



TRADIUM

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2020/2021

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 78% (981 besvarelser ud af 1252 mulige)

Trivselsindeks:	79 [LG - 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [84]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [71]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK

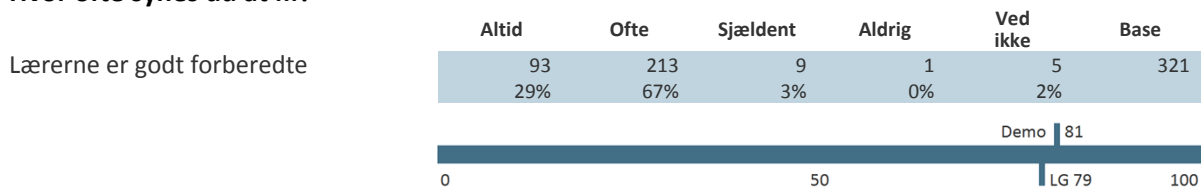


SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

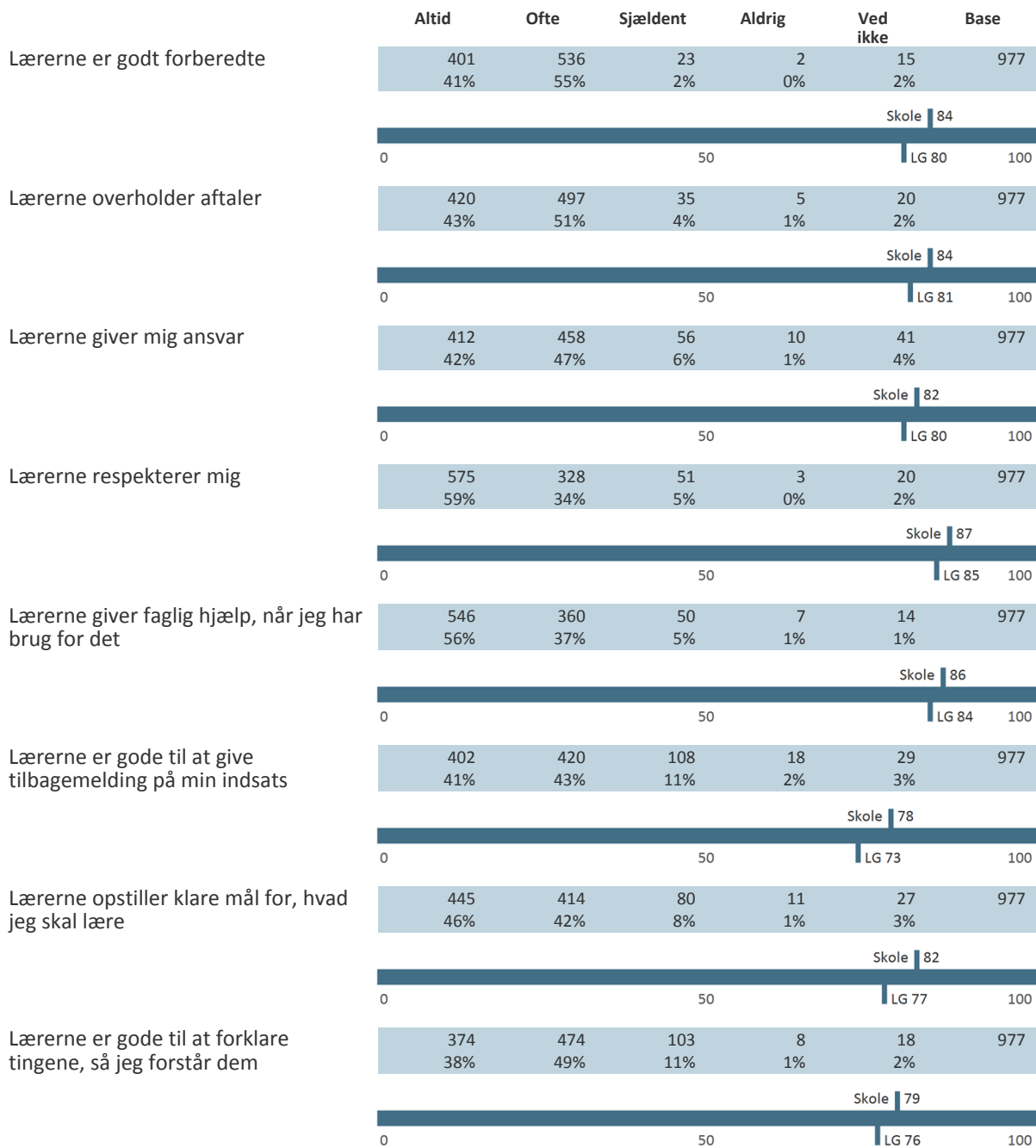
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

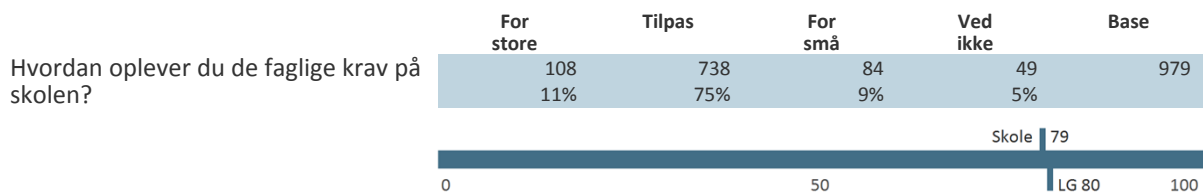
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med året landsgennemsnit, forkortet "LG".

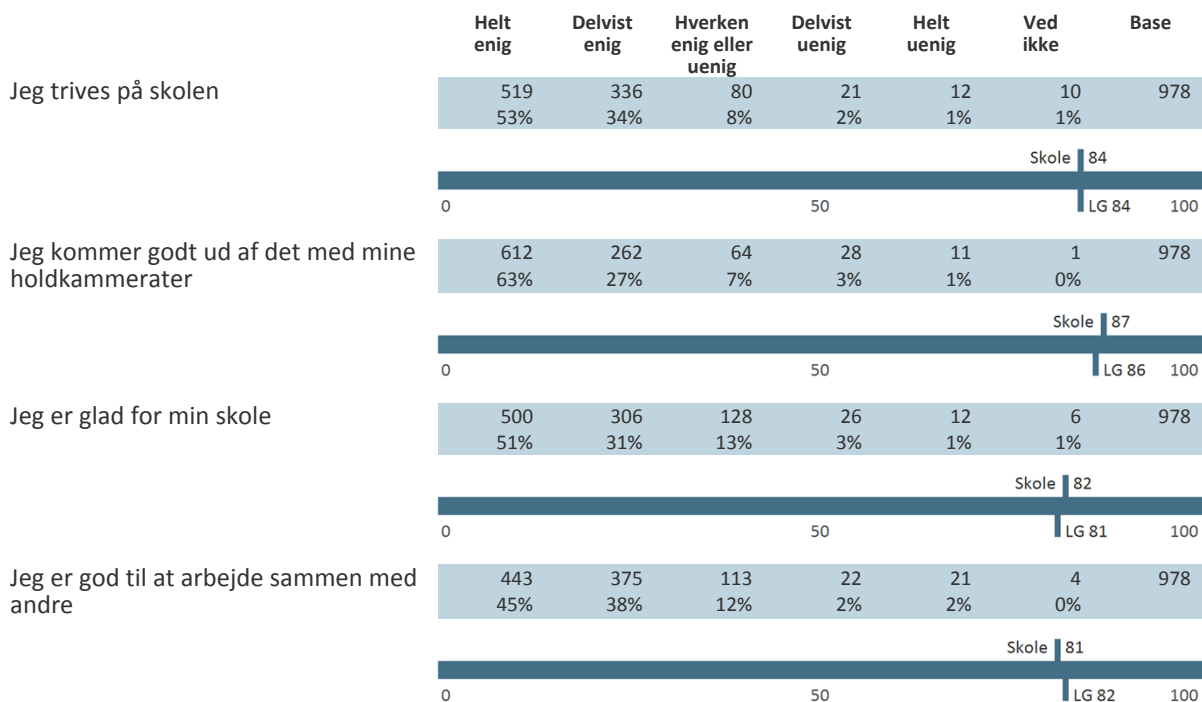
LÆRINGSMILJØ



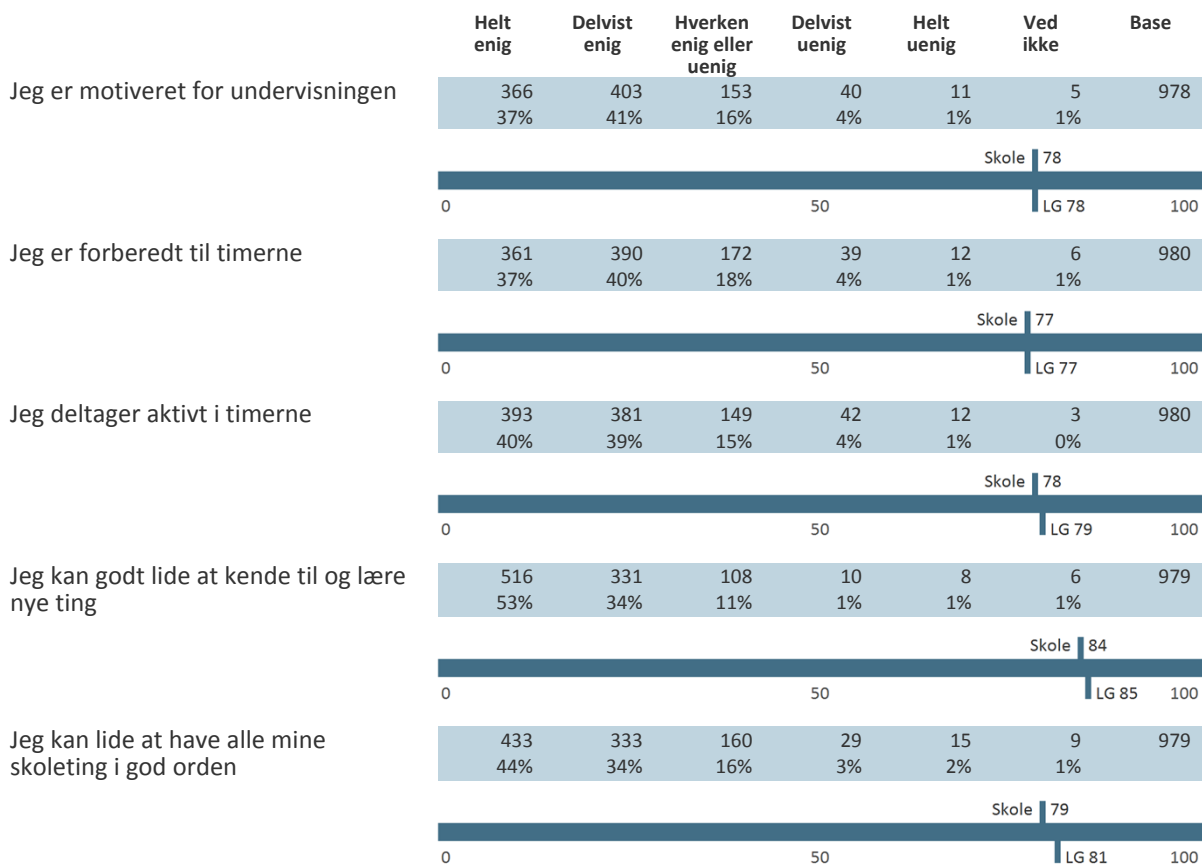
FAGLIGE KRAV



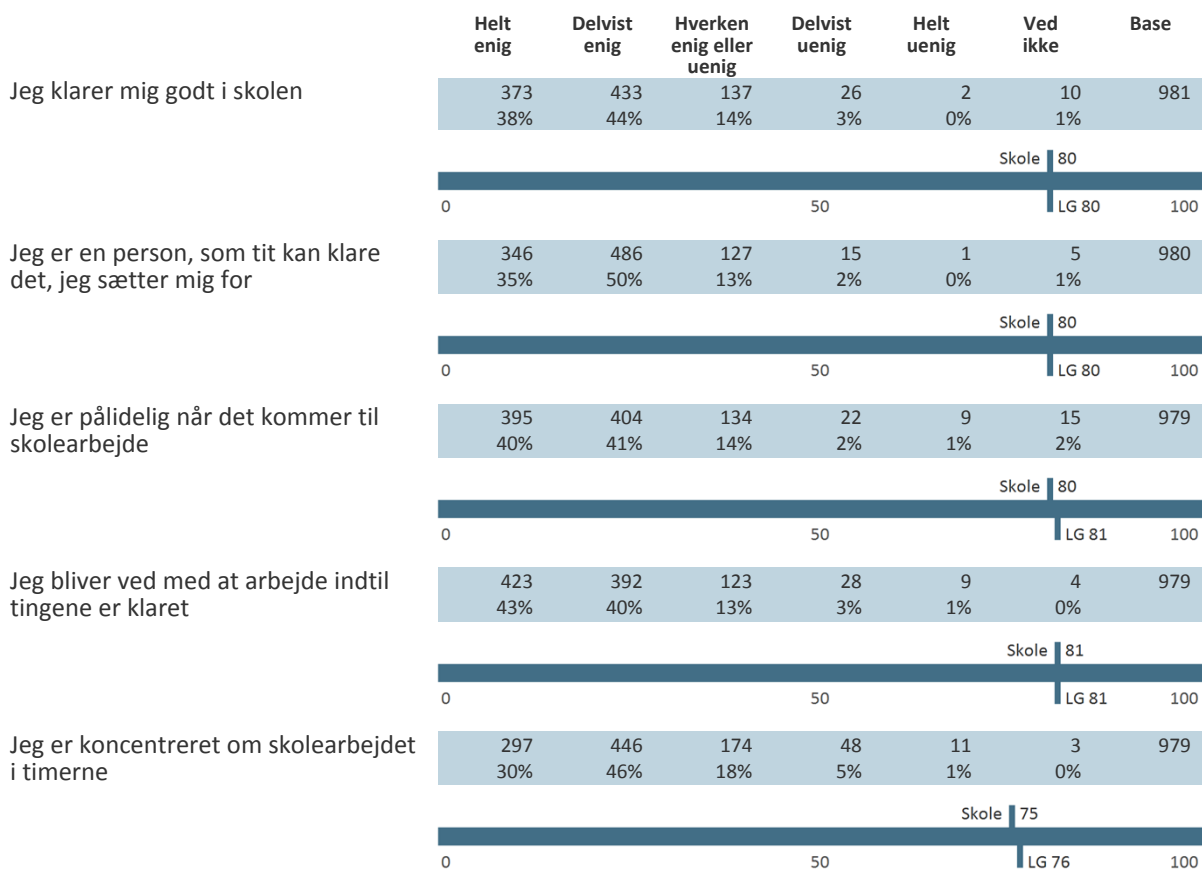
VELBEFINDENDE



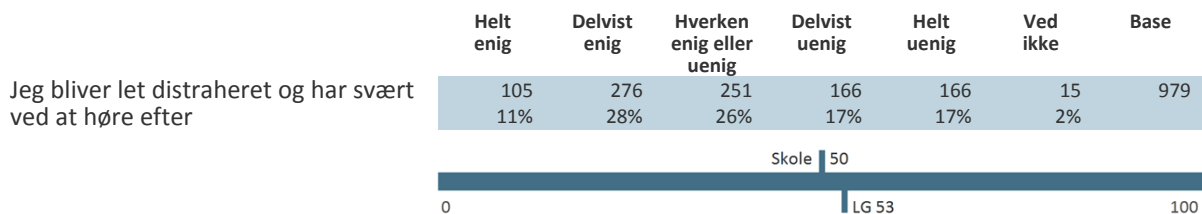
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

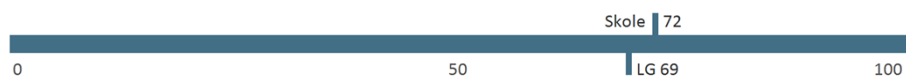


KONCENTRATIONSEVNE

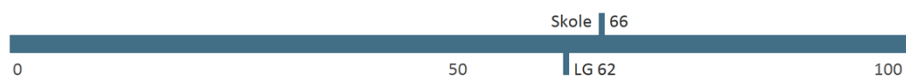


FYSISKE RAMMER

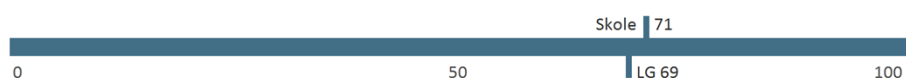
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	0	5	11	28	83	89	185	265	178	82	53	979
	0%	1%	1%	3%	8%	9%	19%	27%	18%	8%	5%	



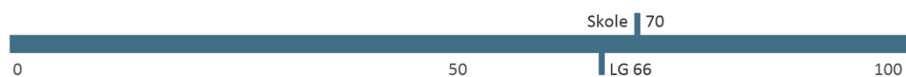
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?	12	13	36	48	104	107	187	261	109	67	35	979
	1%	1%	4%	5%	11%	11%	19%	27%	11%	7%	4%	



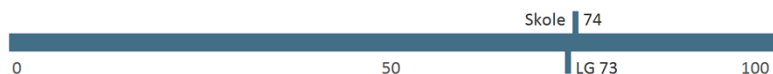
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	6	8	23	44	100	84	148	233	170	121	42	979
	1%	1%	2%	4%	10%	9%	15%	24%	17%	12%	4%	



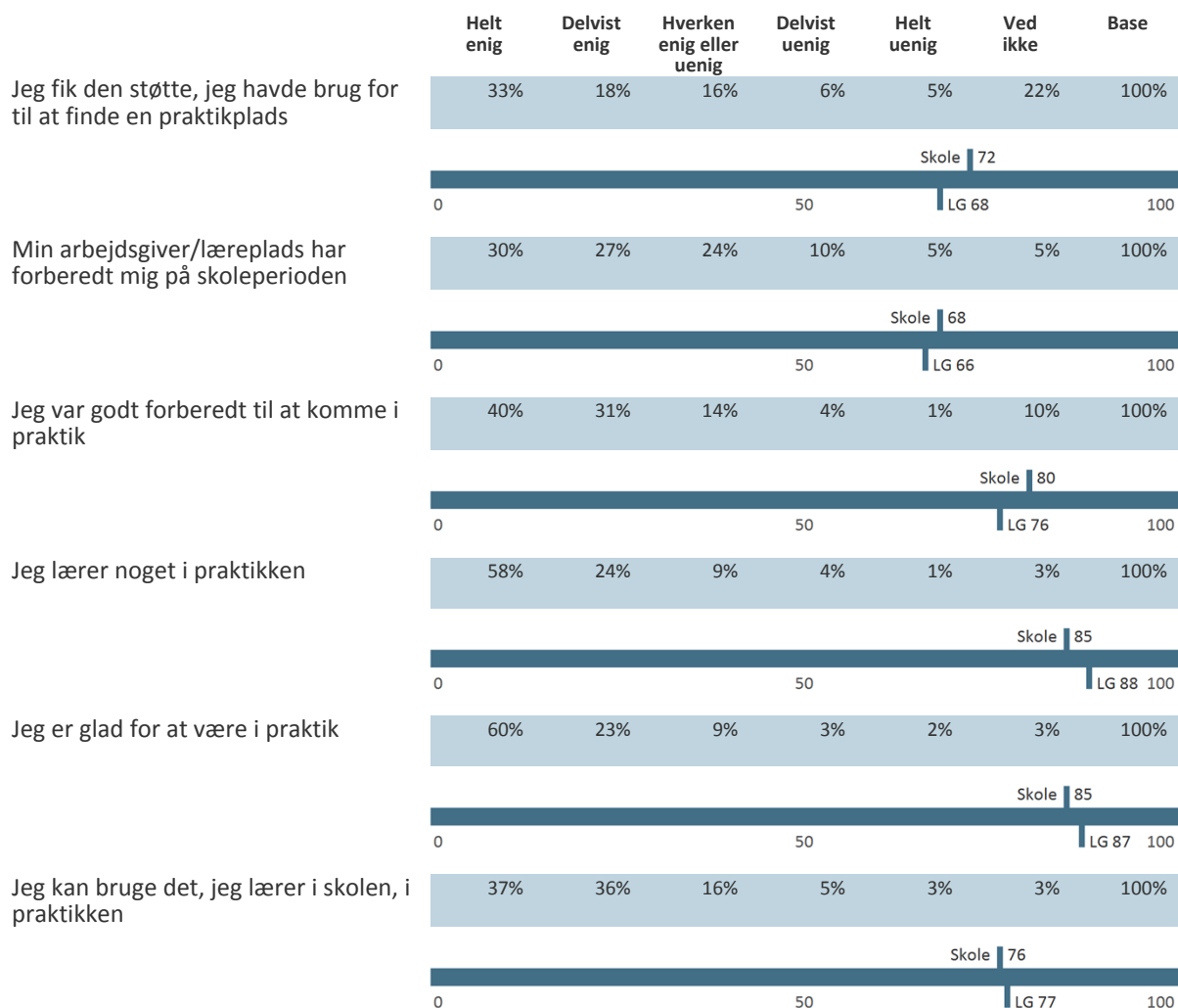
Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	8	11	24	30	88	110	179	243	130	109	47	979
	1%	1%	2%	3%	9%	11%	18%	25%	13%	11%	5%	



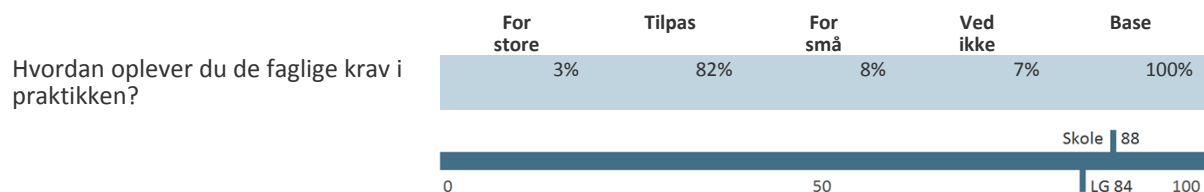
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen	337	370	147	67	31	27	979
	34%	38%	15%	7%	3%	3%	



PRAKTIK *



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN *



* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Selvurderet dygtighed

	Total
Base	980
Jeg er en af de bedste	145 15%
Jeg er lidt over middel	531 54%
Jeg er lidt under middel	183 19%
Jeg er en af de dårligste	19 2%
Ved ikke	102 10%

Hold

	Total
Base	981 / 1252
Tradium Retail & Management	96 / 113
<i>Detail TRM (1952)</i>	96 / 113
<i>Hovedforløb</i>	96 / 113
Dagrofa modul 2	19 / 20
Dagrofa modul 6 butiksoptimering	10 / 11
Dagrofa modul 6 ledelse	12 / 15
Dagrofa modul 6 salgsledelse	8 / 9
Ilva modul 2	0 / 25
Ilva modul 7	41 / 21
Åben Detail modul 2	6 / 12
Tradium Tekniske erhvervsuddannelser	737 / 952
<i>Automatik- og procesuddannelsen (1220)</i>	0 / 4
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 4
Gf2 automatik	0 / 4
<i>Byggemontagetekniker (1435)</i>	0 / 8
<i>Hovedforløb</i>	0 / 8
h12017bmt	0 / 8
<i>Bygningmaler (1450)</i>	33 / 30
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	16 / 20

GF2-bygningsmaler	16 / 20
Hovedforløb	17 / 10
H2- Bygningsmaler	9 / 10
H3- bygningsmaler	8 / 0
Data- og kommunikationsuddannelsen (1205)	23 / 24
Grundforløb 2 (GF2)	23 / 24
Gf2 Data	23 / 24
Elektriker (1430)	53 / 60
Grundforløb 2 (GF2)	28 / 24
Gf2 el	28 / 24
Hovedforløb	25 / 36
Elektriker Modul 1.3	5 / 4
H1 - Elektriker	8 / 16
Svendeprøve Elektriker	12 / 16
Ernæringsassistent (1680)	0 / 4
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 4
gf22008ern	0 / 4
Frisør (1780)	52 / 62
Grundforløb 2 (GF2)	12 / 16
gf22208fri02	12 / 16
Hovedforløb	40 / 46
h22011fri01	9 / 13
h52010fri82	18 / 19
h52010fri91	13 / 14
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)	8 / 11
Grundforløb 1 (GF1)	0 / 4
gf12008mad	0 / 1
gf12008madx	0 / 3
Grundforløb Plus (GF+)	0 / 7
gf1+2010fjo	0 / 7
Gastronom (1715)	6 / 7
Grundforløb 2 (GF2)	6 / 7

gf22008gas	6 / 7
Industrioperatør (1145)	91 / 99
Grundforløb 2 (GF2)	63 / 71
GF2 Hold 1(gf22008iop3)	17 / 18
GF2 Hold 10 (gf22008iopmv10)	16 / 17
GF2 Hold 11 (gf22008iopmv11)	16 / 18
GF2 Hold 2 (gf22008iop4)	14 / 18
Hovedforløb	28 / 28
H1 Hold 1 (h12010iop1)	16 / 15
H2 Hold 2 (h12011iop2)	12 / 13
H3 Hold 1 (h32009iop1)	0 / 0
H3 Hold 2 (h32009iop2)	0 / 0
Lager- og terminaluddannelsen (1565)	58 / 71
Grundforløb 2 (GF2)	13 / 14
gf22008lager	13 / 14
Hovedforløb	45 / 57
h12010lag1	17 / 20
h32011lag3	12 / 20
h52010lag5	16 / 17
Murer (1350)	34 / 50
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 15
GF2-murer	0 / 15
Hovedforløb	34 / 35
H1- murer	13 / 17
H2- murer	11 / 9
H4- murer	10 / 9
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	21 / 22
Grundforløb 1 (GF1)	21 / 22
gf12008stil	21 / 22
Overfladebehandler (1155)	9 / 15
Grundforløb 2 (GF2)	9 / 10
GF2-overfladebehandler	9 / 10

Hovedforløb	0 / 5
H4- overfladebehandler	0 / 5
Auto (92)	73 / 88
Grundforløb 2 (GF2)	28 / 33
Gf22008auto01	19 / 21
Gf22008auto02	9 / 12
Hovedforløb	45 / 55
h12011auto09	11 / 14
h22011auto07	14 / 15
h32011auto06	20 / 20
h42011auto05	0 / 6
Smed (1110)	5 / 30
Grundforløb 2 (GF2)	5 / 8
Gf2 smed	5 / 8
Hovedforløb	0 / 22
H2 smed	0 / 4
påby2010smed	0 / 18
Teknologi, byggeri og transport (329)	146 / 196
Grundforløb 1 (GF1)	140 / 192
gf12008byg1	22 / 26
gf12008byg2	21 / 28
gf12008byg3	21 / 29
gf12008bygx	15 / 27
gf12008tek1	24 / 33
gf12008tek2	25 / 35
gf12008tekk	12 / 14
Grundforløb Plus (GF+)	6 / 4
gf1+2010tbt	6 / 4
Tømrer (1390)	108 / 129
Grundforløb 2 (GF2)	30 / 36
gf22008tø6	20 / 22
gf22010tø7	10 / 14

Hovedforløb	78 / 93
h12010tø1	19 / 19
h12010tø3	12 / 12
h12010tøx4	0 / 2
h22010tom83a	14 / 18
h22010tom83b	11 / 12
h22011tomx3	7 / 9
h42011tom81a	15 / 21
Vejgodstransportuddannelsen (1560)	25 / 42
Grundforløb 2 (GF2)	9 / 12
gf22008gods	9 / 12
Hovedforløb	16 / 30
h12010gods1	0 / 3
h32011gods3	7 / 12
h42011gods4	0 / 5
h52010gods5	9 / 10
Tradium, EUD/EUX Business Randers	140 / 187
Detail (1952)	26 / 33
Grundforløb 2 (GF2)	20 / 17
gf22008eudl	20 / 16
gf22008euxi	0 / 1
Studiekompetencegivende eux-forløb	6 / 16
20eux2a	0 / 4
20eux2b	6 / 11
bl20eux2d	0 / 1
Event (15)	0 / 1
Studiekompetencegivende eux-forløb	0 / 1
20eux2a	0 / 1
Handel (1932)	26 / 39
Grundforløb 2 (GF2)	11 / 20
gf22008eudl	11 / 14
gf22008euxi	0 / 6

Studiekompetencegivende eux-forløb	15 / 19
20eux2a	7 / 10
20eux2b	8 / 8
bl20eux2d	0 / 1
Business GF1 (327)	55 / 60
Grundforløb 1 (GF1)	55 / 60
EUDV	18 / 17
EUXY	15 / 21
EUXZ	22 / 22
Kontor (1912)	33 / 54
Grundforløb 2 (GF2)	9 / 18
gf22008euxi	9 / 18
Studiekompetencegivende eux-forløb	24 / 36
20eux2a	10 / 9
20eux2b	5 / 9
bl20eux2d	9 / 18