

Lokal Undervisningsplan  
Grundforløb Plus  
Teknologi, byggeri og transport



## Indhold

Lokal undervisningsplan .....	2
<b>Fagretninger .....</b>	<b>2</b>
Praktiske oplysninger .....	2
<b>Pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag.....</b>	<b>3</b>
<b>Verdensmålsskole - Bæredygtighed.....</b>	<b>4</b>
<b>Kriterier for vurdering af elevernes kompetencer og forudsætninger .....</b>	<b>4</b>
<b>Skolens kriterier og fremgangsmåde ved optagelse af elever i uddannelser med adgangsbe­grænsning</b>	<b>5</b>
<b>GF Plus – mål .....</b>	<b>5</b>
<b>GF Plus – indhold .....</b>	<b>8</b>
Tilrettelæggelse og didaktiske overvejelser jf. det pædagogiske hjul: .....	13
<b>Start up:.....</b>	<b>13</b>
<b>Den bæredygtige håndværker: varighed 2 uger .....</b>	<b>14</b>
<b>Den professionelle håndværker: .....</b>	<b>15</b>
<b>Den selvstændige håndværker:.....</b>	<b>17</b>
<b>Grande finale:.....</b>	<b>18</b>
Samarbejde.....	19
Problemløsning.....	19
Differentiering og variation .....	19
Helhedsorienteret, tværfagligt og praksisrelateret.....	19
<b>GF Plus – evaluering og bedømmelse .....</b>	<b>19</b>
<b>Feedback på praktisk aktivitet .....</b>	<b>19</b>
<b>Feedback på teoretisk aktivitet.....</b>	<b>20</b>
<b>Øvrige afsluttende bedømmelser .....</b>	<b>22</b>

Uddannelsesbekendtgørelse:

<https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2020/692>

<https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/uddannelser/eud/grundforloeb-plus>

Teknologi, byggeri og transport  
Grundforløb Plus, 10 uger

# Lokal undervisningsplan

## Fagretninger

Under hovedområdet Teknologi, byggeri og transport er grundforløb plus på Tradium, et forløb til GF2 på 10 uger:

Som retter sig mod følgende erhverv:

- Automatik og –proces
- Byggemontagetekniker
- Bygningsmaler
- Chauffør
- Data- og kommunikation
- Elektriker
- Industrioperatør
- Lager- og terminal
- Murer
- Overfladebehandler
- Personvogsmekaniker
- Smed
- Tømrer
- VVS-energi

## Praktiske oplysninger

Grundforløb plus under hovedområdet Teknologi, byggeri og transport gennemføres primært på adressen Blommevej 40, 8930 Randers NØ.

GF+ uddannelsen er samlet på denne adresse, hvor de er tæt på GF2 uddannelserne på Blommevej. Ex. Tømrer, automekaniker og smed.

Uddannelsens overordnede ledelse varetages af Uddannelsesdirektør Lars Bagger, [lbh@tradium.dk](mailto:lbh@tradium.dk) og den pædagogiske ansvarlige er Uddannelsesleder Lykke Kristensen, [llk@tradium.dk](mailto:llk@tradium.dk)

## Pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag

På grundforløb plus inden for hovedområdet Teknologi, byggeri og transport skal du stifte bekendtskab med en række forskellige uddannelser. Der er ikke kun fokus på selve det faglige indhold, men også på, at du erhverver dig en række almene kompetencer. Disse kompetencer samt det indblik, du har fået af uddannelserne igennem forløbet, skal danne grundlag for, at du dels er i stand til at træffe valg om dit videre forløb på grundforløb 2, samt at du er blevet klædt ordentligt på til at gennemføre grundforløbets 2. del.

De elementer som indgår i Tradiums fælles pædagogiske og didaktiske grundlag, det pædagogiske hjul, er omdrejningspunktet for det pædagogiske arbejde. Det gælder dels for udvikling og beskrivelse af nye undervisningsforløb og dels for lærernes udvikling og planlægning af undervisning.

På grundforløb plus udmøntes Tradiums pædagogiske hjul i følgende konkrete pædagogiske, didaktiske og metodiske overvejelser, der lægges til grund for undervisningens tilrettelæggelse:



### Faglige ambitioner

Vi arbejder helhedsorienteret og kobler teori og praksis sammen. Du kommer til at arbejde med erhvervsfagene på begynder niveau, hvor vi har fokus på proces frem for resultat. Du har igennem hele forløbet, din egen personlige udvikling inden for faget, for øje. Det handler ikke om at du skal gøre det fejlfrit, men om at yde det bedste, du formår.

### Kobling mellem skole og verden

Den erhvervsfaglige undervisning er opbygget omkring vores projektarbejde. Du bliver inden for hvert projekt oplyst og bedt om at reflektere, samt at tage stilling til hvilke holdninger og meninger du har om de forskellige emner. Det er vigtigt at du bliver bevidst om din egen holdning og til hvad der foregår omkring dig. Du vil komme på besøg på de uddannelser Tradium udbyder inden for dit valgte hovedområde, så du får et indblik i uddannelsens forskellige aspekter og hvad der forventes af dig som elev/lærling inden for de forskellige fag.

### Den enkelte i fællesskabet

Der arbejdes fra start med at blive bevidst om egne kompetencer. Det er vigtigt at du selv er opmærksom på hvor du har dine styrker, for derved bedst muligt at kunne spille dine klassekammerater stærkere. Når du er elev på Tradium, er det vigtigt at forstå at alle indgår i et fællesskab, at alle har et ansvar for at der er trivsel. Det er der stor fokus på, da det også er det du vil møde, på din kommende arbejdsplads.

### Måltrettet feedback

Du modtager måltrettet feedback på alt arbejde du udfører i værkstedet. Vi har en dialog omkring feedback og feed forward. Du udarbejder fagbog, for at reflektere over egen proces og får hjælp til at lyse på de punkter, hvor du har mulighed for at udvikle og forbedre dig til næste gang. Fagbogen kan udarbejdes via

forskellige metoder alt efter dine kompetencer ex. tekst, billeder og andre medier. Der vil være en skriftlig feedback efter aflevering. Ydermere har vi elevsamtaler hvor vi går i dybden af forløbet generelt og der vil der være mundtlig feedback.

### Motiverende relationer

Den motiverende relation opstår gennem flere elementer. Eleverne vil møde de forskellige muligheder på GF2 og der vil være besøg af relevante virksomheder/personer i forhold til emner og fag. Du kommer til at møde Tradiums uddannelser for at skabe relationer til dit kommende fag.

Ved at eleverne bliver bevidste om hinanden og vigtigheden af trivsel, får eleverne skabt motiverende relationer blandt hinanden.

Elev/lærer relationen er helt central. Det er vigtigt, at vores undervisere er passionerede omkring at undervise i og med sit fag.

### Kreativitet og innovation

For bedst muligt at opnå kreativitet og innovation, er et godt læringsmiljø en vigtig faktor. Eleverne er derfor i større eller mindre omfang med til at skabe et studiemiljø, hvor de kan se sig selv. Endnu en vigtig brik i den kreative aktivitets begyndelse er motion og bevægelse, der indgår som en fast del af hverdagens undervisning. Du vil blive introduceret til og få redskaber til at tilegne dig en mere kreativ og innovativ tænkning. Det er en proces som langsomt vil blive opbygget igennem de 10 uger på GF plus.

### **Verdensmålsskole - Bæredygtighed**

Tradium er UNESCO Verdensmålsskole, og der igennem en del af det verdensomspændende skolenetværk "UNESCOs Associated Schools Project".

Vi arbejder derfor også med FN'S verdensmål i vores hverdag på skolen. Der samarbejdes om en ny grundfortælling om erhvervsuddannelser, der kvalificerer til det kreative, det skabende og det bæredygtige. Med udgangspunkt i de tre forståelser af bæredygtighed arbejdes med at tiltrække unge på tværs af køn, etnicitet og social baggrund til de forskellige erhvervsuddannelser. Med bæredygtighed forstås, relation til sammenhæng og samspil mellem de tre perspektiver: social/kulturel bæredygtighed, økonomisk bæredygtighed og miljømæssig bæredygtighed. Vi arbejder med Verdensmålene ved at lade eleverne arbejde med målene, og gøre dem til sine egne, så de bliver til Hverdagsmål, og en naturlig ting i hverdagen.

Vi arbejder med målene i værkstederne, og ikke kun i teoriundervisning. Det er med til at gøre at målene bliver mere praksisnære, og eleverne får en bedre forståelse for det at være "fremtidens verdensborger" med FN-verdensmåls tankerne som ekstra værktøj i deres personlige værktøjskasse.

Ved at implementere verdensmålene, i uddannelserne hvor det er relevant, ser du en naturlig sammenhæng mellem FN-verdensmål – Tradium, og din hverdag og ikke noget ekstra du skal gøre. Det bliver synligt at der er flere ligheder som kreativitet, innovation, koblingen mellem skole og verden. Begge giver dig mulighed for livslang læring, på skolen og i dit kommende virke efter endt uddannelse.

### **Kriterier for vurdering af elevernes kompetencer og forudsætninger**

#### Før uddannelsesstart

Før uddannelsesstart bliver alle ansøgende elever tilbudt en samtale med Tradiums vejledningscenter, hvor deres uddannelses- og karrieremuligheder drøftes i perspektivet af deres personlige, sociale og faglige kompetencer.

Derudover bliver alle kommende elever på GF plus indkaldt til en indslusningssamtale med en underviser/kontaktlærer og derved har de ansøgende elever kendskab til forløb, krav og forventninger på deres kommende uddannelse. Støtteforanstaltninger og eventuel optagelsesprøve kan derved etableres inden uddannelsesstart ved behov.

Eleverne har i løbet af deres uddannelsesforløb mulighed for individuelle vejledningssamtaler om karrieremuligheder – men også ved spørgsmål om deres uddannelsesvalg. Her har vejlederne mulighed for at skitsere muligheder og eventuelle begrænsninger i et videre karriereforløb for dig – også ved et omvalg. Denne vejledning bliver understøttet af et tæt samarbejde med bl.a. Ungdommens Uddannelsesvejledning, Jobcentrene og Studievalg.

På grundforløb plus skal du og din underviser lære hinanden godt at kende i løbet af de første 14 dage. Den første kontaktlærersamtale foregår her, således at vi kan understøtte dit undervisningsforløb på grundforløb plus.

#### Løbende gennem uddannelsen

Undervejs på grundforløb plus vil dine kompetencer løbende blive vurderet efter hvert temaforløb, og du vil modtage feedback og vurdering i henhold til målene for dette.

Inden for de sidste 4 uger vil der være en grundig elevsamtale med vurdering og vejledning af din udvikling og kompetencer i forhold til uddannelsesvalget til grundforløbets 2. Del.

### Skolens kriterier og fremgangsmåde ved optagelse af elever i uddannelser med adgangsbegrænsning

Du orienteres om adgangsbegrænsede uddannelser med kvotepladser i forhold til dit ønskede uddannelsesvalg på grundforløbets 2. del.

Underviserne på grundforløb plus er i løbende dialog med uddannelseslederen på den pågældende uddannelse i forhold til kvotepladser.

### GF Plus – mål

Oversigt over hvordan uddannelsens mål fordeles på temaer på GF Plus og hvilke udvalgte mål, der afprøves i forløbet.

	Start up	Den bæredygtige håndværker.	Den professionelle håndværker	Den selvstændige håndværker	Grande Finale
Erhvervsfag 2					
Arbejdspladskultur:					


1. Anvende forståelse hvordan en produktiv og inkluderende arbejdspladskultur kan skabes		x	X		
2. Anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces.		x	X	X	X
3. Planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser		x	X	X	X
4. Diskutere arbejdspsykologiske emner og interkulturelle faktorerers indflydelse på menneskers adfærd			X	X	
5. Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver	x		X	X	X
6. Forholde sig hensigtsmæssigt til enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem den enkelte medarbejder og virksomheden	x	x	X		X
<b>Samfund og sundhed:</b>					
1. Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger		x	X	X	
2. Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet	x	x	X	X	
3. Bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter			x	X	
4. Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system		x	X	X	
5. Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form	x	x	X	X	
6. Forstå forhold, der påvirker seksualiteten, herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet		x			
<b>Erhvervsfag 3</b>					
<b>Arbejdsplanlægning og samarbejde:</b>					
<i>Niveau 1:</i>					
1. Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces		x	X	X	X
2. Forklare hvordan forskellige planlægningsværktøjer og –metoder kan anvendes			X		X
3. Anvende planlægningsværktøjer- og metoder		x	x		X
4. Forklare forskellige typer af samarbejdsprocesser			X	X	X
5. Samarbejde med andre om løsning af opgaver		x	X	X	X
6. Fungere i forskellige samarbejdssituationer		x	x	X	X
<b>Faglig dokumentation:</b>					
<i>Niveau 1:</i>					
1. Forklare og anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces, f.eks. følge et diagram, anvende statistik, følge en vejledning.		x	X	X	X
2. Udarbejde relevant faglig dokumentation som arbejdssedler, egenkontrol o.l.		x	X	X	X
3. Dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater	x	x	x	X	X
4. Evaluere egne og andre elevers arbejdsprocesser, metoder og resultater			X	X	X
<b>Faglig kommunikation:</b>					

<b>Niveau 1:</b>					
1. Forstå og anvende faglige udtryk og begreber			X	X	X
2. Analysere, beskrive og kommunikere faglige forhold, der relevante i forhold til fagretningen			X	X	X
3. Søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser			X	X	X
4. Vælge kommunikationsformer og - metoder, der er afpasset modtageren			X	X	X
<b>Metodelære:</b>					
<b>Niveau 1:</b>					
1. Vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation		x	X	X	X
2. Forklare og skelne mellem forskellige fagmetoder og deres relevans i konkrete sammenhænge.		x	X	X	X
3. Diskutere forskellige fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet		x	X	X	X
4. Dokumentere egne arbejdsprocesser og metoder		x	X	X	X
5. Anvende evalueringsværktøjer til evaluering af egen praktiske arbejdsproces		x			X
<b>Kombinationsfag:</b>					
<b>Grundlæggende niveau</b>					
1. Har færdigheder i regning, der er en forudsætning for elevens gennemførelse af de erhvervsfaglige projekter, der indgår i fagretningen samt færdigheder i regning, der er væsentlige for elevens forståelse af lønsedler, årsopgørelse og andre væsentlige begreber i arbejdslivet.		x	X	X	
2. Har sproglige kompetencer, der er en forudsætning for, at eleven kan læse og forstå tekster af forskellige genrer, der er væsentlige for elevens gennemførelse af de erhvervsfaglige projekter, der indgår i fagretningen.		x	X	X	X
3. Har sproglige kompetencer, der er væsentlige for, at eleven kan fremstille skriftlige eller visuelle produkter og anvende dette som grundlag for mundtlig fremlæggelse.	x	x	X	X	X
4. Kan indgå i konstruktiv dialog og kommunikere løsningsorienteret i et fagligt samarbejde, herunder deltage i et jobinterview.			X		X
5. Kan indgå i dialog om grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger, herunder reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder.		x	X	X	
6. Kan forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer, som personlig hygiejne, kost og fysisk form set i relation til det arbejdsmarked som fagretningen retter sig mod.		x	x		
7. Kan beskrive egne kompetencer og lægge en målrettet plan for praktikpladssøgning. Sætte personlige uddannelsesmål og evaluere egen praktikpladssøgning i forhold til uddannelsesønsker, egne kompetencer og efterspørgslen på arbejdsmarkedet.	x	x	X	X	X
8. Kan skrive en praktikpladsansøgning.		x	X	X	




## GF Plus – Fagligt indhold


Temaer	
<b>Start up (2 uger)</b>	<p>I projektet Start up bliver du introduceret til Tradium og livet på en erhvervsskole. I start up <b>kommer</b> du til at arbejde med de forskellige platforme der anvendes på Tradium: Ludus, T-learn og Teams. Du bliver introduceret for gruppearbejde i form af samarbejde og kommunikation. Du skal sammen med de andre i din gruppe arbejde med tværfaglige projekter i både teori og værksted. Projektopgaverne er din faglige dokumentation igennem dit forløb på GF plus.</p> <p>For at styrke sammenholdet og samarbejdet i klassen vil der i start up være fokus på øvelser, opgaver og praktiske projekter på tværs af fag og elevgruppen. Arbejdet vil hjælpe dig med at lære skolen, undervisere og din klasse at kende.</p> <p>Start-up indeholder også en opstarts samtale med din kontaktlærer i forhold til at dine uddannelsesønsker efter GF+</p> <p>Du skal sammen med din klasse starte op på bevægelse i hverdagen – bevægelse kan foregå i klassen, i toolboxen og i naturen og skal hjælpe med at skabe lidt ”ilt til hjernen” så du får bedre forudsætninger for at gennemføre undervisningen i teori og praksis.</p> <p>Undervisningen er helhedsorienteret og du vil komme til at arbejde med varierende arbejdsformer der er med til at styrke din læring og dine faglige kompetencer.</p>
	<p><b>Faglige emner i den teoretiske del:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Projekt start up (opgavesamling): Grupperne skal danne deres eget firma og kontaktes af fiktiv fødevarer virksomhed som har brug for hjælp til løsning af opgaver. I start up arbejdes med reklame, menukort og præsentation</li><li>- Intro til platforme – Ludus, T-learn og Teams</li><li>- Brev til mig selv</li><li>- Kompetenceblomsten</li><li>- Intro til arbejdstegninger</li><li>- Intro til opsætning af opgave: krav og forventninger + hvordan gøres det</li><li>- Intro til verdensmål på Padlet</li><li>- Samtaler med kontaktlærer</li><li>- Samværs politik</li></ul>
	<p><b>Faglige emner i den praktiske del:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bevægelse i hverdagen</li><li>- Intro til værksteder</li><li>- Intro til maskiner</li><li>- Værktøjskasser – intro til inventarlistes</li><li>- Sikkerhed i værkstedet</li></ul>

<b>Verdensmål</b> 	Du vil blive introduceret til FN's 17 verdensmål ved hjælp af en opgave på Padlet. Opgaven skal gøre dig klar til at arbejde videre verdensmålene i de næste projekter og gøre verdensmålene til noget du kan anvende i din hverdag.
--	--

<b>Den bæredygtige håndværker (2 uger)</b>	<p>I projektet "Den bæredygtige Håndværker" vil du komme til at arbejde med forskellige problemstillinger og vinkler på, hvordan du kan blive en bæredygtig håndværker. Det gælder inden for alle aspekter af dit arbejdsliv – personligt, arbejds- og samfundsmæssigt.</p> <p>Du vil komme til at arbejde med forskellige emner inden for bæredygtighed med både økonomiske, sociale og klimamæssige emner som KRAM faktorer, arbejdsmiljø, økonomi og generel sundhed i forhold til dig selv og din omverden ud fra en samfundsfaglig vinkel.</p> <p>Du vil blive introduceret for ergonomi og sikkerhed i værkstederne og du vil komme til at arbejde med disse to elementer i både teori og praksis og betydningen af en god arbejdspladskultur og hvordan du kan byde ind med dine meninger og kompetencer på en givende og konstruktiv måde.</p> <p>I dette projekt vil du også blive introduceret til arbejdsmarkedet og de forskellige håndværksfag der er i de to hovedområder og du vil blive klædt på til at arbejde med ansøgning og CV i din praktikpladssøgning, som opsætninger af forskellige dokumenter og læsning af faglige dokumenter som vejledninger, opskrifter, instruktioner etc.</p> <p>Du vil blive klædt på til Office-pakken og andre programmer som vil kunne gavne dig i dit videre uddannelsesforløb og som du vil komme til at anvende i dit forløb på GF+. Du vil også møde simple regne opgaver.</p> <p>For at du får de bedste muligheder for at lave et korrekt uddannelsesvalg på GF2 vil du sammen med din klasse komme ud og møde uddannelserne på GF2 og dermed få et indblik i hvad uddannelserne indebærer og hvilke krav der stilles til dig som elev.</p> <p><b>Faglige emner i den teoretiske del:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt den Bæredygtige håndværker (opgavesamling): Grupperne arbejder videre med at udarbejde materiale og produkter til en fiktiv fødevarer virksomhed. I projekt den bæredygtige håndværker arbejdes med affaldssortering (verdensmål nummer 12), arbejdstegninger, materialelister og læringskort</li> <li>- Brugbar matematik</li> <li>- Fysisk og psykisk arbejdsmiljø – arbejdsskader, stress, mobning, ergonomi, sikkerhed (verdensmål nr 3)</li> <li>- Uddannelsesmuligheder, arbejdsmarked og samfund (verdensmål nr 4)</li> <li>- Ansvarligt forbrug af materialer og affaldssortering (verdensmål nr 12)</li> <li>- Arbejdstegninger – showroom og skraldestativ</li> <li>- Privatøkonomi, herunder SKAT, bank og ekspreslån</li> <li>- Arbejdsmiljø</li> <li>- KRAM faktorer</li> <li>- Sundhedsudfordringen (tæl skridt)</li> <li>- Uddannelsesvalg – herunder også ansøgning og CV</li> <li>- Samtale med kontaktlærer</li> <li>- Gruppesamtaler</li> </ul>
--	--

	<p><b>Faglige emner i den praktiske del:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bevægelse i hverdagen</li> <li>- Sund og bæredygtig mad</li> <li>- Udarbejdelse af affaldssortering (produkt der laves i værksted)</li> <li>- Showroom (projekt der påbegyndes i værkstedet, hvor alle produkter samles til Grande Finale)</li> <li>- Besøg på GF2 uddannelser</li> <li>- Begynde at anvende arbejdstegninger og instruktioner i værkstedet</li> </ul>
<p><b>Verdensmål</b></p> 	<p><b>Du kommer til at arbejde med forskellige verdensmål i forhold til forskellige emner i dette projekt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du vil få indblik i betydningen af et godt psykisk/fysisk arbejdsmiljø – herunder arbejdsskader, stress, mobning, indretning af arbejdsplads etc.</li> <li>• Du vil komme til at arbejde med at finde din vej frem i uddannelsessystemet og finde ud af hvad der kræves af dig som elev for at tage din drømmeuddannelse.</li> <li>• Du vil få oplæg omkring privatøkonomi – herunder SU lån, quick lån, budget og SKAT.</li> <li>• I dette projekt vil du også komme til at arbejde med dig selv og din sundhed igennem ”bevægelse i hverdagen”, KRAM faktorer og sund mad</li> <li>• Gennem projektet arbejdes med affaldshåndtering og genanvendelsesmuligheder i form af et produkt der udarbejdes i værkstedet sammen med din gruppe.</li> </ul>

<p><b>Den professionelle håndværker (2 uger)</b></p>	<p>I Temaet ”Den professionelle håndværker” kommer du til at arbejde med problemstillingen at gå fra at være privatperson til at være professionel håndværker og arbejde med de problematikker og vinkler der er deri.</p> <p>Du vil blive introduceret til fagsprog og arbejde med forskellige måder at kommunikere på eks. med vennerne og med en evt. kunde i din virksomhed. Du vil blive klædt på til at skabe struktur i dit arbejde og du skal arbejde videre med opskrifter, vejledninger eller instruktioner og dermed også få fyldt på i dit ordforråd så du kan begynde at anvende fagudtryk i dagligdagen når du arbejder i værksted og teori.</p> <p>Bevægelse i hverdagen fortsætter i dette tema og med at forblive en sund håndværker og vores sundhedsudfordring afsluttes i dette forløb.</p> <p>Der er også indlagt besøg på GF2 uddannelserne på Tradium, så du kan møde elever og andre relevante personer i forhold til dit uddannelsesvalg på GF2. Det giver dig en mulighed for at stille spørgsmål eller opnå viden om ex forventninger, krav og indhold på uddannelserne. Som elev både på en skole og i en virksomhed er det vigtigt at man bliver bevidst om sin egen rolle i skole, arbejdsliv og samfund og derfor kommer du til at arbejde med forskellige vinkler på samfundsmæssige forhold der kan have indflydelse på dit arbejdsliv og hvor du kan have indflydelse på nogle parametre.</p>
--	---

	<p>Der ud over arbejdes der videre med verdensmål og på at du som samfundsborger bliver opmærksom på vigtigheden af at have bæredygtigheden i fokus både privat og i dit arbejdsliv – så verdensmålene bliver hverdagsmål og en naturlig del af din tankegang med tiden.</p> <p>I dette tema vil der fortsat være stort fokus på samarbejde og kommunikation i undervisningen i både værksted og teori.</p>
	<p><b>Faglige emner i den teoretiske del:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt Den professionelle håndværker (opgavesamling): kommunikation med kunde (formel og uformel kommunikation), materialevalg og anvendelsesmuligheder og læringskort.</li> <li>- Ansøgning/ CV</li> <li>- Personlig fremtræden</li> <li>- Forskellighed og holdninger</li> <li>- Gruppesamtaler</li> <li>- Samtale med kontaktlærer</li> </ul>
	<p><b>Faglige emner i den praktiske del:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bevægelse i hverdagen</li> <li>- Mad til virksomhedstyper</li> <li>- Bænk</li> <li>- Showroom</li> <li>- Besøg på GF2 uddannelserne</li> <li>- Anvendelse af arbejdstegninger og instruktioner</li> </ul>
<p><b>Verdensmål</b></p> 	<p><b>Du kommer til at arbejde med forskellige verdensmål i forhold til forskellige emner i dette projekt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du vil fortsætte med bevægelse i hverdagen og arbejde videre med tænke både fysisk og psykisk sundhed ind i din hverdag.</li> <li>• Du vil komme til at arbejde med personlig fremtoning, holdninger, fordomme og kommunikation i både uddannelse, håndværkerfag og samfund.</li> <li>• Du vil få begyndende kendskab til økonomi i forhold til materiale forbrug og kvalitet i din projektopgave.</li> <li>• For at skabe de bedste muligheder for dit uddannelsesvalg vil du komme på besøg på GF2 uddannelser og møde undervisere og elementer fra undervisning så du kan tage et kvalificeret valg og gennemføre din uddannelse.</li> </ul>

<p><b>Den selvstændige håndværker (2 uger)</b></p>	<p>I Temaet "Den selvstændige håndværker" kommer du til at øve dig i at anvende den viden og de kompetencer, som du har opnået i de foregående projekter i nogle nye sammenhænge. Fokus i dette projekt er forskellige vinkler på selvstændighed – det kan være dine egne kompetencer, men også i forhold til at starte en virksomhed eller i</p>
--	---

forhold til det samfund du lever og arbejder i. Det kan være i form af virksomhedstyper i dit fag, virksomhedsøkonomi, kunde kommunikation, prisberegning, etik og moral.

Du skal arbejde videre med anvendelsen af fagsprog i dit daglige arbejde og øve dig i at anvende det i både undervisning, opgaver og når du skal kommunikere med "kunder" i fiktive salgssituationer. blive introduceret til fagsprog og arbejde med forskellen på hvordan du kommunikerer med vennerne og med en evt. kunde i din virksomhed

I dette tema vil du også arbejde videre med bevægelse i hverdagen og arbejde med at blive en bæredygtig håndværker som i de foregående temaer.

Det er også i dette tema, du skal have gjort dig de sidste overvejelser omkring dit valg af uddannelse og lave tilmelding til GF2. Din målrettede plan arbejdes der videre med og du får indblik i din samlede udvikling gennem forløbet.

I dette tema vil der fortsat være stort fokus på samarbejde i undervisningen i både værksted og teori.

#### Faglige emner i den teoretiske del:

- Projekt Den selvstændige håndværker (opgavesamling): materialeforbrug og prisudregning, salgsbrev til kunde og læringskort
- Etik og moral på arbejdspladsen
- Kill your norms
- Samtale med kontaktlærer
- Gruppesamtaler

#### Faglige emner i den praktiske del:


- Bevægelse i hverdagen
- Lampe
- Showroom
- Kreativ mad
- Besøg på GF2 uddannelser

#### Verdensmål



#### Du kommer til at arbejde med forskellige verdensmål i forhold til forskellige emner i dette projekt.

- Du vil fortsætte med bevægelse i hverdagen og arbejde videre med tænke både fysisk og psykisk sundhed ind i din hverdag.
- Du vil komme til at arbejde med etik og moral i dit arbejde. Herunder menneskers forskellighed i forhold til holdninger, fordomme, seksualitet, politik, etnicitet og køn i både uddannelse, håndværkerfag og samfund.
- Du vil få begyndende kendskab til økonomi i forhold til materiale forbrug og kvalitet i din projektopgave og skal udarbejde et salgsbrev til en kunde.
- For at skabe de bedste muligheder for dit uddannelsesvalg vil du komme på besøg på GF2 uddannelser og møde undervisere og elementer fra undervisning så du kan tage et kvalificeret valg og gennemføre din uddannelse.

<b>Grande Finale (2 uger)</b>	<p>I Grande Finale skal du og din gruppe gøre alle jeres projekter færdige i værkstedet. Der vil være fokus på finish på jeres ting og GF+ afsluttes med en festlig dag til Grande Finale, hvor du får lov til at vise dine projekter og produkter til en dag med udstilling, præsentation og gæster. Du vil være med i planlægningen og udførelsen af dagen igennem dette tema.</p> <p>Efter Grande finale skal værksteder, projekter og værktøj/udstyr/ materialer nulstilles som er en vigtig brik i både samarbejde og en del af udviklingen af din faglighed.</p>
	<p><b>Faglige emner i den teoretiske del:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt Grande finale: individuel og gruppe præsentation af projekter</li> <li>- Planlægning af grande finale</li> </ul>
	<p><b>Faglige emner i den praktiske del:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Færdiggørelse: showroom, skraldestativ, bænk og lampe</li> <li>- Mad til Grande finale</li> </ul>
	<p><b>Verdensmål</b></p> 
<p>I forhold til dit forløb og dit udgangspunkt vil du opnå forskellige kompetencer, både fagligt, socialt og personligt som du kan tage med videre i din uddannelse. Din udvikling gennem forløbet dokumenterer du i dette projekt i en individuel præsentation af dine oplevelser og dine vinkler på dit forløb. Derudover udarbejdes der i din gruppe en fælles præsentation på jeres samlede projekter.</p>	

Tilrettelæggelse og didaktiske overvejelser jf. det pædagogiske hjul:

Start up:

Kreativitet og innovation	<p>I dette tema arbejdes med idéudvikling på begynderniveau</p> <p>Du vil komme til at arbejde med en fiktiv virksomhed og de problemstillinger der kan være – og forsøge at løse dem ved hjælp af dine egne idéer og din viden i samarbejde med din gruppe.</p>
Faglige ambitioner	<p>På GF Plus vil du blive introduceret til livet på en erhvervsskole og hvilke forventninger der er til dig som elev. I forhold til faglige ambitioner vil der også i de første 2 uger være en introduktion til fagbegreber som du kommer til at anvende mere og mere igennem hele forløbet.</p> <p>Du vil arbejde med dine drømme i forhold til uddannelse og job i fremtiden og vil blive præsenteret for hvilke uddannelsesmuligheder du har på Tradium indenfor dit valgte hovedområde.</p> <p>Du bliver præsenteret for værkstederne og deres sikkerhedsregler.</p>
Den enkelte i fællesskabet	<p>Du støttes i din egen udvikling i relationen til fællesskabet, gennem små sociale lege og tiltag.</p> <p>Du vil opleve tydelig undervisning, med grundig gennemgang af dagen og dens opgaver.</p>

	<p>Du vil blive bevidst om egen udvikling og hvad eleven har brug for at træne og forbedre.</p> <p>På GF plus er der fokus på din egen proces frem for et perfekt produkt/resultat.</p> <p>Du vil blive klogere på sig selv i forhold til din rolle i fællesskabet.</p>
Motiverende relationer	<p>På GF plus vil du opleve fokus på samarbejde og kommunikation og du vil introduceres for hvordan det skabe gode rammer for gode relationer i både klassen, skolen og i dine netværk generelt. Du vil opleve øget fokus på samarbejde og gode relationer.</p> <p>Du støttes igennem positive relationer og god kommunikation i samspil med dine klassekammerater</p> <p>Der vil være flere opgaver der er gruppearbejde, samarbejde og evaluering af hinanden.</p>
Kobling mellem skole og verden	<p>Du vil kort blive præsenteret for din rolle som elev ude i en virksomhed/samfundet</p> <p>Intro samtalen hjælper med at danne et overblik over dine mål og personlige kompetencer.</p>
Målrettet feedback	<p>Du skal dokumentere din arbejdsproces på t-learn, hvor du vil modtage feedback fra din underviser.</p>
Digitalisering	<p>Du skal anvende T-learn til aflevering af opgaver og til at finde materialer til undervisningen.</p> <p>Ludus anvendes af dig til at melde fravær.</p> <p>Office365 Teams anvendes til undervisning i nogle situationer og til kommunikation med dine undervisere og klassekammerater.</p> <p>Det forventes af dig at du holder dig opdateret på de forskellige platforme hver dag og i forbindelse med fravær.</p>

### Den bæredygtige håndværker: varighed 2 uger

Kreativitet og innovation	<p>I dette tema arbejdes med idéudvikling på begynderniveau</p> <p>Du vil arbejde med en fiktiv virksomhed og de problemstillinger der kan være – og forsøge at løse dem ved hjælp af dine egne idéer og viden.</p>
Faglige ambitioner	<p>Du vil som elev på GF plus få hjælp til at blive sporet ind på rette vej i forhold til at vælge uddannelse på GF2. Du bliver præsenteret for værkstedet og dets sikkerhedsregler.</p> <p>Derudover vil der være en introduktion til det arbejdsmarked du skal ud og arbejde i – her under vigtigheden af at tænke sundhed, kost, motion, ergonomi og andet ind i dit arbejde.</p>

	Du vil komme på besøg hos GF2 uddannelser på Tradium så du kan blive hjulpet til at tage et valg om dit fremtidige uddannelsesvalg. På besøgene vil du møde undervisere, undervisningsmetoder og opgaver som viser uddannelserne.
Den enkelte i fællesskabet	Du støttes i din egen udvikling i relationen til fællesskabet, gennem små sociale lege og tiltag. Som elev vil du møde tydelig undervisning, med grundig gennemgang af dagen og dens opgaver. Du vil få støtte til at blive bevidst om din egen udvikling og hvad du har brug for at træne og forbedre. Fokus på din egen proces frem for produkt. Der arbejdes på at du bliver klogere på dig selv i forhold til din rolle i fællesskabet.
Motiverende relationer	Du vil i dette tema arbejde med samarbejde i både grupper og på klassen og der vil være stort fokus på de gode relationer. DU støttes igennem positive relationer og god kommunikation i samspil med dine klassekammerater Der vil være flere opgaver der er gruppearbejde, samarbejde og evaluering af hinanden.
Kobling mellem skole og verden	Du bliver præsenteret kort for sin rolle som elev i forhold til skole, virksomheder og samfund ud fra relevante emner og vinkler. Du hjælpes med at danne et overblik over dine mål og personlige kompetencer.
Målrettet feedback	Du skal dokumentere din arbejdsproces på t-learn, hvor du afleverer dine opgaver og derefter modtager feedback fra din underviser. Feedback på opgaver vil være skriftligt Der vil også indgå mundtlig feedback i dagligdagen i både teori og værksted.
Digitalisering	Dine opgaver afleveres på T-learn og du vil komme til arbejde med officepakken herunder: Word, powerpoint og Teams. Du kan også komme til at arbejde med andre programmer som mindview (mindmap) og screencast o matic (præsentation/video/tale).  Alle elever skal fraværsregistrere sig på Ludus og vil derfor også få en grundig introduktion til denne platform.  Du vil blive understøttet i brugen af alle programmer og der vil være vægt på at du vil kunne anvende de mest gængse funktioner når du er færdige på GF+, hvilket kan være med til at give dig en bedre forudsætning for at gennemføre en kommende GF2.  Du vil i din intro til FN's 17 verdensmål arbejde med programmet padlet.

#### Den professionelle håndværker:

Kreativitet og innovation	I dette tema arbejdes med idéudvikling på begynderniveau Du vil arbejde med en fiktiv virksomhed og de problemstillinger der kan være – og forsøge at løse dem ved hjælp af dine egne idéer og viden.
---------------------------	--



Faglige ambitioner	<p>Du skal arbejde med emnet at gå fra privat person til at være professionel og de problematikker der kan være ved det.</p> <p>Derudover vil der være en introduktion til det arbejdsmarked du skal ud og arbejde i – her under vigtigheden af at tænke emner som økonomi, fagsprog, arbejdspladskultur og andet ind i sit arbejde.</p> <p>Du vil komme på besøg hos GF2 uddannelser på Tradium så du kan blive hjulpet til at tage et valg om dit fremtidige uddannelsesvalg. På besøgene vil du møde undervisere, undervisningsmetoder og opgaver som viser uddannelserne.</p>
Den enkelte i fællesskabet	<p>Du støttes i din egen udvikling i relationen til fællesskabet, gennem små sociale lege og tiltag.</p> <p>Du vil møde tydelig undervisning, med grundig gennemgang af dagen og dens opgaver.</p> <p>Du bliver mere bevidst om din egen udvikling og hvad du har brug for at træne og forbedre. Fokus på din egen proces frem for produkt.</p> <p>Du vil komme til at arbejde med din egen rolle i fællesskabet.</p>
Motiverende relationer	<p>Samarbejde og gode relationer er to vigtige elementer i undervisningen på GF plus og du vil derfor opleve et stort fokus disse.</p> <p>Du støttes igennem positive relationer og god kommunikation i samspil med dine klassekammerater</p> <p>Der vil være flere opgaver der er gruppearbejde, samarbejde og evaluering af hinanden.</p>
Kobling mellem skole og verden	<p>Du bliver gennem projekterne præsenteret kort for din rolle som elev i forhold til skole, virksomheder og samfund ud fra relevante emner og vinkler.</p> <p>Du hjælpes til at danne et overblik over dine mål og personlige kompetencer.</p>
Målrettet feedback	<p>Du skal dokumentere din arbejdsproces på t-learn, hvor du afleverer dine opgaver og derefter modtager feedback fra din underviser. Feedback på opgaver vil være skriftligt</p> <p>Der vil også indgå mundtlig feedback i dagligdagen i både teori og værksted.</p>
Digitalisering	<p>Dine opgaver afleveres på T-learn og du vil komme til arbejde med officepakken herunder: Word, powerpoint og Teams. Du kan også komme til at arbejde med andre programmer som mindview (mindmap) og screencast o matic (præsentation/video/tale).</p> <p>Alle elever skal fraværsregistrere sig på Ludus og vil derfor også få en grundig introduktion til denne platform.</p> <p>Du vil blive understøttet i brugen af alle programmer og der vil være vægt på at du vil kunne anvende de mest gængse funktioner når du er færdige på GF+, hvilket kan være med til at give dig en bedre forudsætning for at gennemføre en kommende GF2.</p>

## Den selvstændige håndværker:

Kreativitet og innovation	I dette tema kommer du til at arbejde med idéudvikling på begynderniveau. Du vil komme til at arbejde med en fiktiv virksomhed og de problemstillinger der kan være – og forsøge at løse dem ved hjælp af dine egne idéer og viden.
Faglige ambitioner	Du kommer til at arbejde med den viden du har opnået og skal øve dig i at anvende fagsprog i både teori og praksis. Derudover vil der være en introduktion til det arbejdsmarked du skal ud og arbejde i – her under vigtigheden af at tænke sundhed, kost, motion, ergonomi og andet ind i dit arbejde.  Du vil komme på besøg hos GF2 uddannelser på Tradium så du kan blive hjulpet til at tage et valg om dit fremtidige uddannelsesvalg. På besøgene vil du møde undervisere, undervisningsmetoder og opgaver som viser uddannelserne.
Den enkelte i fællesskabet	Du støttes i din egen udvikling i relationen til fællesskabet, gennem små sociale lege og tiltag. Du vil møde tydelig undervisning, med grundig gennemgang af dagen og dens opgaver. Du bliver mere bevidst om din egen udvikling og hvad du har brug for at træne og forbedre. Fokus på din egen proces frem for produkt. Du vil komme til at arbejde med din egen rolle i fællesskabet.
Motiverende relationer	Samarbejde og gode relationer er to vigtige elementer i undervisningen på GF plus og du vil derfor opleve et stort fokus disse. Du støttes igennem positive relationer og god kommunikation i samspil med dine klassekammerater Der vil være flere opgaver der er gruppearbejde, samarbejde og evaluering af hinanden.
Kobling mellem skole og verden	Du bliver præsenteret for din rolle som elev i forhold til skole, virksomheder og samfund ud fra relevante emner og vinkler. Du hjælpes med at danne et overblik over dine mål og personlige kompetencer.
Måltrettet feedback	Du skal dokumentere din arbejdsproces på t-learn, hvor du afleverer dine opgaver og derefter modtager feedback fra din underviser. Feedback på opgaver vil være skriftligt Der vil også indgå mundtlig feedback i dagligdagen i både teori og værksted.
Digitalisering	Dine opgaver afleveres på T-learn og du vil komme til arbejde med officepakken herunder: Word, powerpoint og Teams. Du kan også komme til at arbejde med andre programmer som mindview (mindmap) og screencast o matic (præsentation/video/tale).  Alle elever skal fraværsregistrere sig på Ludus og vil derfor også få en grundig introduktion til denne platform.  Du vil blive understøttet i brugen af alle programmer og der vil være vægt på at du vil kunne anvende de mest gængse funktioner når du er færdige på GF+, hvilket kan være med til at give dig en bedre forudsætning for at gennemføre en kommende GF2.

## Grande finale:

Kreativitet og innovation	I dette tema kommer du til at arbejde med idéudvikling på begynderniveau. Du vil komme til at arbejde med en fiktiv virksomhed og de problemstillinger der kan være – og forsøge at løse dem ved hjælp af dine egne idéer og viden.
Faglige ambitioner	Du kommer til at arbejde med den viden du har opnået og skal øve dig i at anvende fagsprog i både teori og praksis. Alle projekter bliver gjort færdige og afsluttes med Grande Finale, hvor dit arbejde vises frem til de fremmødte gæster og hvor du viser dine opnåede faglige kompetencer.
Den enkelte i fællesskabet	Du støttes i din egen udvikling i relationen til fællesskabet, gennem små sociale lege og tiltag. Du vil møde tydelig undervisning, med grundig gennemgang af dagen og dens opgaver. Du bliver mere bevidst om din egen udvikling og hvad du har brug for at træne og forbedre. Fokus på din egen proces frem for produkt. Du vil komme til at arbejde med din egen rolle i fællesskabet.
Motiverende relationer	Samarbejde og gode relationer er to vigtige elementer i undervisningen på GF plus og du vil derfor opleve et stort fokus disse. Du støttes igennem positive relationer og god kommunikation i samspil med dine klassekammerater Der vil være flere opgaver der er gruppearbejde, samarbejde og evaluering af hinanden.
Kobling mellem skole og verden	Du bliver præsenteret for din rolle som elev i forhold til skole, virksomheder og samfund ud fra relevante emner og vinkler. Du hjælpes med at danne et overblik over dine mål og personlige kompetencer.
Målrettet feedback	Du skal dokumentere din arbejdsproces på t-learn, hvor du afleverer dine opgaver og derefter modtager feedback fra din underviser. Feedback på opgaver vil være skriftligt Der vil også indgå mundtlig feedback i dagligdagen i både teori og værksted.
Digitalisering	Dine opgaver afleveres på T-learn og du vil komme til arbejde med officepakken herunder: Word, powerpoint og Teams. Du kan også komme til at arbejde med andre programmer som mindview (mindmap) og screencast o matic (præsentation/video/tale).  Alle elever skal fraværsregistrere sig på Ludus og vil derfor også få en grundig introduktion til denne platform.  Du vil blive understøttet i brugen af alle programmer og der vil være vægt på at du vil kunne anvende de mest gængse funktioner når du er færdige på GF+, hvilket kan være med til at give dig en bedre forudsætning for at gennemføre en kommende GF2.

## Samarbejde

I gennem dit forløb på GF plus er samarbejde et stort fokuspunkt, da det er et vigtigt element i både uddannelse og i et arbejdsliv. Derfor vil du i starten blive introduceret for en holdbaseret tilgang, hvor der indgår samarbejdsøvelser, så du og dine holdkammerater lærer at indgå i både klassefælleskab og i grupper. Du kommer til at træne dine kompetencer i forhold til at samarbejde med andre i forbindelse med planlægning af arbejdsprocesser og løsning af konkrete opgaver. I forløbet kommer du til at arbejde individuelt, i grupper og på holdet i både teori og værksted, hvor konkrete faglige discipliner trænes.

## Problemløsning

Forløbet indledes med grundlæggende teoretiske og praktiske øvelser udvalgt af underviser. Du vil igennem forløbet have medbestemmelse i nogle af de opgaver og øvelser du vil møde. Det kunne være i forhold til indhold eller i forhold til hvordan du bedst arbejder med opgaveløsning ud fra de opstillede krav og forventninger. Du får mulighed for at arbejde med dine kreative og innovative kompetencer på et begyndende niveau.

## Differentiering og variation

Undervisningen differentieres på indhold og proces, fx kan der differentieres på antallet af opgaver, tid til opgaven, sværhedsgraden og graden af selvstændighed (lærer støtte og frihed ift. form og indhold) i opgaveløsningen. På baggrund af den feedback eleverne får, vejledes de ift. kommende opgaver således, at udfordringen passer til deres niveau (vi arbejder med begrebet nærmeste udviklings zone). Variationen findes i en vekselvirkning mellem forskellige opgavetyper (teori-praktik), men også i måden hvorpå eleverne kan tilgå og aflevere opgaverne fx som tekst eller video, multiple choice, læs og forstå, udvikling af små videoer osv.

## Helhedsorienteret, tværfagligt og praksisrelateret

Der tænkes i helheder og praksisrelation på flere måder. Dels ved at kombinationsfaget integreres i de erhvervsfaglige fag og omvendt, men også ved at de forskellige fagretninger anvendes på tværs så alle elever får mulighed for at afprøve de forskellige fag i projekterne. I hele forløbet inddrages tidligere gennemgået stof, sådan at du får en forståelse for, hvordan alle emner spiller sammen, og hvordan den teoretiske viden har relevans for den praktiske udførelse. Undervisningsmaterialer er tilgængelige på T-learn, så du altid har mulighed for selv at vende tilbage til og repetere tidligere stof.

# GF Plus – evaluering og bedømmelse

## Feedback på praktisk aktivitet

Den praktiske aktivitet præsenteres og gennemgås for hele holdet samtidig med, at eleverne efterfølgende går i gang med opgaveløsningen, og læreren er til rådighed for hjælp og vejledning. Efter et nærmere afsat tidsrum begynder underviseren at opsøge eleverne enkeltvis eller i deres arbejdsgrupper, og afgiver feedback ift. gruppernes behov, men dog typisk rettet imod opgaveforståelse, løsning og reguleringsmuligheder.

Der er forskellige måder hvorpå du får feedback alt efter opgaven, det kan være skriftligt eller mundtligt og i form af kommentarer. Der vil også være elev-elev feedback

Mundtligt feedback og evaluering: Gives i den daglige undervisning i forbindelse med både praktisk og teoretisk arbejde. Ex. når du har været i værkstedet og arbejde med et projekt som du har løst individuelt eller i din gruppe. Som eksempel kunne være en mundtligt feedback på hvordan du anvender værktøj til en given opgave og hvordan du har klaret opgaveløsningen.

## Feedback på teoretisk aktivitet

Underviseren gennemgår forud for den teoretiske opgave, de områder du skal arbejde med og besvare. Den efterfølgende opgavebeskrivelse gennemgås, og du har mulighed for at stille spørgsmål til både indholdet, og rammerne for opgaven. På Gf plus er der 5 afleveringsopgaver som er fastholdt på T-learn, hvor du også afleverer dine besvarelser og får tilbagemeldinger. Ud over at du løbende kan opsøge, er der i hver aktivitet aftalt tidspunkter, hvor holdet samles. Her er der en fælles dialog om opgavens områder, hvor underviseren sørger for at samle op på fælles og gentagne problemstillinger. Du afleverer dine besvarelser i T-learn, hvor underviseren afgiver feedback, med baggrund i det faglige fokus for opgaven. Derudover vil du møde små teoretiske opgaver i dagligdagen der hænger sammen med de praktiske opgaver du laver i værkstedet og opgaver der kan være med til at udvikle dine personlige og sociale kompetencer. Ud over den faglige feedback er der desuden en løbende dialog med dig om fremmøde, motivation, engagement, trivsel og evne til selvregulering, da dette påvirker læringen. I denne dialog kan studievejleder, mentor eller andre eksterne ressource personer involveres hvis det vurderes gavnligt for dig.

**Skriftlig evaluering:** gives ofte i forbindelse med større skriftlige opgaver. Ex. fagbog, som afleveres efter hvert projekt. Alle opgaver/materialer lægges på T-learn og det er også her du vil se skriftlig feedback.

Karakteren bestået/ikke bestået gives ved evalueringen af fagbog

	<b>Bedømmelse og evaluering af modulerne</b>
Start up	<p>I dette projekt har underviserne fokus på din forståelse for vigtigheden af samarbejde og kommunikation. Da det er grundstammen for at få en god opstart og udvikling i projektarbejdet.</p> <p><b>Teoretiske opgaver:</b> Du og din gruppe vil løbende blive vejledt af underviseren. Der ville være en feedback på opgaverne enten individuelt eller på hele holdet. I forbindelse med hold-feedback vil generelle problemer eller succeser blive fremhævet og belyst. Bedømmelsen peger fremad, på der hvad kan gøres bedre ” næste gang” (feed forward)</p> <p><b>Praktiske opgaver:</b> Holdet bliver set og vejledt gennem processen, de færdige produkter i værkstedet bliver bedømt af underviseren – der bedømmes på arbejdsprocessen og på hvordan du har løst opgaven. Det praktiske arbejde slutter med at underviser og holdet i fælles skab samler op på dagen og evaluerer processen.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Den bæredygtige håndværker</p>	<p>I dette projekt er underviserne særligt opmærksomme på og giver mundtlig/skriftlig feedback på følgende i undervisningen:</p> <p><b>Teoretiske opgaver:</b> Dine opgave og fagbogsafleveringer, som skal vise din teoretiske forståelse af undervisningens læringsmål, af de forskellige emner i projektet som eksempel projektopgaverne herunder læringskort som bruges til at øve dig i at reflektere over din arbejdsgang og dit eget arbejde i værkstedet. Derudover er der fokus på din evne til at se dig selv i forhold til holdet, skolen, faget og samfundet når du skal arbejde med verdensmål og bæredygtighed.</p> <p><b>Praktiske opgaver:</b> Du får mundtlig feedback med fokus på dine faglige færdigheder, herunder på dine arbejdsprocesser og din planlægning. Et eksempel kunne være om du har overblik, kan du overholde sikkerhedsregler, kan du følge de anvisninger du er givet til opgaven som arbejdstegninger eller instruktioner. I forhold til arbejdet med verdensmål og bæredygtighed vil du modtage feedback på din evne til at vurdere og anvende materiale på en hensynsfuld måde så der ikke sker overforbrug.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Den professionelle håndværker</p>	<p>I dette projekt er underviserne særligt opmærksomme på og giver mundtlig/skriftlig feedback på følgende i undervisningen:</p> <p><b>Teoretiske opgaver:</b> Dine opgave og fagbogsafleveringer, som skal vise din teoretiske forståelse af undervisningens læringsmål, af de forskellige emner i projektet som eksempel projektopgaverne herunder læringskort som bruges til at øve dig i at reflektere over din arbejdsgang og dit eget arbejde i værkstedet. Derudover vil der være fokus på din evne til at se dig selv og din rolle i samfundet med hensyn til at gå fra privatperson til professionel håndværker og din evne til at skelne mellem de to forskellige roller.</p> <p><b>Praktiske opgaver:</b> Du får mundtlig feedback med fokus på dine faglige færdigheder, herunder på dine arbejdsprocesser og din planlægning. Et eksempel kunne være om du anvender fagsprog i dit arbejde, kan kommunikere professionelt med andre i dine arbejdssituationer. Og at du anvender din viden om materialer og udstyr til at tage de bedste faglige beslutninger i værkstedet ud fra din viden, færdigheder og kompetencer. I forhold til arbejdet med verdensmål og social bæredygtighed vil du modtage feedback på din evne til at samarbejde med andre på trods af forskellighed.</p>

Den selvstændige håndværker	<p>I dette projekt er underviserne særligt opmærksomme på og giver mundtlig/skriftlig feedback på følgende i undervisningen:</p> <p><b>Teoretiske opgaver:</b> Dine opgave og fagbogsafleveringer, som skal vise din teoretiske forståelse af undervisningens læringsmål, af de forskellige emner i projektet som eksempel projektopgaverne herunder læringskort som bruges til at øve dig i at reflektere over din arbejdsgang og dit eget arbejde i værkstedet. Derudover vil der være fokus på din evne til at begynde at arbejde mere selvstændigt med opgaver og at du kan anvende din opnåede viden i dine arbejdsprocesser i forbindelse med dine opgaveløsninger. Fokus i dette projekt er forskellige vinkler på selvstændighed – det kan være dine egne kompetencer, men også i forhold til at starte en virksomhed eller i forhold til det samfund du lever og arbejder i. Det kan være i form af virksomhedstyper i dit fag, virksomhedsøkonomi, kunde kommunikation, prisberegning, etik og moral.</p> <p><b>Praktiske opgaver:</b> Du får mundtlig feedback med fokus på dine faglige færdigheder, herunder på dine arbejdsprocesser og din planlægning som du vil skulle anvende mere selvstændigt i dette projekt. Et eksempel kunne være om du kan anvende din opnåede viden til udføre dit arbejde i værkstedet på bedste vis inden for de faglige rammer du er givet. Og at du kan tage faglige beslutninger i forhold til projektet og at du kan samarbejde med din egen gruppe og de andre på holdet i et professionelt fællesskab.</p>
Grande Finale	<p>I dette projekt er underviserne særligt opmærksomme på og giver mundtlig/skriftlig feedback på følgende i undervisningen:</p> <p><b>Teoretiske opgaver:</b> Du vil arbejde med en præsentation, hvor du skal samle din faglige viden, færdigheder og kompetencer som du har opnået i arbejdet med projekterne gennem forløbet. Du vil modtage mundtlig feedback på din præsentation og denne er med i din afsluttende bedømmelse på forløbet. Dit samarbejde med din gruppe om at lave en fælles præsentation af jeres projekter vil også blive vurderet – herunder din og gruppens samlede arbejde og jeres samarbejde gennem projekterne.</p> <p><b>Praktiske opgaver:</b> Dit arbejde med projekterne og din evne til at anvende din opnåede viden, færdigheder og kompetencer i dit arbejde i værkstedet vil blive evalueret og være med i din afsluttende bedømmelse af dit forløb.</p>

## Øvrige afsluttende bedømmelser

Bedømmelses grundlag:

I Grande Finale temaet får du mulighed for at samle og gennearbejde dine projektopgaver/fagbøger, så det afspejler dit faglige standpunkt ved afslutningen af grundforløbet.

Det er også i dette modul vi holder Grande finale, med gæster, hvor du viser din praktiske forståelse til faget.

**Bedømmelseskriterier:**

Der vil igennem hele uddannelsesforløbet foregå løbende evaluering af dine faglige og sociale kompetencer. Formålet er bl.a. at understøtte progression i din læring og skal sikre, at du reflekterer over din faglige udvikling i forhold til faget, og give dig tilstrækkeligt grundlag for dit valg af uddannelse.

Du skal lave fagbog med dokumentation i form af tekst, læringskort og billeder. Som der efterfølgende gives skriftligt eller mundtlig feedback på. Der vil dagligt gives feedback i løbet af undervisningen. Der vil gennem forløbet indgå forskellige former for evaluering og feedback.

Dit udbytte af undervisningen evalueres løbende i projektet/forløbet. Evalueringens formål er at understøtte progression i din læring, og at sikre at du kan reflektere over din faglige udvikling i sammenhæng med konkrete faglige mål og erhvervsuddannelsen som helhed.

Dine erhvervsfag og kombinationsfag vil blive bedømt med bedømmelsen "bestået" eller "ikke bestået" – det er ikke en forudsætning at du består dine erhvervsfag for at starte på en GF2.