



TRADIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 952

Trivselsindeks:	73 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [60]

LÆRINGSMILJØ  60

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  64

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  74

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  72

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  90

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

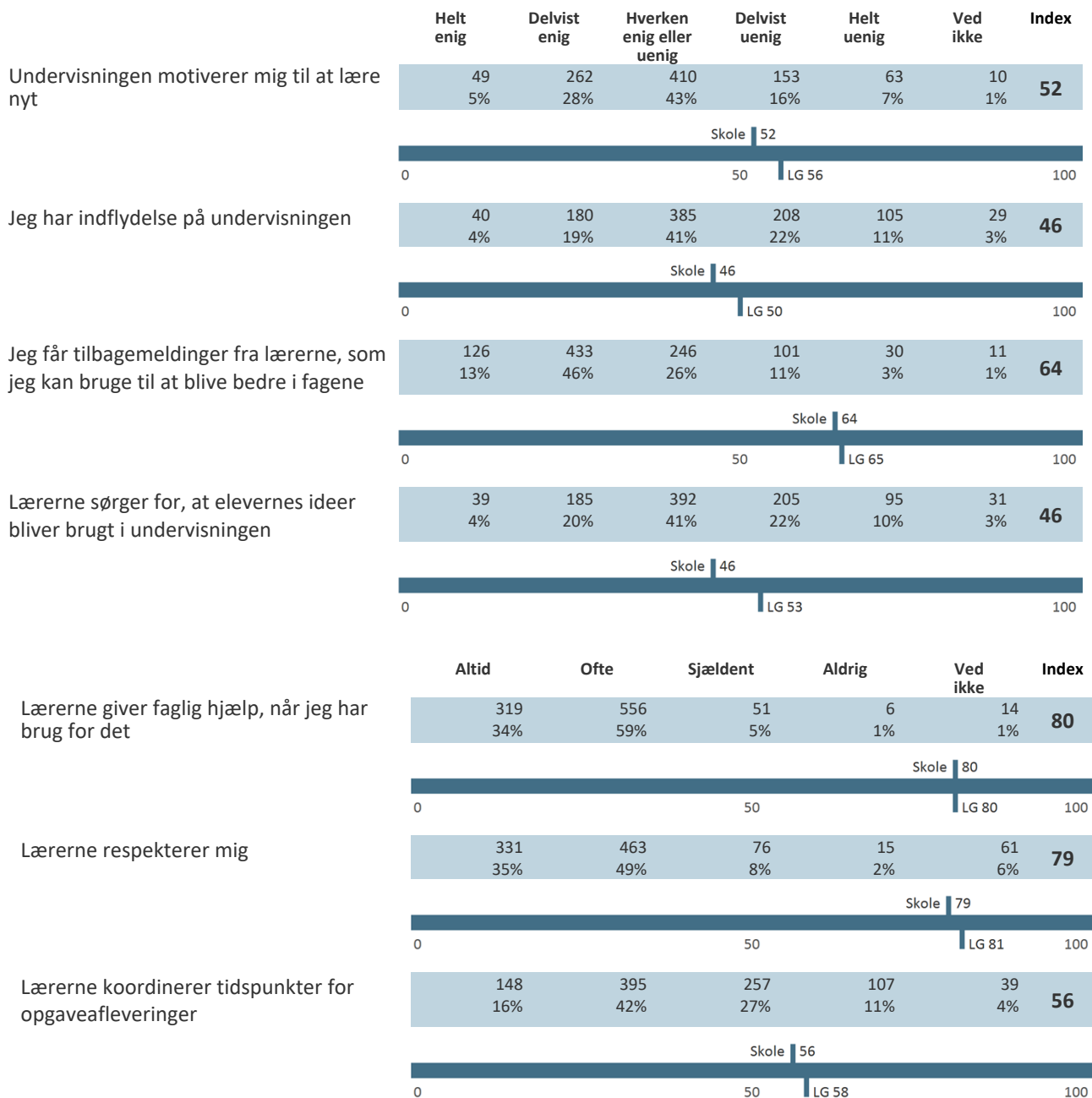
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

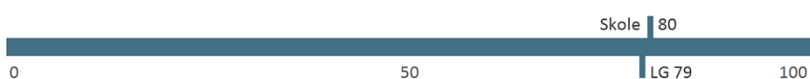
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	253 27%	447 47%	175 18%	57 6%	13 1%	4 0%	73
Skole 73							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	71 7%	371 39%	339 36%	130 14%	36 4%	2 0%	58
Skole 58							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	84 9%	376 40%	338 36%	121 13%	26 3%	4 0%	60
Skole 60							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	124 13%	396 42%	309 33%	95 10%	23 2%	2 0%	63
Skole 63							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	575 61%	249 26%	67 7%	48 5%	10 1%	0 0%	85
Skole 85							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	237 25%	499 53%	190 20%	14 1%	9 1%	0 0%	75
Skole 75							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	60 6%	286 30%	348 37%	170 18%	82 9%	3 0%	52
Skole 52							
0 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	117 12%	346 36%	229 24%	197 21%	57 6%	3 0%	43
Skole 43							
0 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

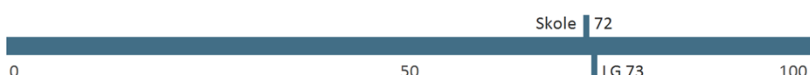
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	152 16%	469 49%	250 26%	65 7%	9 1%	4 0%	68
Skole 68							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	136 14%	410 43%	305 32%	67 7%	11 1%	20 2%	66
Skole 66							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	193 20%	490 52%	208 22%	51 5%	4 0%	3 0%	72
Skole 72							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	224 24%	426 45%	201 21%	74 8%	18 2%	6 1%	70
Skole 70							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	90 10%	420 44%	315 33%	107 11%	11 1%	4 0%	62
Skole 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	95 10%	469 50%	331 35%	46 5%	2 0%	4 0%	66
Skole 66							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	92 10%	480 51%	289 31%	56 6%	7 1%	23 2%	66
Skole 66							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	204 22%	562 59%	160 17%	12 1%	2 0%	7 1%	75
Skole 75							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	191 20%	529 56%	197 21%	18 2%	4 0%	8 1%	74
Skole 74							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	293 31%	460 49%	150 16%	27 3%	11 1%	5 1%	76
Skole 76							

VELBEFINDENDE

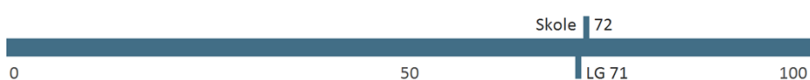
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	415 44%	352 37%	119 13%	31 3%	20 2%	9 1%	80



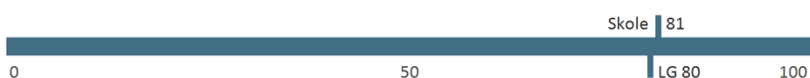
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	324 34%	345 37%	146 15%	72 8%	51 5%	6 1%	72
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



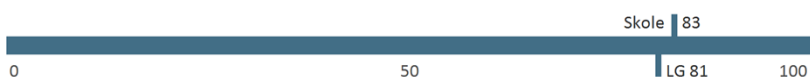
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	224 24%	356 38%	179 19%	55 6%	17 2%	112 12%	72
---	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----------



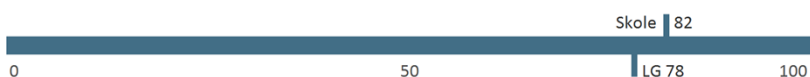
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	32 3%	58 6%	113 12%	173 18%	535 57%	34 4%	81



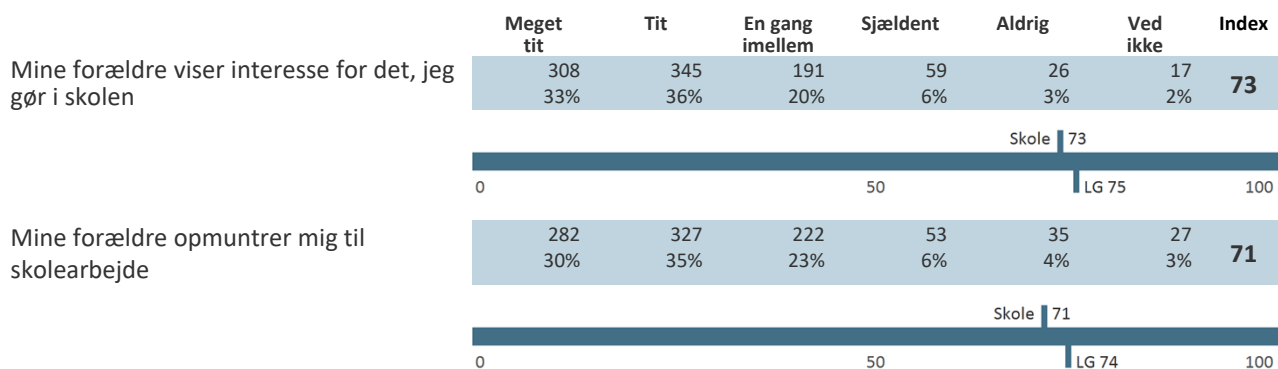
Jeg har det dårligt i skolen*	23 2%	47 5%	113 12%	188 20%	565 60%	8 1%	83
-------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	---------	-----------



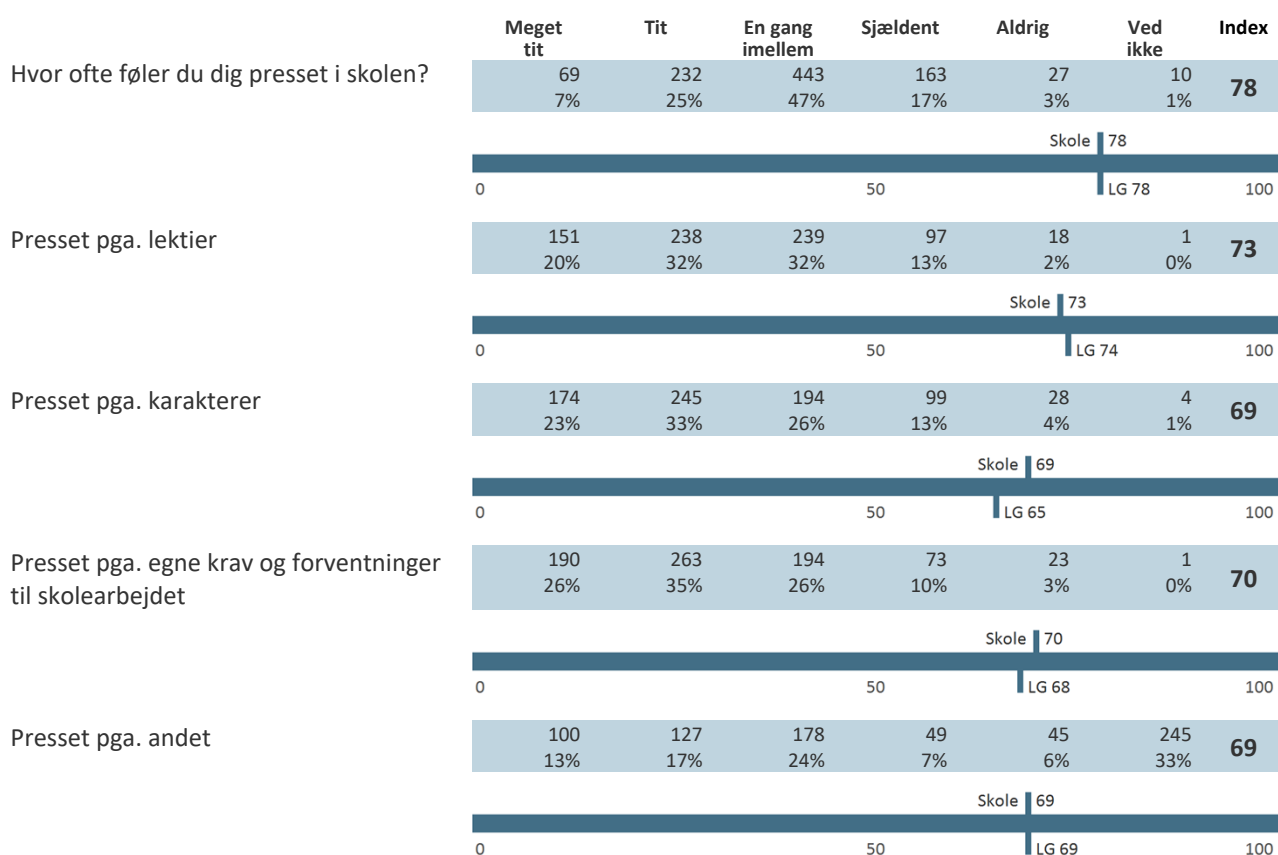
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	15 2%	32 3%	117 12%	288 31%	474 50%	18 2%	82



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	28 3%	34 4%	73 8%	194 21%	600 64%	14 1%	85
	Skole 85						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	16 2%	12 1%	28 3%	89 9%	785 83%	13 1%	93
	Skole 93						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	18 2%	29 3%	58 6%	133 14%	690 73%	15 2%	89
	Skole 89						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	13 1%	11 1%	27 3%	63 7%	813 86%	16 2%	95
	Skole 95						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	19 2%	13 1%	36 4%	61 6%	801 85%	13 1%	93
	Skole 93						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	10 1%	22 2%	81 9%	207 22%	502 53%	121 13%	86
	Skole 86						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	1086
	Base
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	688 63%
Personlige årsager	101 9%
Faglige årsager	100 9%
Sociale årsager	90 8%
Omvalg til anden uddannelse	66 6%
Andet	41 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	952
Hhx (3010)	750
1. årgang	282
1.a hhx23a	27
1.b hhx23b	23
1.c hhx23c	28
1.d hhx23d	23
1.e hhx23e	22
1.f hhx23f	29
1.gs hhx23gs	12
1.j hhx23j	26
1.k hhx23k	25
1.x hhx23x	27
1.y hhx23y	16
1.z hhx23z	24
2. årgang	248
2.a hhx22a	26
2.b hhx22b	26
2.c hhx22c	23
2.d hhx22d	17
2.e hhx22e	22
2.f hhx22f	14
2.gs hhx22gs	24
2.j hhx22j	24
2.k hhx22k	23
2.x hhx22x	26
2.y hhx22y	23
3. årgang	220
3.a hhx21a	24

Tradium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hele institutionen

3.b hhx21b	19
3.c hhx21c	25
3.d hhx21d	17
3.e hhx21e	12
3.f hhx21f	27
3.i hhx21i	11
3.j hhx21j	20
3.k hhx21k	16
3.x hhx21x	24
3.y hhx21y	25
Htx (3310)	202
1. årgang	67
1a htx23	19
1b htx23	23
1c htx23	25
2. årgang	60
2a htx22	21
2b htx22	16
2c htx22	23
3. årgang	75
3a htx21	17
3b htx21	19
3c htx21	19
3d htx21	20