



TRADIUM  
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 935

---

Trivselsindeks:	74 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

---



## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

### Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ <b>81</b>

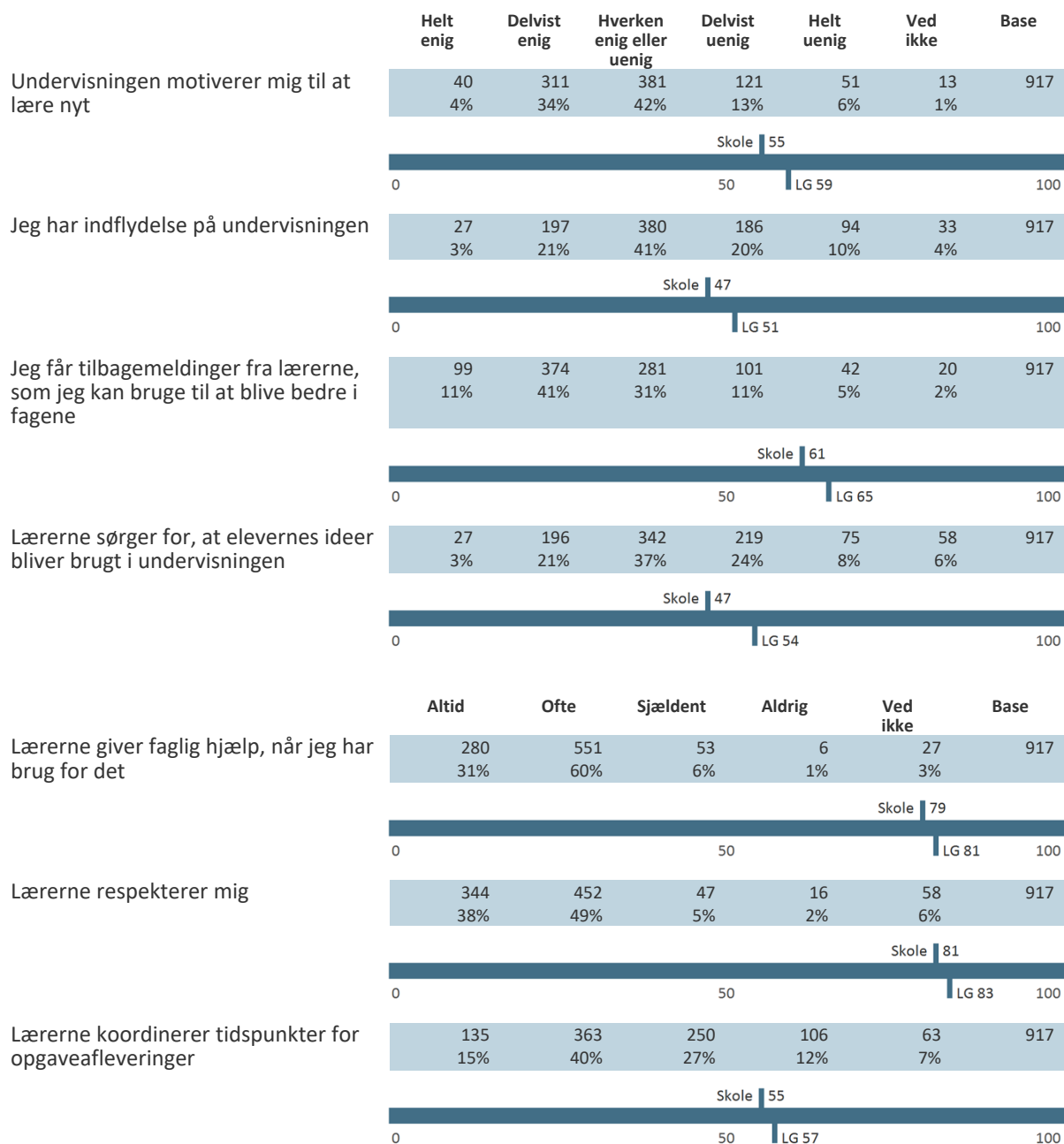
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

**Særligt om serien Arbejdspres:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

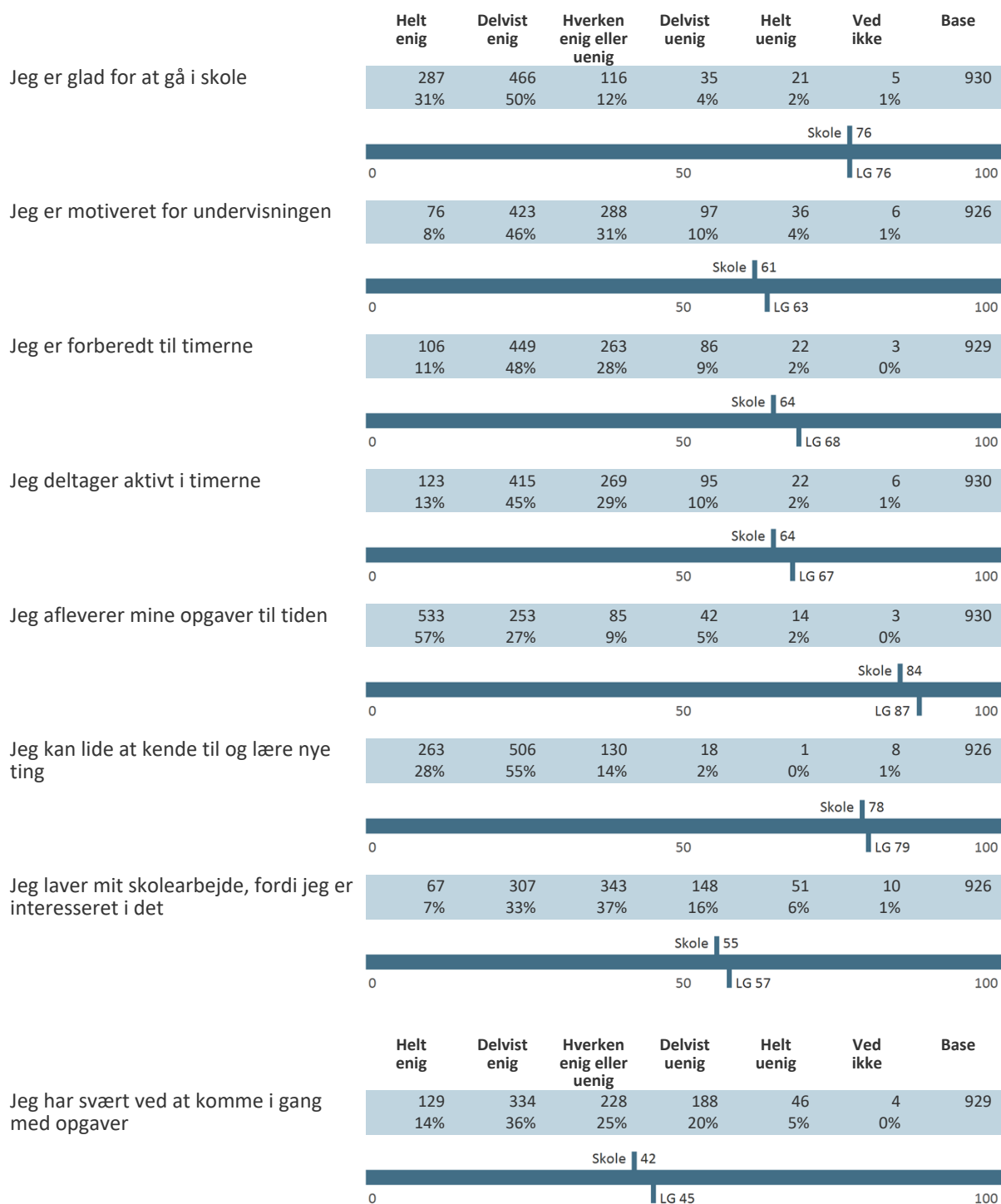
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

## LÆRINGSMILJØ



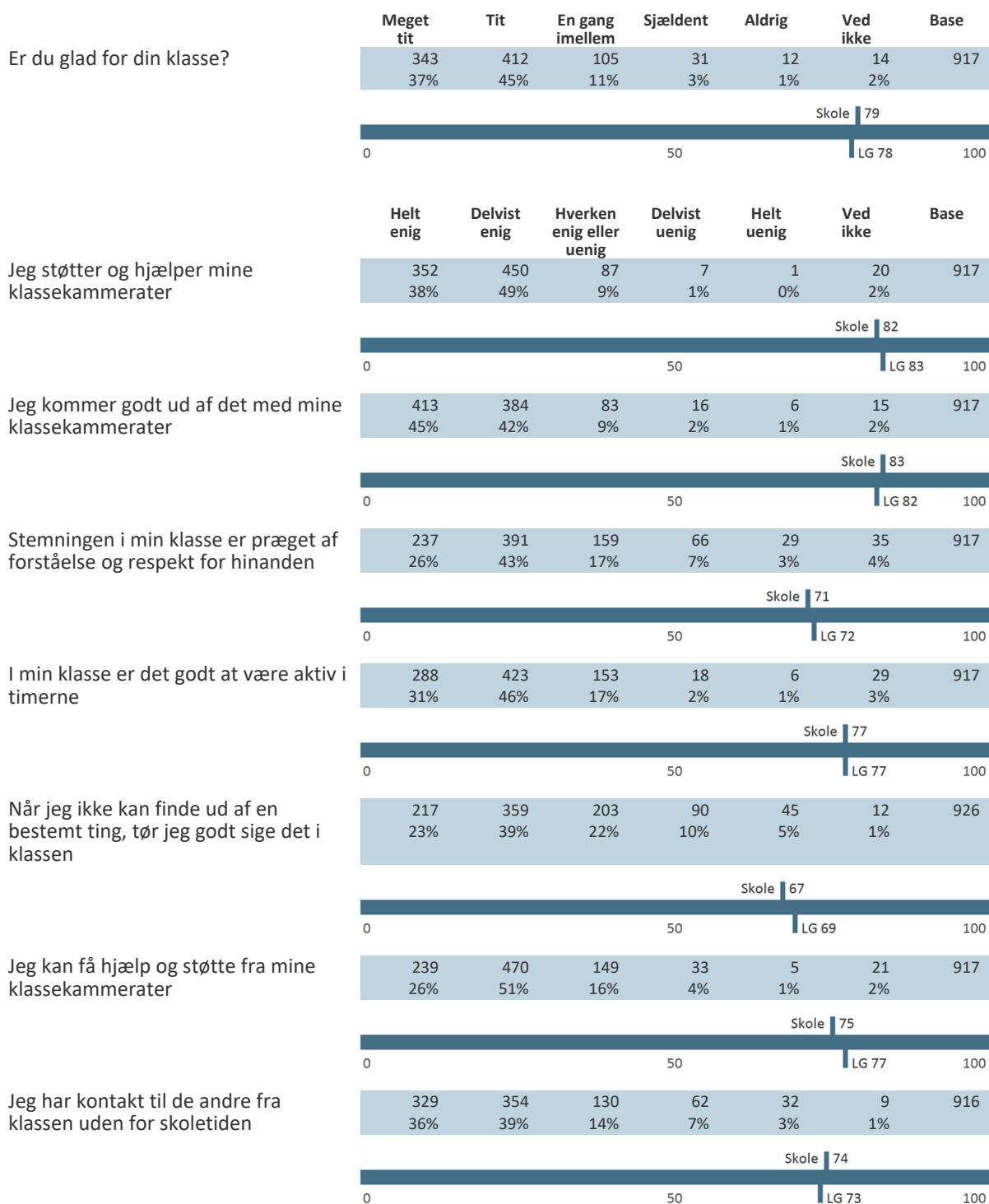
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

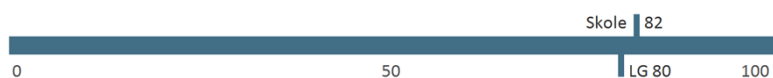
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	154 17%	493 53%	213 23%	48 5%	14 2%	8 1%	930
Skole   70							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	141 15%	402 43%	289 31%	51 6%	22 2%	21 2%	926
Skole   66							
0 50 100 LG 71							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	185 20%	505 54%	180 19%	48 5%	7 1%	4 0%	929
Skole   72							
0 50 100 LG 75							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	211 23%	413 44%	201 22%	69 7%	22 2%	13 1%	929
Skole   70							
0 50 100 LG 67							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	74 8%	381 41%	344 37%	95 10%	18 2%	7 1%	919
Skole   61							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	85 9%	488 53%	294 32%	37 4%	6 1%	9 1%	919
Skole   67							
0 50 100 LG 68							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	128 14%	455 50%	258 28%	44 5%	8 1%	26 3%	919
Skole   68							
0 50 100 LG 70							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	196 21%	569 62%	131 14%	13 1%	0 0%	10 1%	919
Skole   76							
0 50 100 LG 78							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	215 23%	523 57%	156 17%	15 2%	1 0%	9 1%	919
Skole   76							
0 50 100 LG 78							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	301 33%	457 50%	118 13%	21 2%	7 1%	13 1%	917
Skole   78							
0 50 100 LG 76							

## KLASSERELATIONER

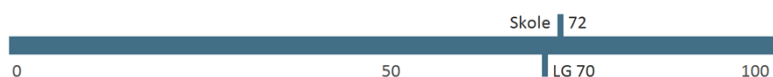


## VELBEFINDENDE

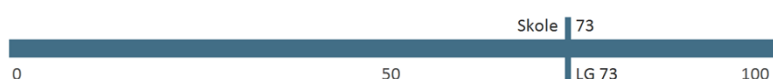
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	430 47%	347 38%	86 9%	29 3%	10 1%	15 2%	917



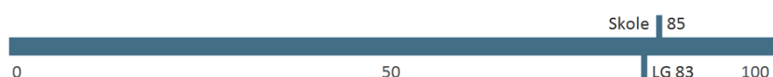
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	303 33%	342 37%	144 16%	75 8%	42 5%	10 1%	916
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----



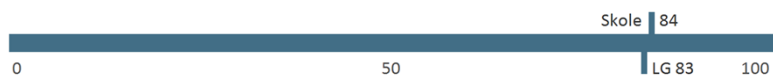
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	213 23%	356 39%	162 18%	32 4%	21 2%	127 14%	911
---	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



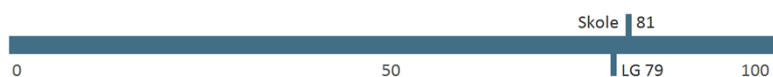
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	21 2%	44 5%	92 10%	142 15%	582 63%	36 4%	917



Jeg har det dårligt i skolen	17 2%	48 5%	102 11%	163 18%	574 63%	12 1%	916
------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----



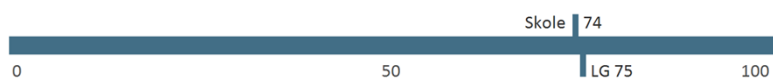
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	7 1%	28 3%	124 14%	313 34%	420 46%	21 2%	913



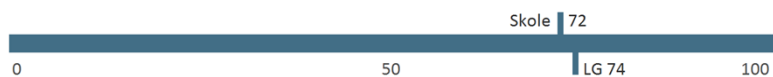


## STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	312 34%	343 37%	162 18%	60 7%	20 2%	20 2%	917

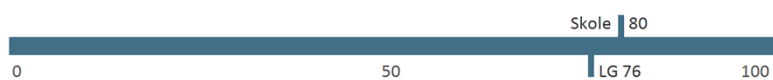


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	291 32%	316 34%	185 20%	66 7%	28 3%	31 3%	917
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----

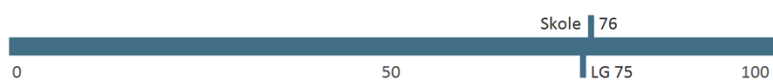


## ARBEJDSPRES

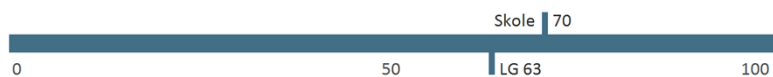
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	72 8%	250 27%	419 46%	143 16%	20 2%	12 1%	916



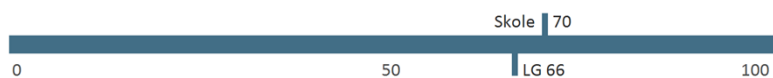
Presset pga. lektier	149 20%	274 37%	238 32%	61 8%	16 2%	3 0%	741
----------------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



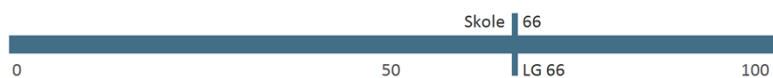
Presset pga. karakterer	173 23%	248 33%	201 27%	99 13%	16 2%	4 1%	741
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	200 27%	253 34%	196 26%	67 9%	19 3%	6 1%	741
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	94 13%	102 14%	147 20%	55 7%	37 5%	306 41%	741
--------------------	-----------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	23 3%	24 3%	58 6%	164 18%	629 69%	14 2%	912
	Skole   88						
	0 50 LG 92 100						
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre	11 1%	9 1%	31 3%	62 7%	789 87%	10 1%	912
	Skole   95						
	0 50 LG 97 100						
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed	12 1%	24 3%	63 7%	108 12%	687 75%	18 2%	912
	Skole   90						
	0 50 LG 92 100						
Oplevet digital mobning	12 1%	7 1%	22 2%	47 5%	814 89%	10 1%	912
	Skole   96						
	0 50 LG 98 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	18 2%	12 1%	30 3%	57 6%	781 86%	14 2%	912
	Skole   94						
	0 50 LG 95 100						
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre	14 2%	13 1%	66 7%	239 26%	454 50%	125 14%	911
	Skole   85						
	0 50 LG 86 100						

## FRAFALD

	Total
Base	1054
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	680 65%
Personlige årsager	99 9%
Faglige årsager	97 9%
Sociale årsager	67 6%
Omvalg til anden uddannelse	63 6%
Andet	48 5%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	935
<b>Tradium, Handelsgymnasiet 3-årig HHX</b>	<b>694 / 694</b>
<b>Hhx (3010)</b>	<b>694</b>
<b>1. årgang</b>	<b>276</b>
1.a HHX	25
1.b HHX	25
1.c HHX	25
1.d HHX	25
1.e HHX	14
1.f HHX	24
1.gs HHX	22
1.i HHX	9
1.j HHX	28
1.k HHX	27
1.x HHX	29
1.y HHX	23
<b>2. årgang</b>	<b>221</b>
2.a HHX	24
2.b HHX	23
2.c HHX	23
2.d HHX	20
2.e HHX	23
2.f HHX	22
2.gsi HHX	21
2.j HHX	20
2.x HHX	23
2.y HHX	22
<b>3. årgang</b>	<b>197</b>

Tradium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2021/2022  
Hovedinstitutionen

3.a HHX	20
3.b HHX	24
3.c HHX	21
3.d HHX	22
3.e HHX	17
3.f HHX	22
3.gs HHX	11
3.i HHX	13
3.x HHX	25
3.y HHX	22
<b>Tradium, Teknisk Gymnasium HTX</b>	<b>241 / 241</b>
<b>Htx (3310)</b>	<b>241</b>
<b>1. årgang</b>	<b>77</b>
1a htx21	17
1b htx21	18
1c htx21	24
1d htx21	18
<b>2. årgang</b>	<b>91</b>
2a htx20	20
2b htx20	28
2c htx20	22
2d htx20	21
<b>3. årgang</b>	<b>73</b>
3a htx19	25
3b htx19	23
3c htx19	8
3d htx19	17