, som ikke har relevant erhvervserfaring og ingen forudgående uddannelse. Disse elever skal have et fuldt forløb, dvs. 2. del af grundforløbet (dog med evt. individuel afkortning afhængig af RKV-resultat). De kan ikke få første del af grundforløbet.

### **GYM**

Elevtypen GYM er lidt speciel, da den ikke er en elevtype i sig selv, men kun i kombination med nogle af de ovenfor nævnte elevtyper. GYM angiver at personen har afsluttet en gymnasial uddannelse inden erhvervsuddannelsen påbegyndes, og den siger således også noget om elevenes baggrund.

*Elevtyper, der angiver hvordan eleven tager sin uddannelse*

### **Eux**

Eleverne kan sammen med deres erhvervsuddannelse gennemføre studierettet undervisning på gymnasialt niveau og dermed opnå generel studiekompetence. Disse elever får udover deres "grund-elevtype" også byggeklodsens "EUX" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9X, EU9+X, EUV1X, EUV2X eller EUV3X.

### **Talentspor**

Eleverne kan vælge deres uddannelse med talentspor, hvilket betyder, at en betydelig del og mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet foregår på højere niveauer end de obligatoriske. Disse elever får udover deres "grund-elevtype" for baggrund også byggeklodsens "talentspor" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9T, EU9+T, EUV1T, EUV2T eller EUV3T.

### **Mesterlære**

Elever hvor grundforløbet helt eller delvis er erstattet af grundlæggende praktisk oplæring, (ny mesterlære). Disse elever får udover deres "grund-elevtype" også byggeklodsens "Mesterlære" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9M, EU9+M, EUV2M eller EUV3M. (EUV1'erne kan ikke komme i mesterlære, da de jo hverken har grundforløb eller praktik).