

Procedure for: Løbende læringsevaluering	Versions nr.: 1 Gyldig fra: Okt. 2020
Godkendt: Proceduren er udarbejdet i regi af HMIO på Tradium – med oplæg fra arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra TR og ledelse. Godkendt af HMIO den 10. September 2020.	

Referencer/ kilder/ hjemmel: Hovedbekendtgørelsen for EUD (Kap 2, §8): https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/1619#id26f5546d-4488-4e6f-820b-999acb28019e Vejledning om erhvervsuddannelsernes kvalitetsarbejde (nederst, derefter pkt. 7, side 10): https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/skoleudvikling/erhvervsskolernes-kvalitetsarbejde Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser (§19): https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/497 GYM "Institutionernes kvalitetsystem – vejledning 2017" (derefter punkt 7, side 5): https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/vejledning-lovgrundlag

<p>Formål: Formålet med læringsevaluering er at skabe en god proces og dialog mellem underviser og elever omkring læring og undervisning. Fokus er på at skabe et attraktivt læringsmiljø og så stort et læringsudbytte for eleverne som muligt. Læringsevaluering tager udgangspunkt i Tradiums fælles Pædagogiske Hjul, så alle får mulighed for at følge op på skolens udvalgte indsatsområder:</p>  <p>The diagram is a circular wheel with a red center labeled 'Pædagogisk hjul'. It is divided into six colored segments: teal (top), light blue (top-right), orange (right), light orange (bottom-right), green (bottom-left), and yellow-green (left).</p>
<p>Mål: Målet med den løbende evaluering er at skabe gode relationer mellem elever og undervisere og gøre eleverne så dygtige, som de kan blive. Læringsevaluering anvendes derimod ikke som kontrol- eller benchmarkingværktøj, men indgår som en del af skolens pædagogiske udviklings- og kvalitetssystem.</p>

Hvem er omfattet af proceduren: Samtlige undervisere på eud, eux og gymnasier på Tradium.

Fremgangsmåde og proces:			
Aktivitetsnr.:	Hvad:	Hvornår:	Hvem:
1	Læringsevaluering gennemføres digitalt i alle klasser/hold	EUD: midtvejs i forløbet, evt. også ved afslutning af forløb GYM: Fra efterårsferien og frem til vinterferien-aftales i lærerteams	Alle undervisere
2	Undervisere anvender fælles minimumsspørgeramme, hvor den enkelte underviser kan vælge at tilføje tre spørgsmål rettet mod særlige didaktiske og pædagogiske aspekter i undervisningen. Underviser beslutter ligeledes selv, om bemærkningsfelt/kommentarer skal med i evalueringen. Evalueringerne er anonyme og laves som procesevalueringer jf. pkt. 3.		Mini-guide til tilpasning af skabelon
3	Evalueringen drøftes i en mundtlig dialog mellem underviser og elever	Umiddelbart efter evalueringen	Den enkelte underviser
4	Underviseren giver mundtlig tilbagemelding om evalueringerne til nærmeste leder fx i forbindelse med den efterfølgende MUS samtale eller anden samtale/dialog	Fx ved efterfølgende MUS samtale	Den enkelte underviser og nærmeste leder
5	Underviserne opfordres til også at lave andre former for læringsevaluering, så der løbende sikres god kvalitet og motiverende læring.		
6	Procedure og spørgeramme evalueres	Hvert andet år, i lige årstal	H-MIO