

Selvevaluering og opfølgningsplan for gymnasiale uddannelser 2022 – 2025



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Tradiums kvalitetsindikatorer 2022	3
Resultater og mål	4
Gennemsnitligt eksamensresultat	4
Socioøkonomisk reference set ift. eksamensresultat (institutionens løfteevne)	5
Elevtrivsel for HTX de seneste 3 år	7
Elevtrivsel for HHX de seneste 3 år	10
Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse	13
Overgangsfrekvens.....	14
Fuldførelsesprocent	15
Selvevalueringsproces	16
Kommentar til tidligere indsatsområder til kvalitetsudvikling	16
Valg af indsatsområder til kvalitetsudvikling	16
Opfølgingsplan	16

Indledning

Der er lovkrav om, at alle gymnasiale institutioner skal gennemføre en årlig selvevaluering, der inddrager elever og lærere og danner grundlag for den lokale kvalitetsudvikling og resultatvurdering. På baggrund af selvevalueringen skal institutionen udarbejde en opfølgningsplan. Såvel selvevaluering som opfølgningsplan skal drøftes med skolens bestyrelse, og skal slutteligt offentliggøres på skolens hjemmeside.

På Tradiums gymnasier gennemføres selvevalueringen med udgangspunkt i de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser samt ift. angivelserne i den årlige tilsynsplan fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Selvevalueringen gennemføres årligt, mens den opfølgende handlingsplan vil have et flerårligt perspektiv. Processen vil dermed foregå rullende for år til år. Denne proces er valgt, da det er vores erfaring, at mange af indsatserne netop vil have karakter af, at det kræver en længerevarende fokusering for at få resultaterne forbedrede.

De overordnede retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser er:

- **Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan, uanset social baggrund.**
- **Elektivislen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.**
- **En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse.**

Med udgangspunkt i de overordnede retningsgivende mål har Tradium fastlagt nedenstående kvalitetsindikatorer til vores lokale opfølgning:

Tradiums kvalitetsindikatorer 2022 ¹
• Gennemsnitligt eksamensresultat • Løfteevne (Socioøkonomisk reference set ift. eksamensresultat)
• Elevtrivsel (seks indikatorer; herunder den faglige og sociale trivsel) • Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse
• Overgangsfrekvens (overgang til uddannelse 27 mdr. efter fuldført gymnasial uddannelse) • Fuldførelsesprocent

¹ STUK gennemfører et årligt risikobaseret tilsyn, der skal afspejle de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser. Dette kvalitetstilsyn har til formål at "identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre og understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater. Tilsynet har desuden til hensigt at identificere uddannelsesinstitutioner, der har brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til den faglige og sociale trivsel. Fra året 2020/2021 omfatter kvalitetstilsynet desuden tilsyn med parallelsamfundsproblematikker som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund."

<https://www.stukvm.dk/tilsyn/tilsynsplaner-og-tilsynsberetninger>

Resultater og mål

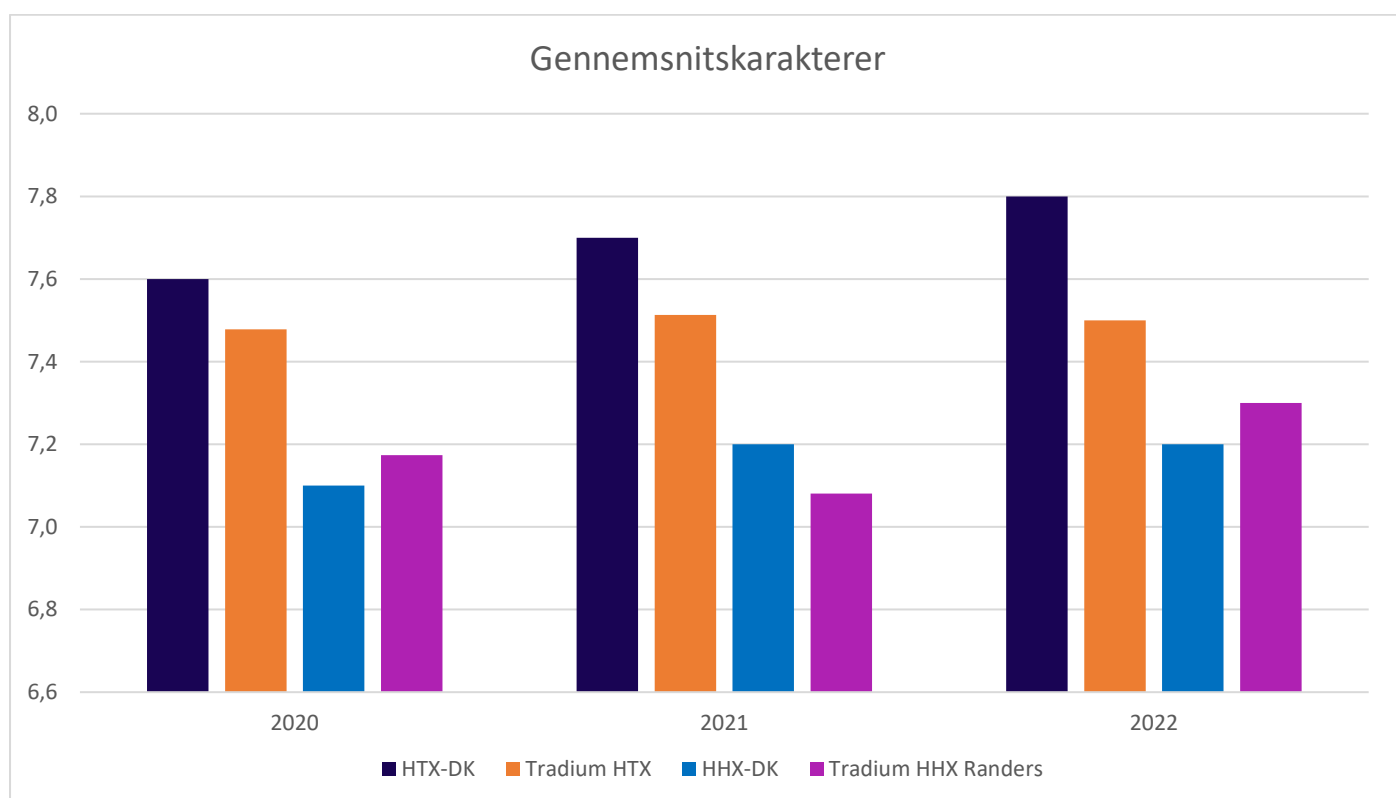
Nedenstående præsenteres Tradiums seneste resultater for hver af de udvalgte kvalitetsindikatorer. Når relevant er data opgjort hen over de seneste tre år ligesom det er sammenholdt med landsgennemsnittet for uddannelserne. For hver af kvalitetsindikatorerne er resultaterne blevet vurderet, og nye måltal er blevet fastlagt.

Overordnet set er det skolens mål at

- 1) kvalitetsindikatorerne er på eller over landsgennemsnittet
- 2) udviklingstendensen ikke er negativ.

Gennemsnitligt eksamensresultat

Nedenstående diagram viser udviklingen fra 2020 - 2022 i gymnasieelevernes gennemsnitlige eksamensresultat inkl. Bonus A. Eksamensresultaterne for sommeren 2022 blev udgivet primo oktober og er således inkluderet.



Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1646.aspx>

Antallet af studenter, der indgår i beregningen af karaktergennemsnittet, er angivet i nedenstående tabel

Antal studenter	2020	2021	2022
HTX-DK	4.333	4.439	4.110
Tradium HTX	88	111	102
HHX-DK	8.816	8.675	8.642
Tradium HHX Randers	219	246	236

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1646.aspx>

Analyse af karaktergennemsnit

Som det fremgår af ovenstående diagrams orange søjle, har eksamenskaraktererne for HTX været konstant på 7,5 de sidste 3 år, hvilket isoleret set ikke er negativt. Den generelle udvikling af alle HTX-elevers karaktergennemsnit, som ses i den lille søjle er til gengæld stigende fra 7,6 i 2020 til 7,7 i 2021 og 7,8 i 2022, hvilket betyder at Tradiums HTX-elever nu er 0,3 under landsgennemsnit.

Som det fremgår af den pink søjle faldt HHX karaktergennemsnittet 0,1 fra 7,2 i 2020 til 7,1 i 2021, mens landsgennemsnittet i den blå søjle steg fra 7,1 til 7,2, hvilket betød at HHX faldt til under landsgennemsnittet i 2021. Landsgennemsnittet forblev uændret i 2022, men til gengæld steg Tradiums HHX-gennemsnit igen til 7,3 så det nu er 0,2 over landsgennemsnittet igen, hvilket må siges at være en positiv udvikling.

Ud fra ovenstående diagram kan konkluderes, at vores lokale måltal for karaktergennemsnittet 2020 er blevet indfriet, jf. opfølgingsplanen 2021 (HHX: 7,1 og HTX: 7,5).

Gennemsnitlige eksamenskarakterer og skolernes løfteevne har nøje sammenhæng. Mange af de analysemetoder, der kan bruges til at få identificeret specifikke målgrupper for indsatser til at højne løfteevne kan således også tages i brug ift. at blive klogere på, hvordan de gennemsnitlige eksamenskarakterer ville kunne løftes. Det er en sammensat opgave at give eleverne karakterer, og at få skabt rum til fælles åbne drøftelser af praksis for karaktergivning er en væsentlig aktivitet i denne proces. Dette måske særligt ift. nye lærere og ift. at kunne tydeliggøre bedømmelsesgrundlaget for eleverne.

Mål for de gennemsnitlige eksamensresultater inkl. Bonus A:

- **HTX: 7,6**
- **HHX: 7,3**

Som det fremgår af ovenstående mål, er målet for HTX at øge resultatet fra 2022 med 0,1 for at imødegå den nationale stigningstendens om end det stadig er lidt under landsgennemsnittet for uddannelsen. På længere sigt er det stadig målet at være minimum på niveau med landsgennemsnittet. For HHX vil det være målet at bibeholde det flotte gennemsnit på 7,3 fra 2022.

Socioøkonomisk reference set ift. eksamensresultat (institutionens løfteevne)

Den socioøkonomiske reference er et statisk udtryk for, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som afdelingens elever har klaret prøverne. Nedenstående viser dermed Tradiums evne til at forbedre elevernes eksamenskarakterer når der samtidig tages højde for de konkrete elevers socioøkonomiske baggrunde.

Se evt. nærmere info her:

<https://www.uvm.dk/statistik/gymnasiale-uddannelser/karakterer/sociooekonomisk-reference-for-gymnasiekarakterer>

I nedenstående tabeller er gengivet den seneste socioøkonomiske reference (løfteevne) for eksamensresultaterne på hhv. HTX og HHX. Begge uddannelser er på niveau og har været det siden 2019. Overblikkene er begge hentet fra:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>

Tradium, Teknisk Gymnasium, HTX, Htx

[Vis for alle fag](#)

År↓	Prøvekarakter	Socioøkonomisk reference	Landstal	Hvordan klarer studenterne sig?	Antal elever
2021	7,5	7,6	7,5	På niveau	110
2020	7,4	7,5	7,5	På niveau	85
2019	7,1	7,3	7,4	På niveau	70
2018			7,5		
2017			7,4		
2016			7,3		
2015			7,2		
2014			7,0		
2013			6,9		
2012			6,7		

Tradium, Handelsgymnasiet, 3-årig HHX, Hhx

[Vis for alle fag](#)

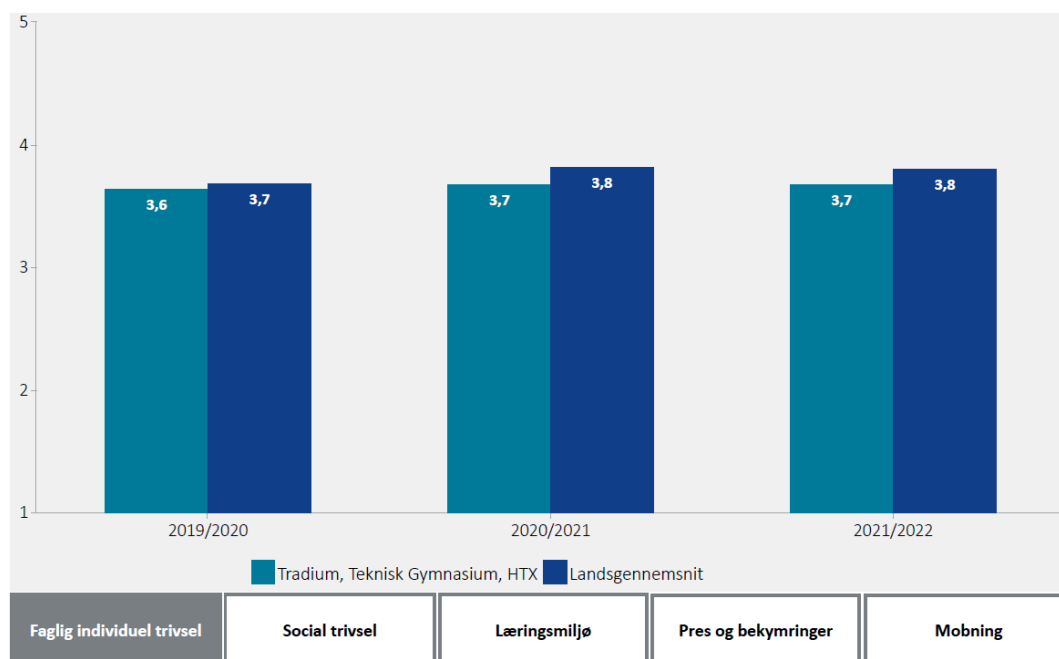
År↓	Prøvekarakter	Socioøkonomisk reference	Landstal	Hvordan klarer studenterne sig?	Antal elever
2021	7,1	7,3	7,2	På niveau	246
2020	7,2	7,2	7,0	På niveau	217
2019	6,6	6,7	6,9	På niveau	245
2018			6,8		
2017			6,8		
2016			6,8		
2015			6,7		
2014			6,5		
2013			6,4		
2012			6,2		

Som det fremgår af dataene ovenstående er de seneste socioøkonomiske resultater ikke signifikante for Tradiums vedkommende. Udviklingen vil dog blive fulgt så snart opdaterede data vil være tilgængelige. Indtil da følges udelukkende udviklingen i elevernes gennemsnitlige eksamenskarakterer.

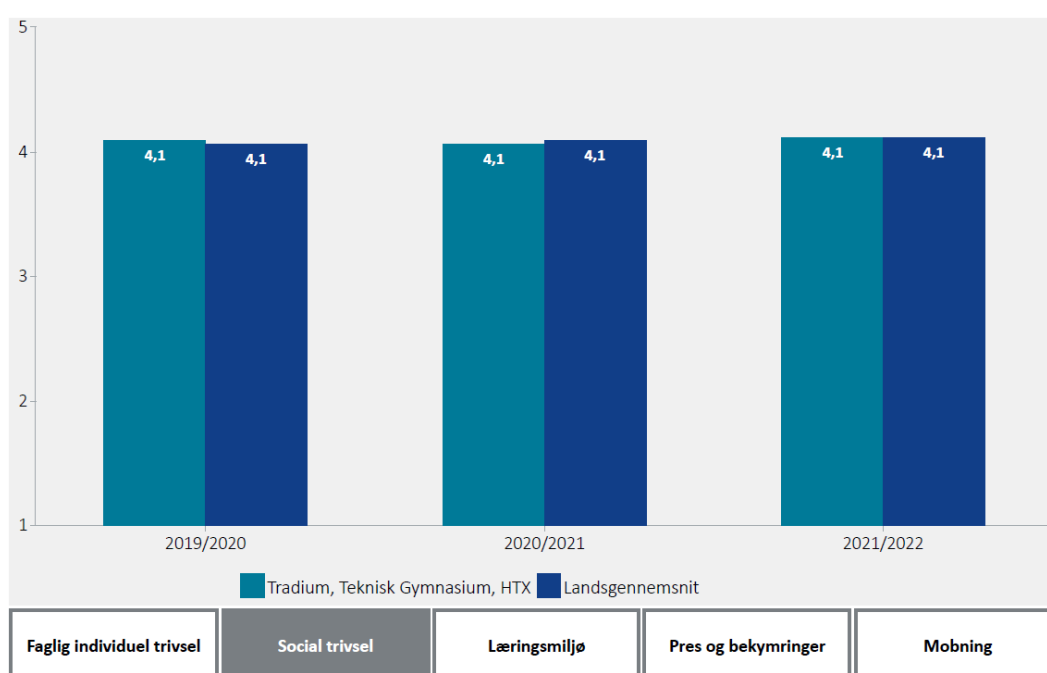
Elevtrivsel for HTX de seneste 3 år

Nedenstående diagrammer viser udviklingen i elevtrivsel i årene 2019 – 2022 for HTX. Uddannelsen er sammenlignet med landsgennemsnittet for elevtrivsel på uddannelsen. Elevtrivslen er opgjort ift. de indikatorer, som ministeriet opgør på uddannelsessstatistik.dk under følgende rapport: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1693.aspx>

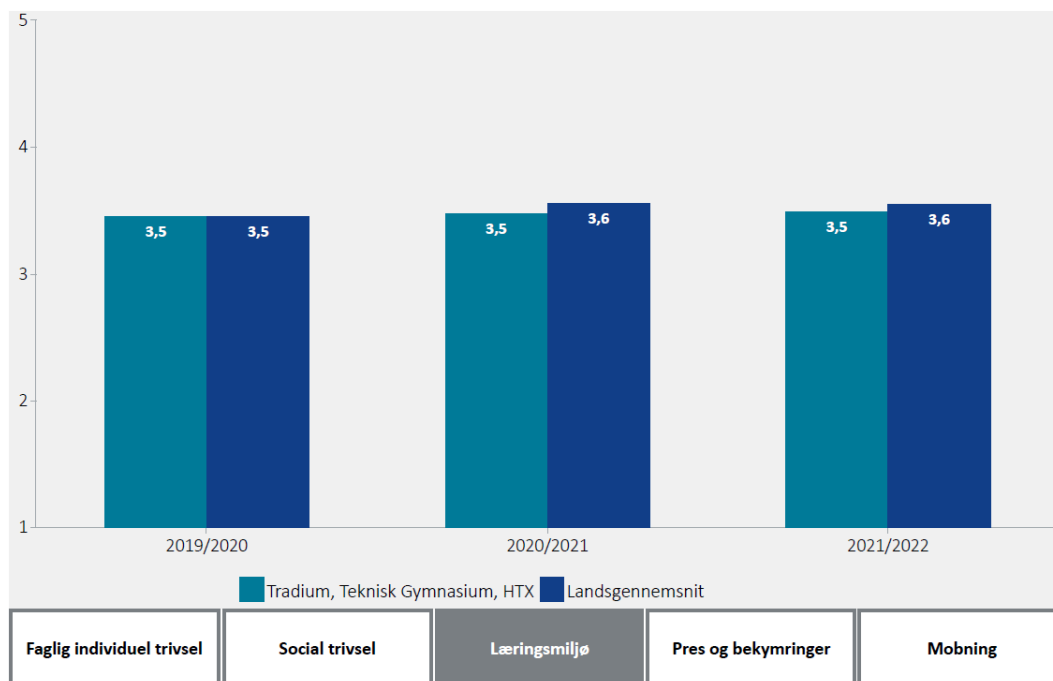
Gennemsnitlig værdi for Faglig individuel trivsel, Tradium, Teknisk Gymnasium, HTX



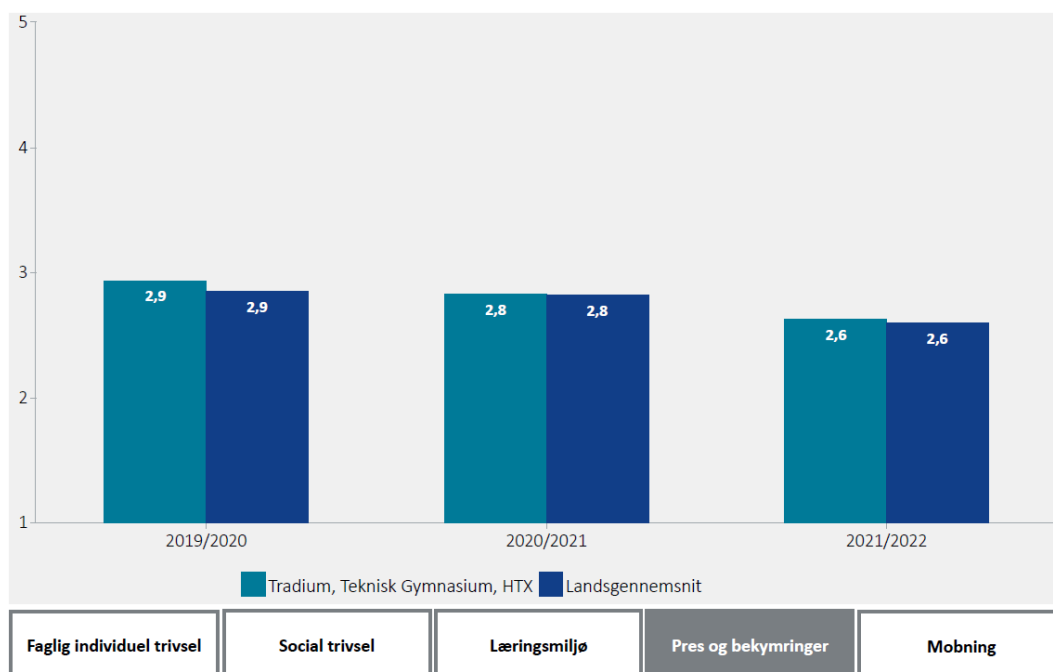
Gennemsnitlig værdi for Social trivsel, Tradium, Teknisk Gymnasium, HTX



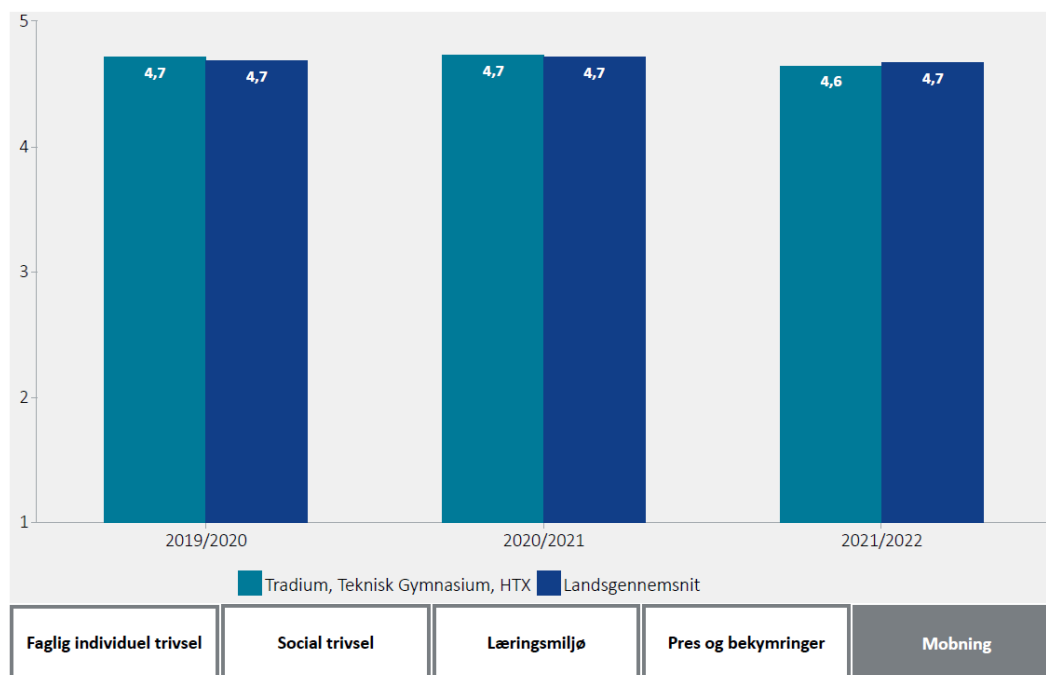
Gennemsnitlig værdi for Læringsmiljø, Tradium, Teknisk Gymnasium, HTX



Gennemsnitlig værdi for Pres og bekymringer, Tradium, Teknisk Gymnasium, HTX



Gennemsnitlig værdi for Mobning, Tradium, Teknisk Gymnasium, HTX



Som det fremgår af ovenstående har Tradium HTX igennem de seneste tre år været inden for +/- 0,1 af samtlige af trivsel-indikatorerne. Søjlerne visualisering, som er taget direkte fra UVM, afviger en smule fra hinanden, hvilket vi antager skyldes afrunding på anden decimal.

Måltallene fremadrettet:

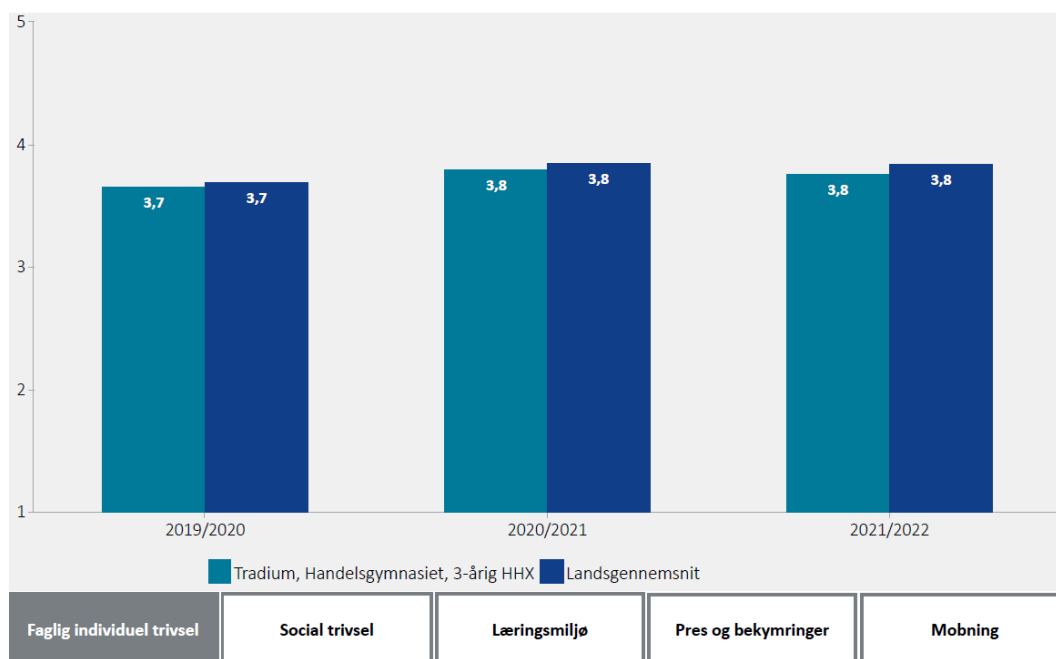
- HTX: Bibeholde niveau med landsgennemsnittet for samtlige indikatorer.

Elevtrivsel for HHX de seneste 3 år

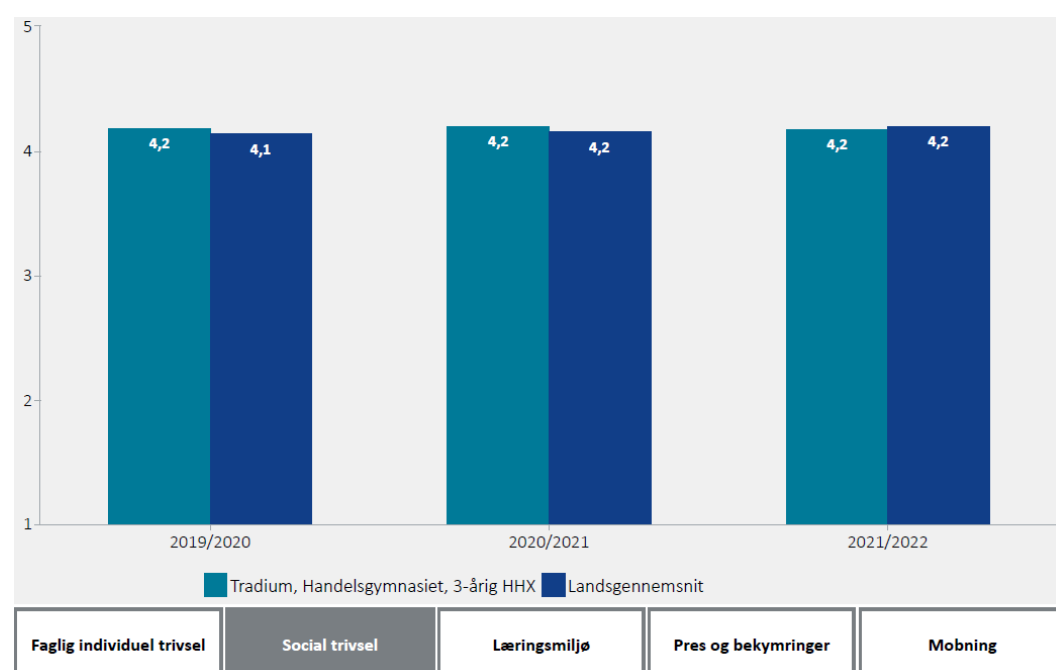
Nedenstående diagrammer viser udviklingen i elevtrivsel i årene 2019 – 2022 for HHX. Uddannelsen er sammenlignet med landsgennemsnittet for elevtrivsel på uddannelsen. Elevtrivslen er opgjort ift. de indikatorer, som ministeriet opgør på uddannelsessstatistik.dk under følgende rapport:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1693.aspx>

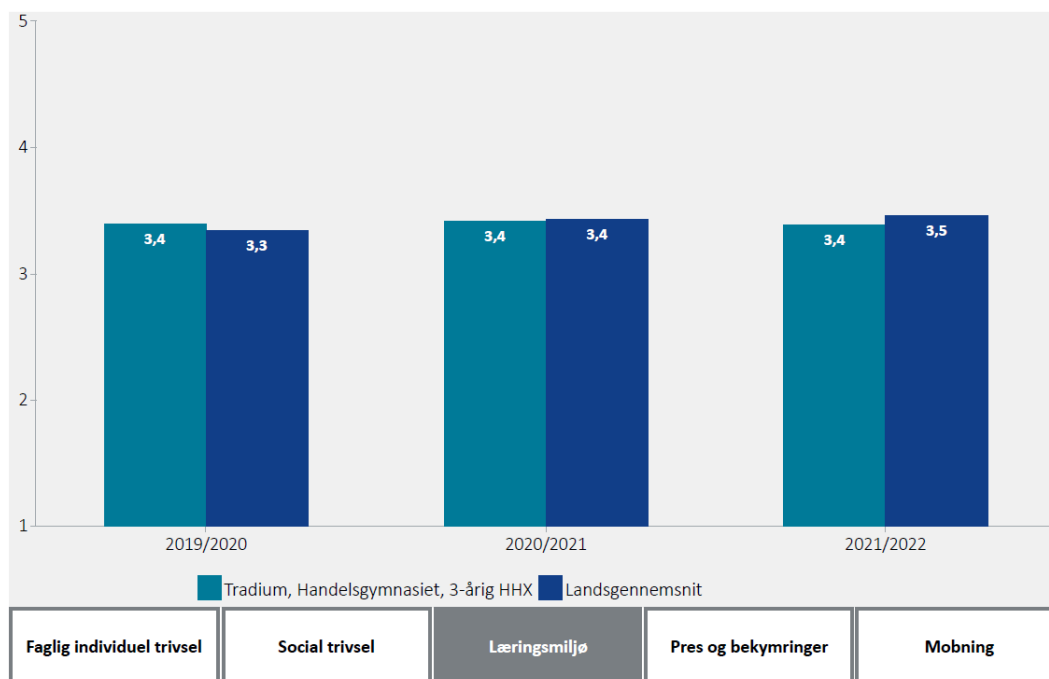
Gennemsnitlig værdi for Faglig individuel trivsel, Tradium Handelsgymnasiet, 3-årig HHX



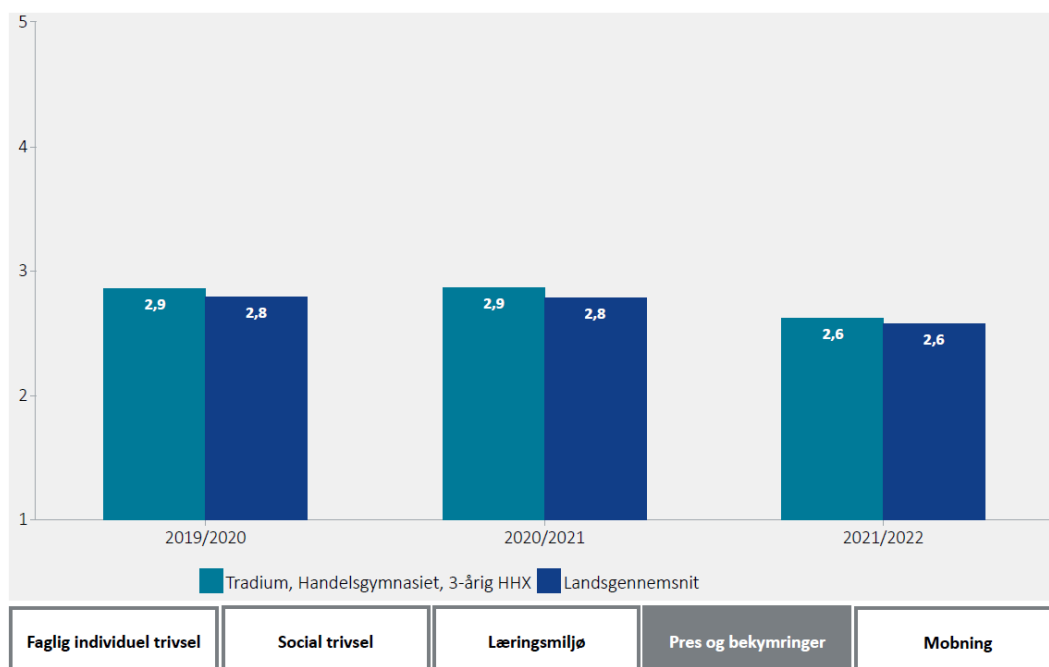
Gennemsnitlig værdi for Social Trivsel, Tradium Handelsgymnasiet, 3-årig HHX



Gennemsnitlig værdi for Læringsmiljø, Tradium Handelsgymnasiet, 3-årig HHX



Gennemsnitlig værdi for Pres og Bekymringer, Tradium Handelsgymnasiet, 3-årig HHX



Gennemsnitlig værdi for Mobning, Tradium Handelsgymnasiet, 3-årig HHX



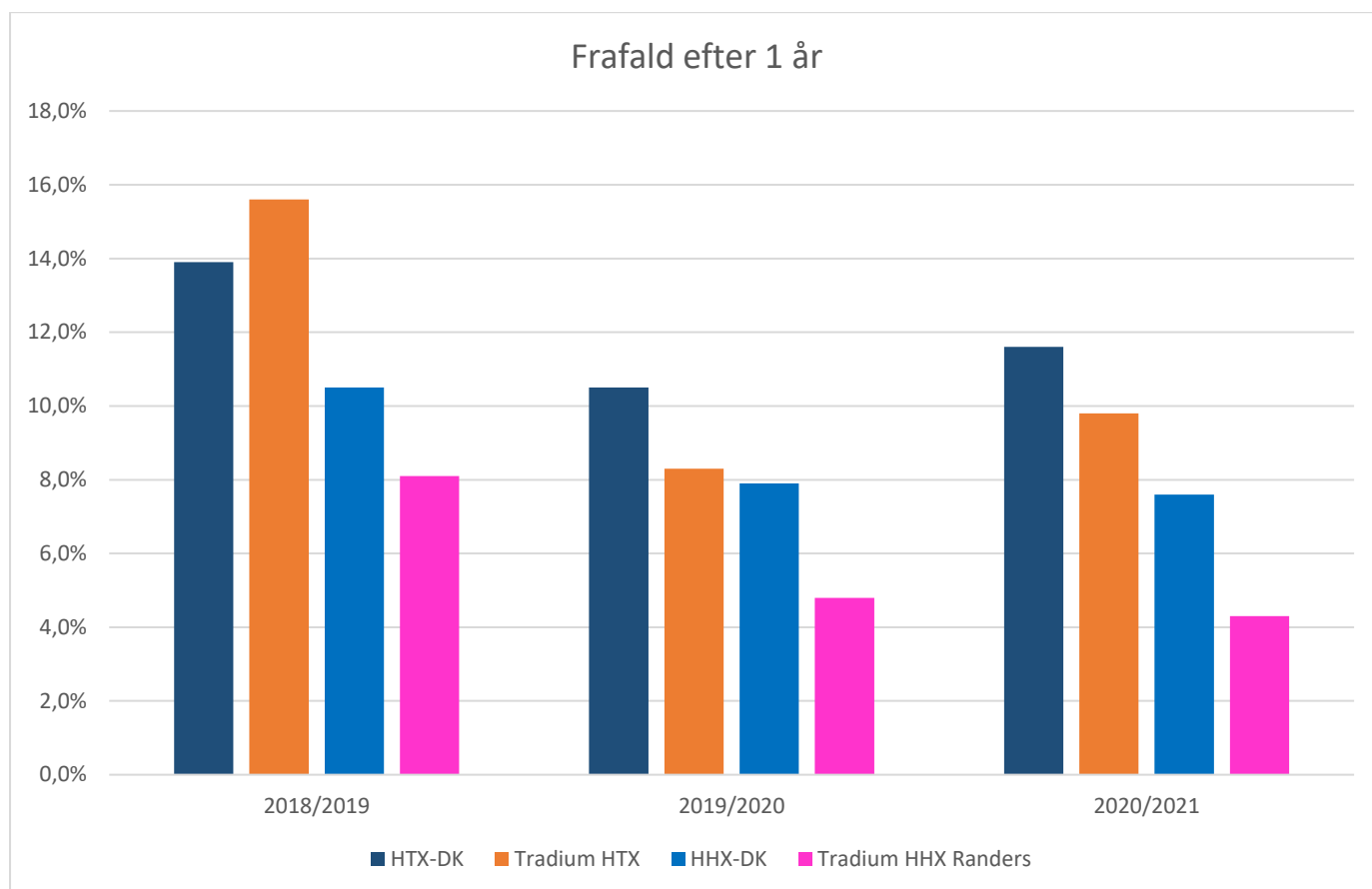
Som det fremgår af ovenstående har Tradium HHX igennem de seneste tre år været inden for +/- 0,1 af samtlige af trivsel-indikatorerne.

Måltallene fremadrettet:

- HHX: Bibeholde niveau med landsgennemsnittet for samtlige indikatorer.

Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse

Nedenstående diagram viser, hvor stor en andel af eleverne, der startede på en gymnasial uddannelse i et givent skoleår, der har afbrudt 1 år efter start på uddannelsen.



Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1913.aspx>

Som diagrammet viser har frafaldet på såvel Tradium HHX (Pink søjle) som Tradium HTX (Orange søjle) været under de respektive landsgennemsnit for skoleåret 2020/2021. Vi er på begge gymnasier dog stadig optaget af at minimere frafaldet yderligere.

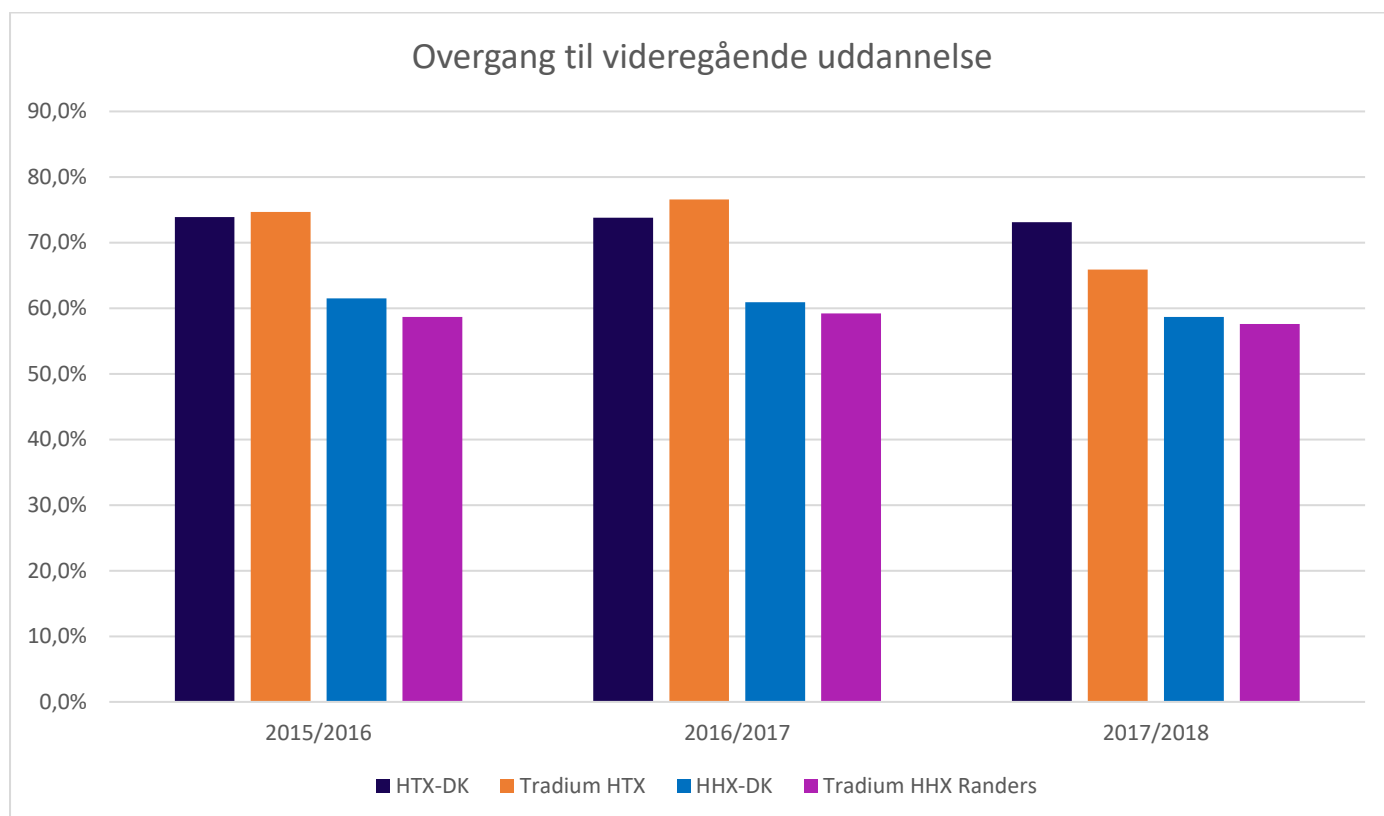
Med blik for de allerede konstaterede frafald har vi fastsat nedenstående måltal. Dermed forventer vi stadig at have et frafald på eller under landsgennemsnittet. Vi påtænker at følge frafaldsudviklingen "up-front" ved at følge fraværsregistreringerne tæt.

Måltal:

- HHX: 7,6% (landsgennemsnit)
- HTX: 10%

Overgangsfrekvens

Nedenstående diagram viser, hvor stor en andel af studenterne der 2 år. (27 mdr.) efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse. Årstallet angiver dimissionsåret for eleverne.



Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1980.aspx>

Som det fremgår af ovenstående diagram, var vores HTX-dimittenders overgangsfrekvens (Orange søjle) en anelse over landsgennemsnittet (Lilla søjle) i 2016+2017-årgangen, men er i 2018-årgangen desværre næsten faldet med 10% til under landsgennemsnittet, hvilket desværre ikke er positivt.

Af diagrammet fremgår ligeledes at vores HHX-dimittenders overgangsfrekvens (Pink søjle) i alle årene desværre har været under landsgennemsnittet for uddannelsen. For 2016-dimittenders vedkommende var overgangsfrekvensen 2,8%-point lavere end landsgennemsnittet, mens dette spænd er blevet minimeret til 1,7 %-point for 2017-årgangen og er faldet helt ned til 1,1% for den seneste årgang. Hvis tendensen fortsætter vil vi være på niveau inden for de næste to årgange, men vi skal være opmærksomme på at overgangsfrekvens for Tradium HHX stadig falder.

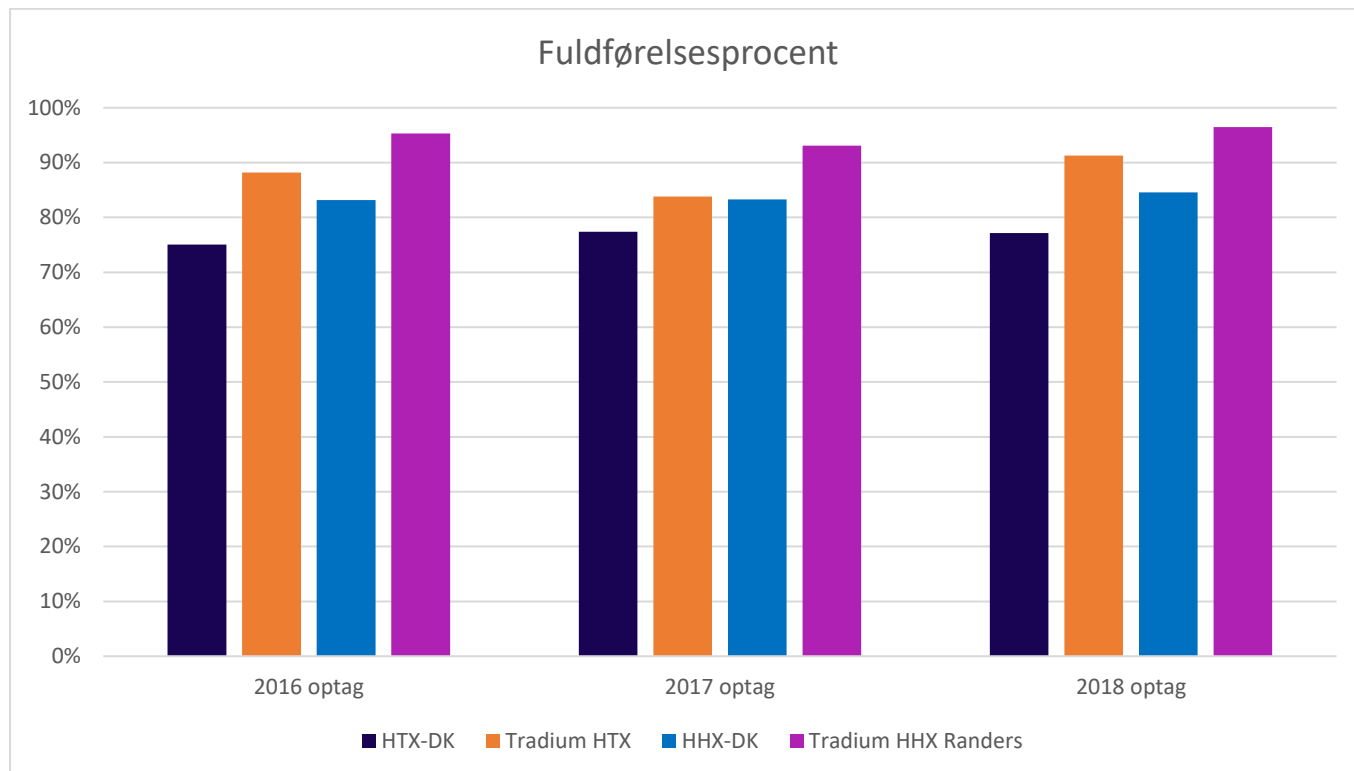
Årsagerne til elevernes valg af videregående uddannelser forekommer dog svært påvirkelige, og med en meget lang tidshorisont ift. at kunne se eventuelle effekter. Imidlertid har vi igangsat nogle aktiviteter (blandt andet karrierelæring og brobygning til videregående uddannelse), ligesom vi også fortsat vil arbejde med dette indsatsområde.

Måltal:

- HHX: 58,7%
- HTX: 73,1%

Fuldførelsesprocent

Nedenstående diagram viser andelen af elever, der har fuldført deres gymnasiale uddannelse 36 mdr. efter at de er påbegyndt denne. 2018 optaget viser dermed de elever, der blev optaget i efteråret 2018 og derefter blev studenter i 2021.



Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1917.aspx>

Som det fremgår af ovenstående diagram, har såvel Tradium HHX som HTX en bedre fuldførelsesprocent end landsgennemsnittet.

Måltal:

- HHX: 97%
- HTX: 91%

Selvevalueringsproces

Formålet med selvevalueringen er, at

- skolen forholder sig åbent og kritisk til egen praksis
- identificere områder, hvor der er udfordringer og muligheder for forbedringer.

I forlængelse af den systematisk gennemførte informationsindsamling har gymnasieledelsen udvalgt årets strategiske indsatsområder til forbedring af kvaliteten. Ledergruppen har gennemført kritiske diskussioner omkring praksis ift. de udvalgte indsatsområder, og i forlængelse heraf er medarbejdere/LMIO og elever/elevråd blevet inddraget, jf skolens procedure.

Som resultat af selvevalueringsprocessen er udarbejdet en opfølgningsplan for gymnasieuddannelserne samlet (jf. senere afsnit).

Processen for gennemførelse af selvevaluering på Tradium er beskrevet i skolens kvalitetssystem, som kan findes på institutionens hjemmeside <https://tradium.dk/om-tradium/kvalitet/?s=5118&t=0&v=2>

Kommentar til tidligere indsatsområder til kvalitetsudvikling

Vi har valgt efter en årrække med strategisk indsatsområde vedrørende læringsmiljø og gennemsnitligt eksamensresultat at skifte strategisk indsatsområde for begge gymnasier. Vi fortsætter naturligvis med at anse fortsat udvikling indenfor begge områder centrale og særdeles vigtige, men vi oplever efter en årrække, at områderne har ligget på landsgennemsnit og højere. Derudover udvider vi fremadrettet det strategiske indsatsområde vedrørende overgangsfrekvens til videregående uddannelser til at omhandle både HHX og HTX.

Valg af indsatsområder til kvalitetsudvikling

Overordnet er følgende strategiske indsatsområder til kvalitetsforbedring af Tradiums gymnasieuddannelser blevet udvalgt for perioden 2022 – 2025:

Elevtrivsel – Arbejdspres
Frafald 1 år efter påbegyndt uddannelse
Overgangsfrekvens til videregående uddannelse

De centrale indsatsområder er udvalgt på baggrund af den systematisk gennemførte informationsindsamling efterfulgt af diverse dialoger, og herunder koblet med den aktuelle relevans af indsatsområderne.

Opfølgningsplan

På de følgende sider angives, hvordan Tradiums gymnasiale uddannelser (HHX og HTX) fremadrettet vil arbejde med de udvalgte indsatsområder til kvalitetsforbedring af uddannelserne.

De to gymnasier og kvalitetsafdelingen vil afholde et statusmøde i forårssemesteret.

Elevernes arbejds-pres (elevernes pres pga. egne krav og forventninger og karakterpres)

Mange af vores elever har høje forventninger til egne præstationer, hvilket kan bidrage til højere arbejds-pres og mistrivsel. Vi vil iværksætte en række aktiviteter, der vil understøtte vores mål for indsatsområdet, nemlig at:

- Eleverne oplever et mere jævnt arbejds-pres.
- Elever bliver opmærksomme på eget forventnings-pres, herunder betydningen af eget ambitionsniveau på og uden for skolen.
- Elever oplever, at lektier og skriftlige afleveringer i højere grad planlægges og koordineres i lærerteams.

Aktiviteter vi iværksætter	Ansvarlig	Deadline
Der gennemføres undervisningsevaluering og efterfølgende klassedialog i alle fag med fokus på arbejds-pres/forventnings-pres, faglighed (den oplevede sværhedsgrad, motivation og indsats), tydelighed omkring undervisningsmål, mulighed for at få feedback i undervisningen etc.	Faglærer	Marts 2023
Fællespædagogisk dag for HHX/HTX hvor arbejds-pres og klasserumsledelse er emnet, gerne med sparring eksternt.	Ledelse	August 2023
Opfølgning med gymnasiets elevråd. Fra ETU'en og med input fra dialogerne med de forskellige klasser.	Ledelse	Maj 2023
Hvert lærerteam koordinerer afleveringstidspunkter og fordybelsestid for hver klasse – udgangspunktet er ca. 10 fordybelsestimer pr. uge pr. elev.	Teamlærere/ kontaktlærere Indkalder til teammøder	Løbende over året

Effekt

Vi forventer at resultatet af de igangsatte aktiviteter vil påvirke elevernes trivsel positivt. Forhåbentligt vil det påvirke eleverne så meget, at det også vil kunne afspejle sig i næste års undersøgelse af elevtrivslen, særligt i forhold til indikatoren "Pres og bekymringer".

For 2.-3.g sammenlignes indikatorer med sidste års indikatorer for hver klasse (effekt af dialog og handleplaner).

Opfølgning på indsatsområdet som helhed

Gymnasieledelsen vil følge op på dialoger og handlingsplaner i samarbejde med team- og kontaktlærere – samt elevrådet. Tilsvarende følger ledelsen op på indsatsområdet i forbindelse med næste års selvevaluering og opfølgningsplanen.

Frafald 1 år efter påbegyndt uddannelse

Tallene for frafald 1 år efter påbegyndt uddannelse er stigende for HTX's vedkommende og let faldende for HHX's vedkommende. Selvom frafaldet for begge uddannelsers vedkommende ligger under landsgennemsnittet, har vi besluttet at arbejde med dette område med henblik på at frafaldet også fremover skal være lavere end landsgennemsnittet, og meget gerne faldende på begge uddannelser.

Aktiviteter vi iværksætter	Ansvarlig	Deadline
På HTX vil vi sætte fokus på en tidlig indsats fra studievejlederne. Der frigøres tid til, at studievejlederne kan gøre en indsats for fastholdelse både i 1.g-klasserne i grundforløbet og i starten af studieretningsklasserne.	Ledelse	November 2023
HHX arbejder videre med EU-projektet: "Solution by Inclusion", hvor man sammen med Erasmus+ skoler arbejder med en tese om, at mange unge mangler redskaber til at tackle de udfordringer, de møder i ungdomslivet. Dette kan føre til manglende livskvalitet, dårlig social og faglig trivsel, hvilket i sidste ende kan føre til frafald. Tradium HHX vil i den næste tid efterprøve nogle af de output projektet har leveret indtil videre.	Ledelse	November 2023
På begge gymnasier er der omfattende introprogrammer i grundforløbet og studieretningsforløbet, hvor eleverne oplever at blive introduceret til sine klassekammerater igennem sociale og faglige aktiviteter og klassen som helhed "rystes sammen". Begge forløb evalueres ved spørgeskemaer og tilpasses derefter.	Ledelse og introkoordinatorer	December 2023

Effekt

Vi forventer, at indsatserne påvirker frafaldet det første år på uddannelsen, så det afspejles i næste års undersøgelse.

Opfølgning på indsatsområdet som helhed

Gymnasieledelsen følger op på ovenstående indsatsområder i løbet af året igennem involverede faglærere, studievejledere og koordinatore. Derudover vil der følges op i forbindelse med evalueringerne i efteråret samt næste års undersøgelse.

Overgangsfrekvens til videregående uddannelse (HHX)

Overgangsfrekvens til videregående uddannelse er svært påvirkelige, og med en meget lang tidshorisont ift. at kunne se eventuelle effekter. Imidlertid har vi igangsat nogle aktiviteter (blandt andet karrierelæring, studiepraktik, brobygning til videregående uddannelse), ligesom vi også fortsat vil arbejde med dette indsatsområde. Overgangsfrekvensen måles 27 mdr. efter studentereksamen.

Aktiviteter vi iværksætter	Ansvarlig	Deadline
Der nedsættes et aftagerpanel bestående af repræsentanter for de videregående uddannelser, grundskolen og det private erhvervsliv. Formålet med panelet er at sikre en dialog mellem bestyrelsen, de erhvervsgymnasiale uddannelser på Tradium og aftagerne af gymnasierne studenter. Dialogen skal være med til at understøtte, at uddannelsernes indhold matcher de færdigheder og kompetencer, som aftagerne efterspørger.	Bestyrelsen og gymnasiedirektøren	Marts 2023
På begge uddannelser tilbydes der studiepraktik i uge 43 – oftest i dagene onsdag til fredag. Studiepraktik er en enestående mulighed for at få et indblik i hverdagen på en videregående uddannelse, før man påbegynder den. Man bliver enten bekræftet i studievalget eller finder ud af, at uddannelsen ikke er det rette – i begge tilfælde vil Studiepraktik gøre eleven klogere på sit studievalg.	Ledelse og studievejledning	September 2023
På HTX vil vi fortsat øge elevernes kendskab til de videregående uddannelser ved, at eleverne møder de videregående uddannelser, herunder erhvervsakademierne i forskellige sammenhænge. Det kan f.eks. ske i forbindelse med skrivning af SOP, hvor eleverne kan bruge universiteternes eller akademiernes faciliteter til at lave deres forsøg til rapporten.	Ledelsen	Oktober 2023
Vi vil afsøge mulighederne for at lave et alumne-netværk for tidligere elever på gymnasieuddannelserne. Et sådanne netværk kan f.eks. bruges til at vise de nuværende elever den store bredde, der er i det videregående uddannelsessystem.	Ledelsen	August 2023

Effekt

Vi forventer, at resultatet af de iværksatte aktiviteter vil sikre den positive udvikling i overgangsfrekvensen, men vi er også klar over, at effekten også afhænger af ting, som vi ikke har indflydelse på. Det kan f.eks. være de nye studenter muligheder for at få arbejde i ét eller flere sabbatår.

Opfølgning på indsatsområdet som helhed

Ledelsen prioriterer at løfte området i alle de relevante pædagogiske fora på skolen, både i forhold det daglige arbejde og den generelle opfølgning på indsatserne.