



TRADIUM
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 966

Trivselsindeks:	73 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

LÆRINGSMILJØ  62

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  64


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  75

VELBEFINDENDE  79

STØTTE HJEMMEFRA  72

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	51 5%	297 31%	414 43%	141 15%	51 5%	7 1%	54
Skole 54							
Jeg har indflydelse på undervisningen	36 4%	225 23%	379 39%	212 22%	89 9%	20 2%	48
Skole 48							
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	126 13%	473 49%	237 25%	92 10%	25 3%	8 1%	65
Skole 65							
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	45 5%	210 22%	407 42%	185 19%	80 8%	34 4%	49
Skole 49							
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	315 33%	596 62%	34 4%	3 0%	11 1%	81	
Skole 81							
Lærerne respekterer mig	371 39%	468 49%	62 6%	8 1%	50 5%	81	
Skole 81							
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	141 15%	384 40%	277 29%	107 11%	50 5%	55	
Skole 55							

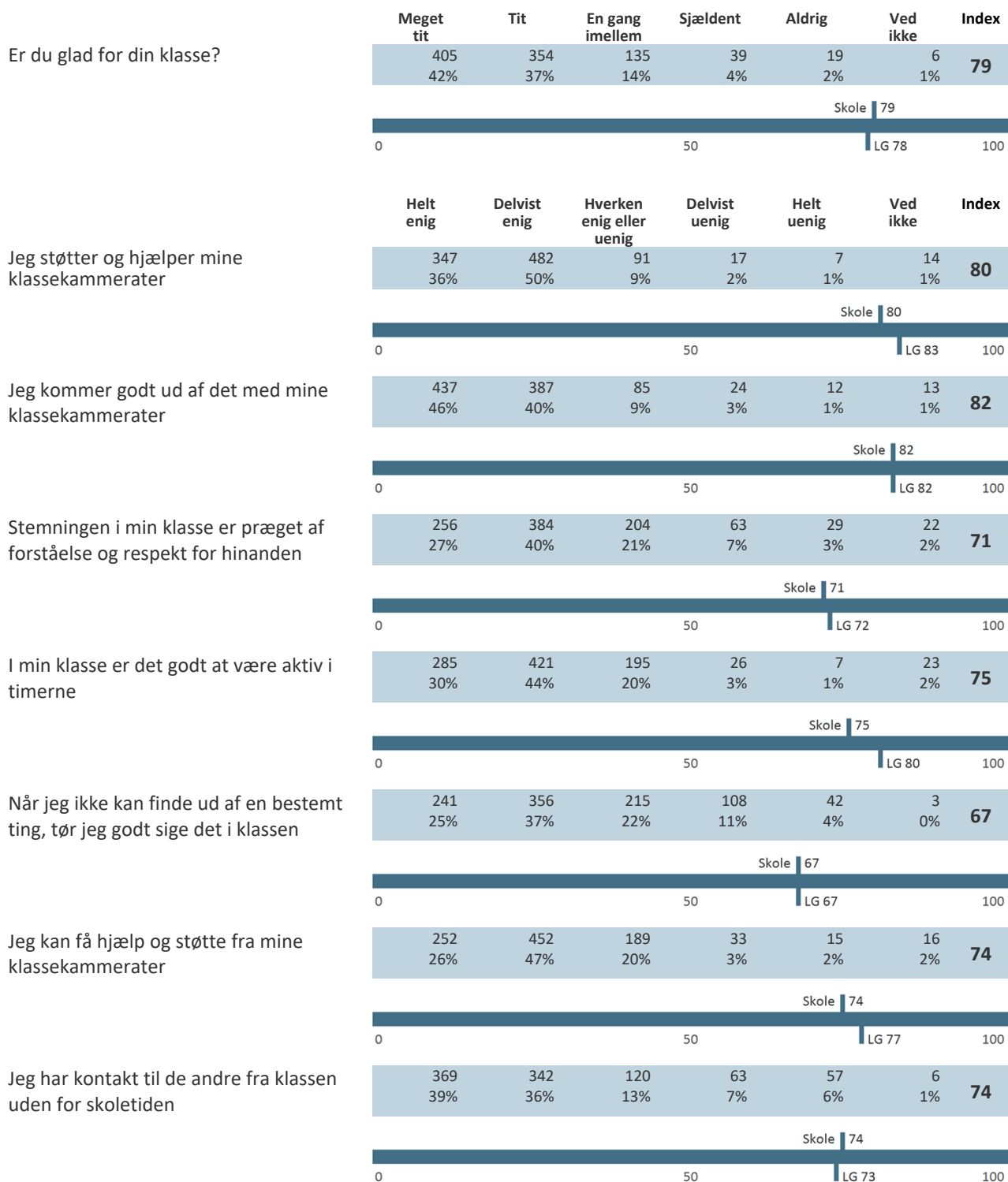
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	256 27%	483 50%	148 15%	49 5%	28 3%	2 0%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 74							
Jeg er motiveret for undervisningen	78 8%	378 39%	349 36%	119 12%	38 4%	3 0%	59
Skole 59							
0 50 100 LG 62							
Jeg er forberedt til timerne	80 8%	403 42%	358 37%	103 11%	19 2%	3 0%	61
Skole 61							
0 50 100 LG 64							
Jeg deltager aktivt i timerne	126 13%	427 44%	291 30%	99 10%	19 2%	4 0%	64
Skole 64							
0 50 100 LG 67							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	618 64%	225 23%	78 8%	33 3%	12 1%	0 0%	86
Skole 86							
0 50 100 LG 86							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	279 29%	489 51%	172 18%	16 2%	6 1%	3 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 80							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	67 7%	281 29%	374 39%	173 18%	66 7%	4 0%	53
Skole 53							
0 100 LG 53							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	132 14%	321 33%	262 27%	197 20%	49 5%	5 1%	42
Skole 42							
0 50 100 LG 40							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

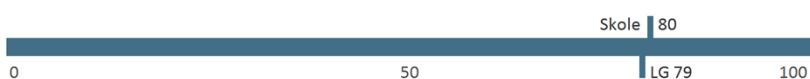
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	139 14%	522 54%	244 25%	44 5%	11 1%	6 1%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	149 15%	454 47%	286 30%	52 5%	13 1%	11 1%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	190 20%	524 54%	196 20%	45 5%	7 1%	4 0%	72
Skole 72							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	239 25%	421 44%	207 21%	65 7%	26 3%	8 1%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	94 10%	406 42%	363 38%	90 9%	8 1%	2 0%	63
Skole 63							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	113 12%	477 50%	328 34%	40 4%	4 0%	1 0%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	116 12%	480 50%	300 31%	42 4%	7 1%	18 2%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	207 21%	581 60%	157 16%	14 1%	2 0%	2 0%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	202 21%	559 58%	175 18%	19 2%	4 0%	4 0%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	330 34%	449 47%	142 15%	31 3%	2 0%	4 0%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							

KLASSERELATIONER

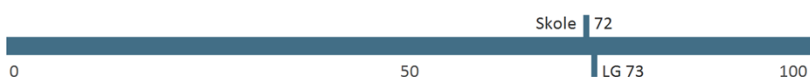


VELBEFINDENDE

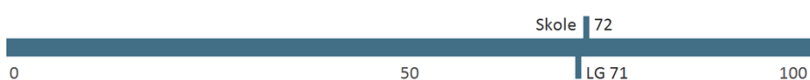
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	437 46%	339 35%	111 12%	50 5%	13 1%	8 1%	80



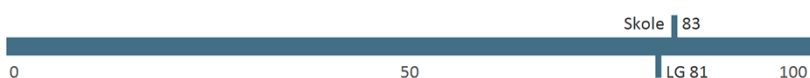
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	334 35%	354 37%	130 14%	85 9%	47 5%	7 1%	72
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



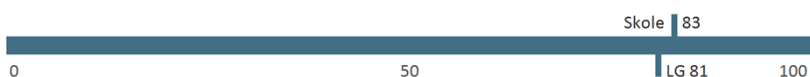
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	223 23%	380 40%	181 19%	53 6%	15 2%	105 11%	72
---	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----------



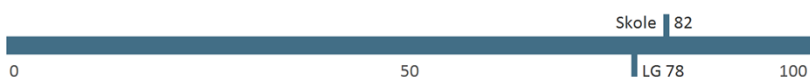
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	24 3%	56 6%	108 11%	167 17%	584 61%	18 2%	83



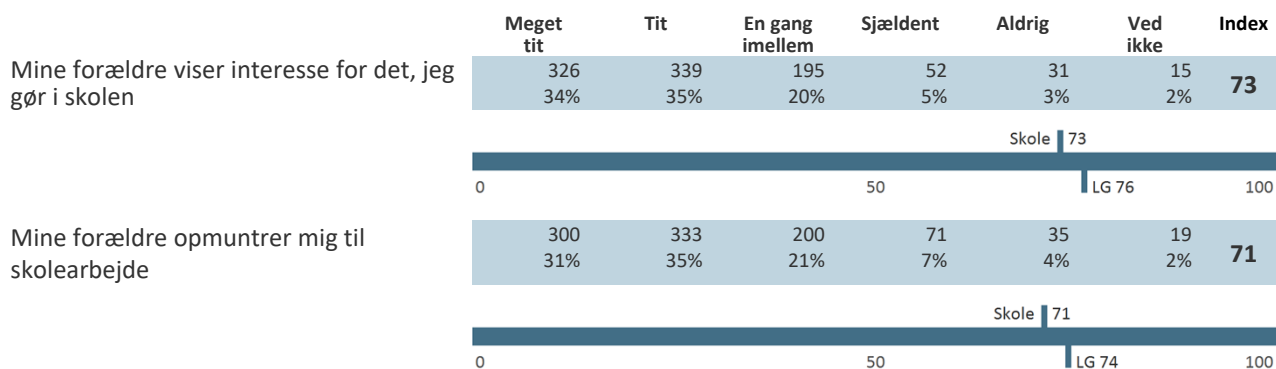
Jeg har det dårligt i skolen*	13 1%	51 5%	123 13%	207 22%	555 58%	8 1%	83
-------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	---------	-----------



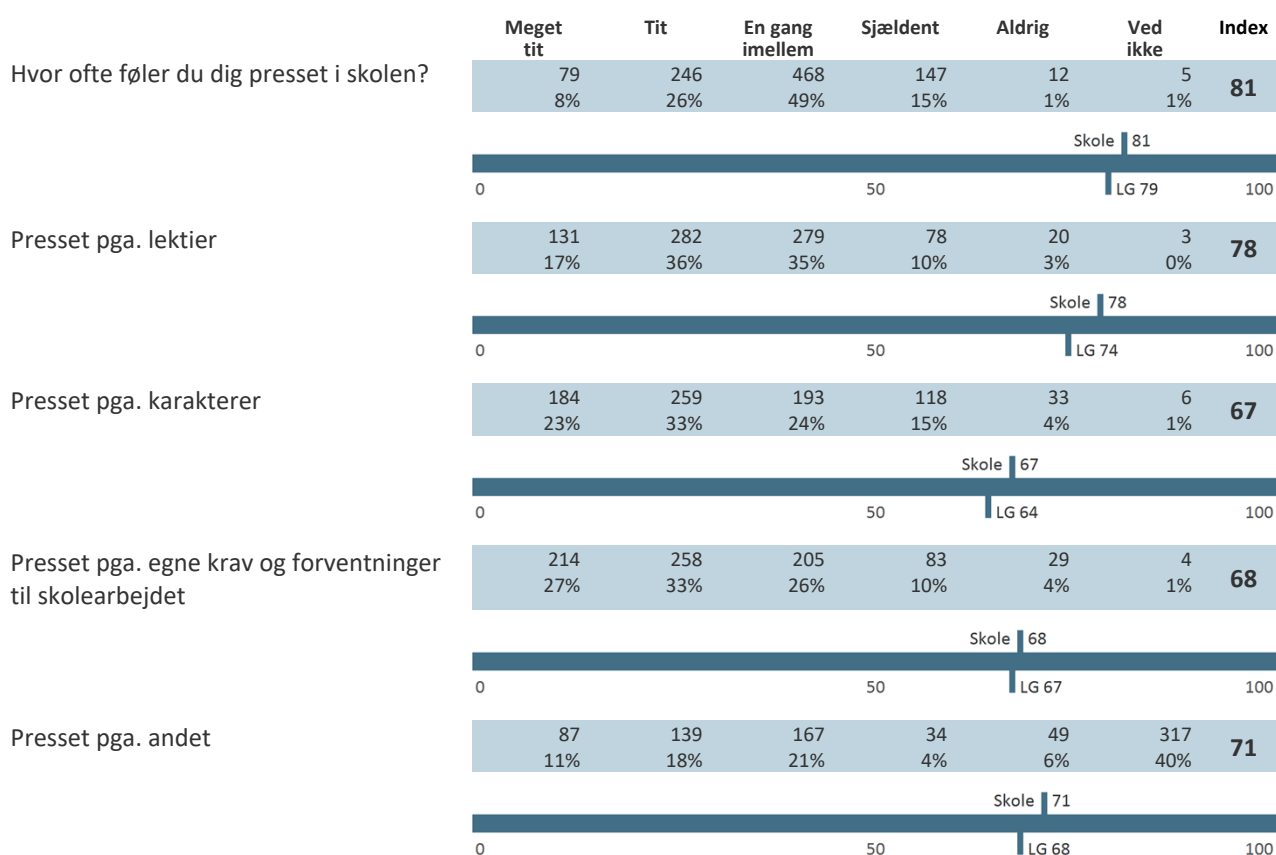
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	12 1%	20 2%	133 14%	312 33%	463 48%	17 2%	82



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	20 2%	13 1%	76 8%	166 17%	668 70%	14 1%	88
	Skole 88						
	0 50 100						LG 89
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	9 1%	8 1%	25 3%	72 8%	835 87%	8 1%	95
	Skole 95						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	10 1%	21 2%	54 6%	149 16%	710 74%	13 1%	90
	Skole 90						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	6 1%	9 1%	28 3%	40 4%	867 91%	7 1%	96
	Skole 96						
	0 50 100						LG 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	13 1%	8 1%	42 4%	57 6%	825 86%	12 1%	94
	Skole 94						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	5 1%	16 2%	74 8%	234 24%	513 54%	115 12%	87
	Skole 87						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	1111
	Base
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	686 62%
Personlige årsager	129 12%
Faglige årsager	95 9%
Sociale årsager	81 7%
Omvalg til anden uddannelse	64 6%
Andet	56 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	966
Tradium Handelsgymnasiet (HHX)	790 / 790
Hhx (3010)	790
1. årgang	294
1.a hhx	28
1.b hhx	27
1.c hhx	27
1.d hhx	27
1.e hhx	28
1.f hhx	28
1.gs hhx	27
1.j hhx	26
1.k hhx	22
1.x hhx	27
1.y hhx	27
2. årgang	263
2.a hhx	26
2.b hhx	25
2.c hhx	28
2.d hhx	22
2.e hhx	13
2.f hhx	23
2.gs hhx	21
2.i hhx	13
2.j hhx	21
2.k hhx	23
2.x hhx	22
2.y hhx	26
3. årgang	233

Tradium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hovedinstitutionen

3.a hhx	27
3.b hhx	23
3.c hhx	20
3.d hhx	23
3.e hhx	23
3.f hhx	23
3.gsi hhx	25
3.j hhx	21
3.x hhx	25
3.y hhx	23
Tradium Teknisk Gymnasium (HTX)	176 / 176
Htx (3310)	176
1. årgang	42
1b htx22	18
1c htx22	24
2. årgang	78
2a htx21	15
2b htx21	17
2c htx21	25
2d htx21	21
3. årgang	56
3a htx20	16
3b htx20	10
3c htx20	15
3d htx20	15