



TRADIUM
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 670

Trivselsindeks:	78 [LG 77]
Højeste indeks:	LÆRINGSMILJØ [82]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [72]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med ”*”. Svarmuligheden ”Ved ikke” er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal ”ved ikke” svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

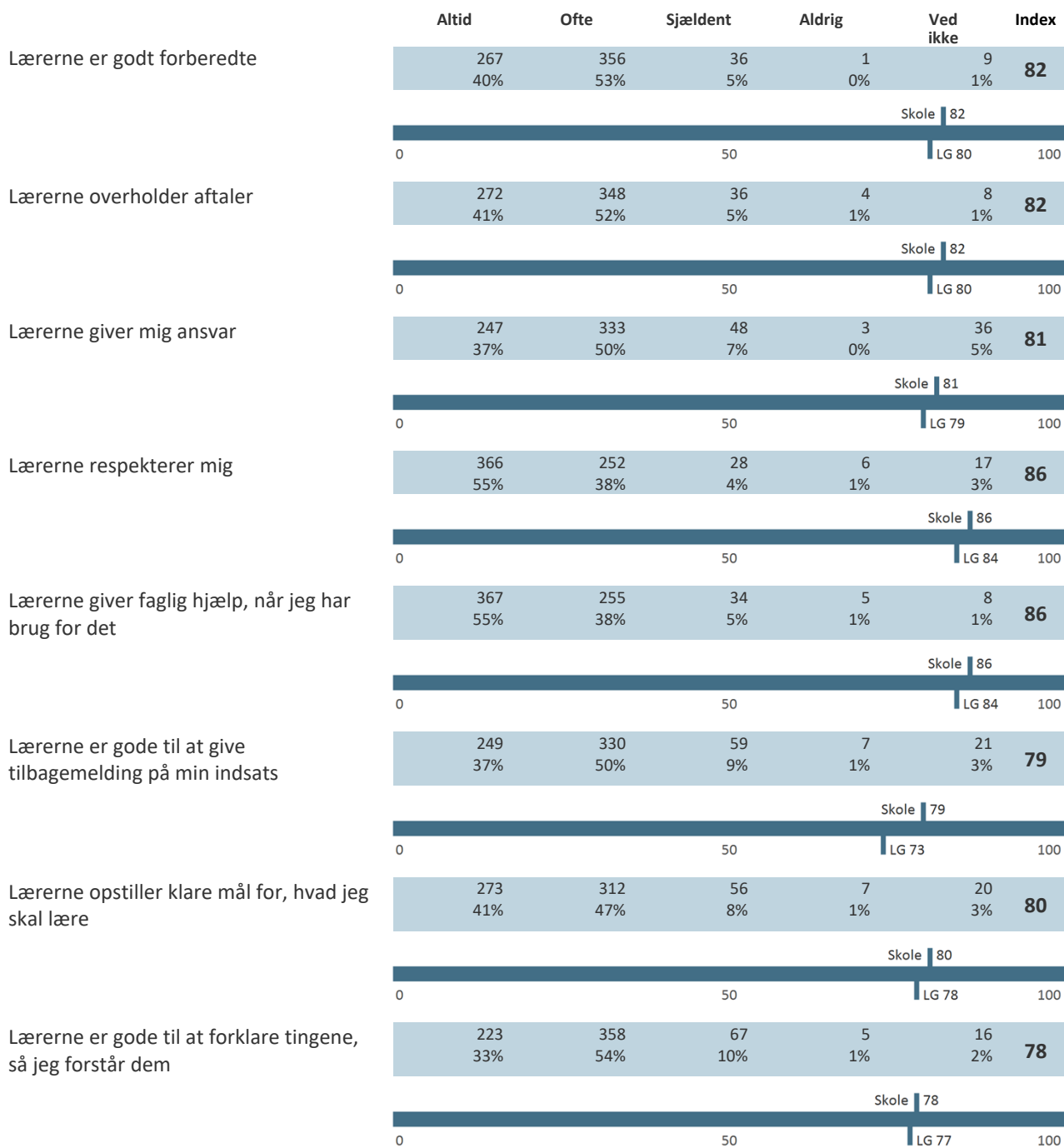
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om ”Faglige krav” og ”Uønsket opmærksomhed”: kun svarkategorien ”Tilpas” og ”Aldrig” får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

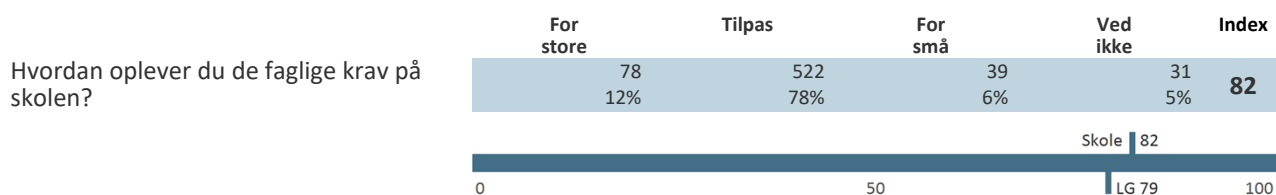
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2023/2024, forkortet ”LG”.

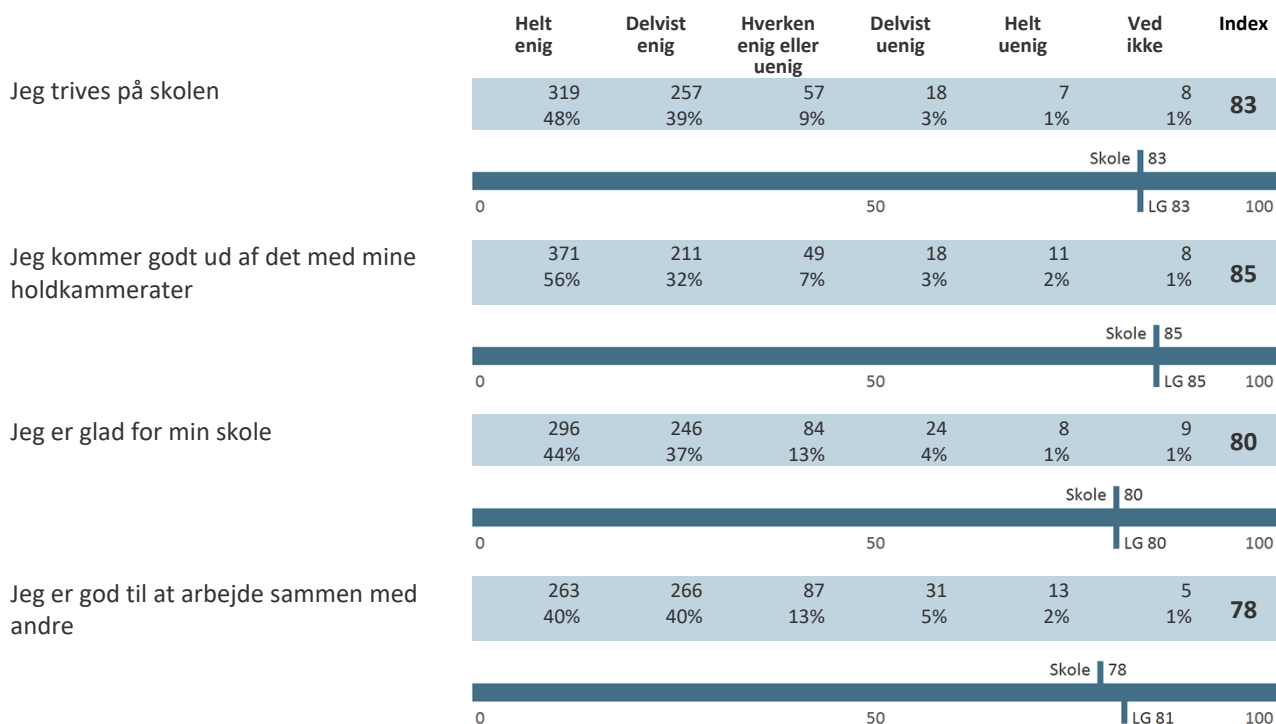
LÆRINGSMILJØ



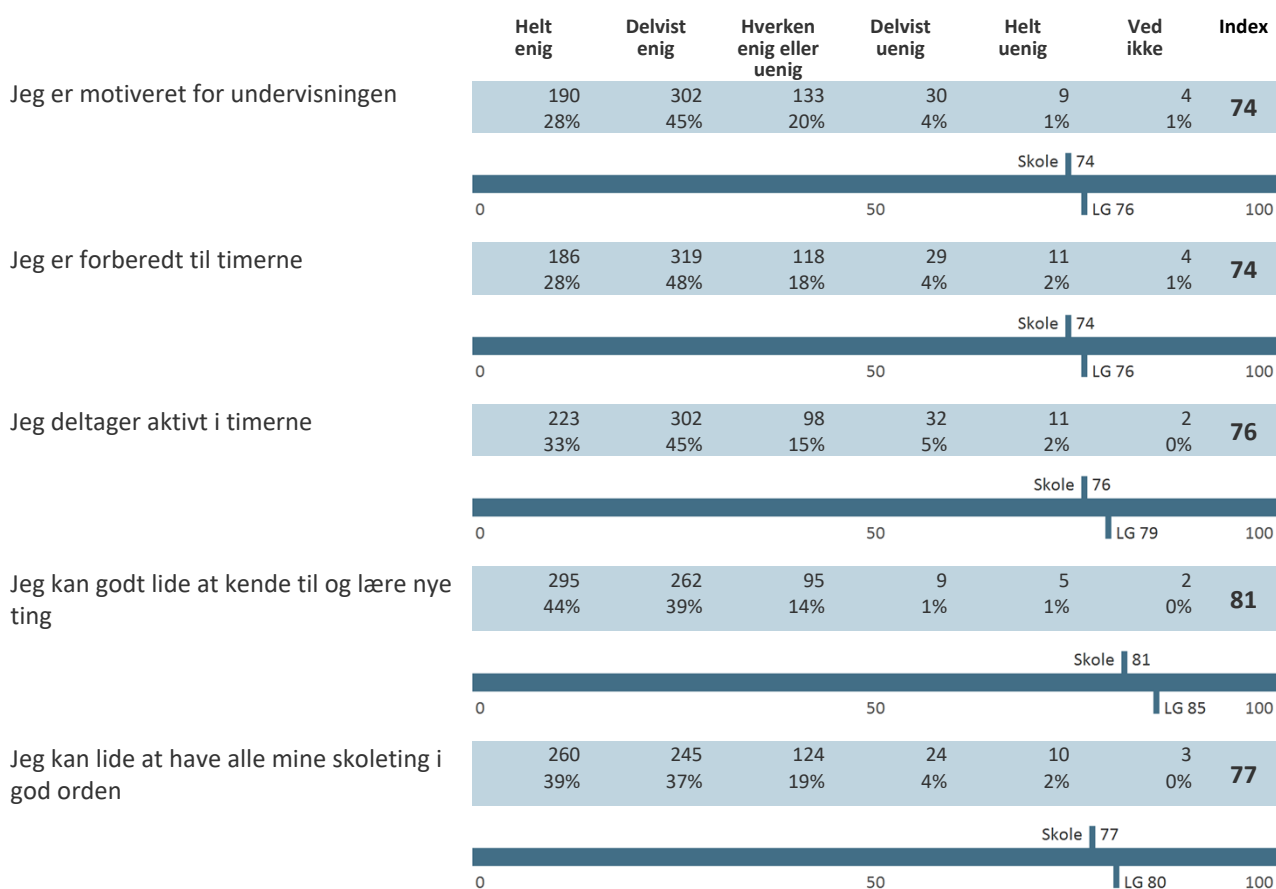
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	670
Jeg er en af de bedste	98 15%
Jeg er lidt over middel	389 58%
Jeg er lidt under middel	125 19%
Jeg er en af de dårligste	10 1%
Ved ikke	48 7%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	242 36%	309 46%	97 14%	13 2%	5 1%	4 1%	79
Skole 79							
0 50 100							
LG 80							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	206 31%	352 53%	96 14%	10 1%	1 0%	4 1%	78
Skole 78							
0 50 100							
LG 79							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	223 33%	298 45%	109 16%	20 3%	8 1%	11 2%	77
Skole 77							
0 50 100							
LG 81							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	257 39%	267 40%	105 16%	23 3%	10 2%	4 1%	78
Skole 78							
0 50 100							
LG 81							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	152 23%	310 46%	155 23%	40 6%	7 1%	4 1%	71
Skole 71							
0 50 100							
LG 75							

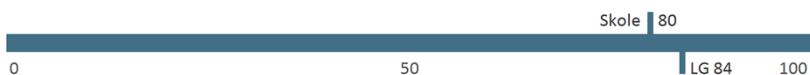
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	90 14%	177 27%	183 28%	120 18%	89 13%	6 1%	48
Skole 48							
0 50 100							
LG 49							

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

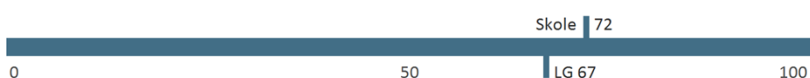
Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
14 2%	12 2%	38 6%	63 9%	505 75%	37 6%	80



FYSISKE RAMMER

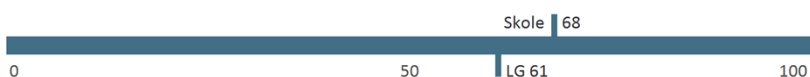
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
2 0%	4 1%	10 2%	10 2%	62 9%	76 11%	126 19%	185 28%	108 16%	57 9%	23 3%	72



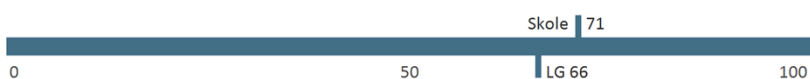
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
11 2%	7 1%	20 3%	30 5%	65 10%	74 11%	125 19%	174 26%	85 13%	59 9%	13 2%	68



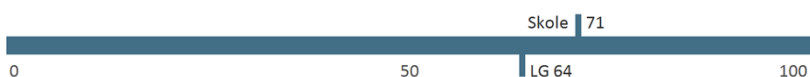
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
8 1%	7 1%	16 2%	22 3%	59 9%	66 10%	101 15%	171 26%	107 16%	90 14%	16 2%	71



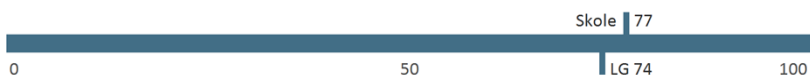
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
3 0%	9 1%	7 1%	22 3%	76 11%	72 11%	113 17%	154 23%	104 16%	88 13%	16 2%	71

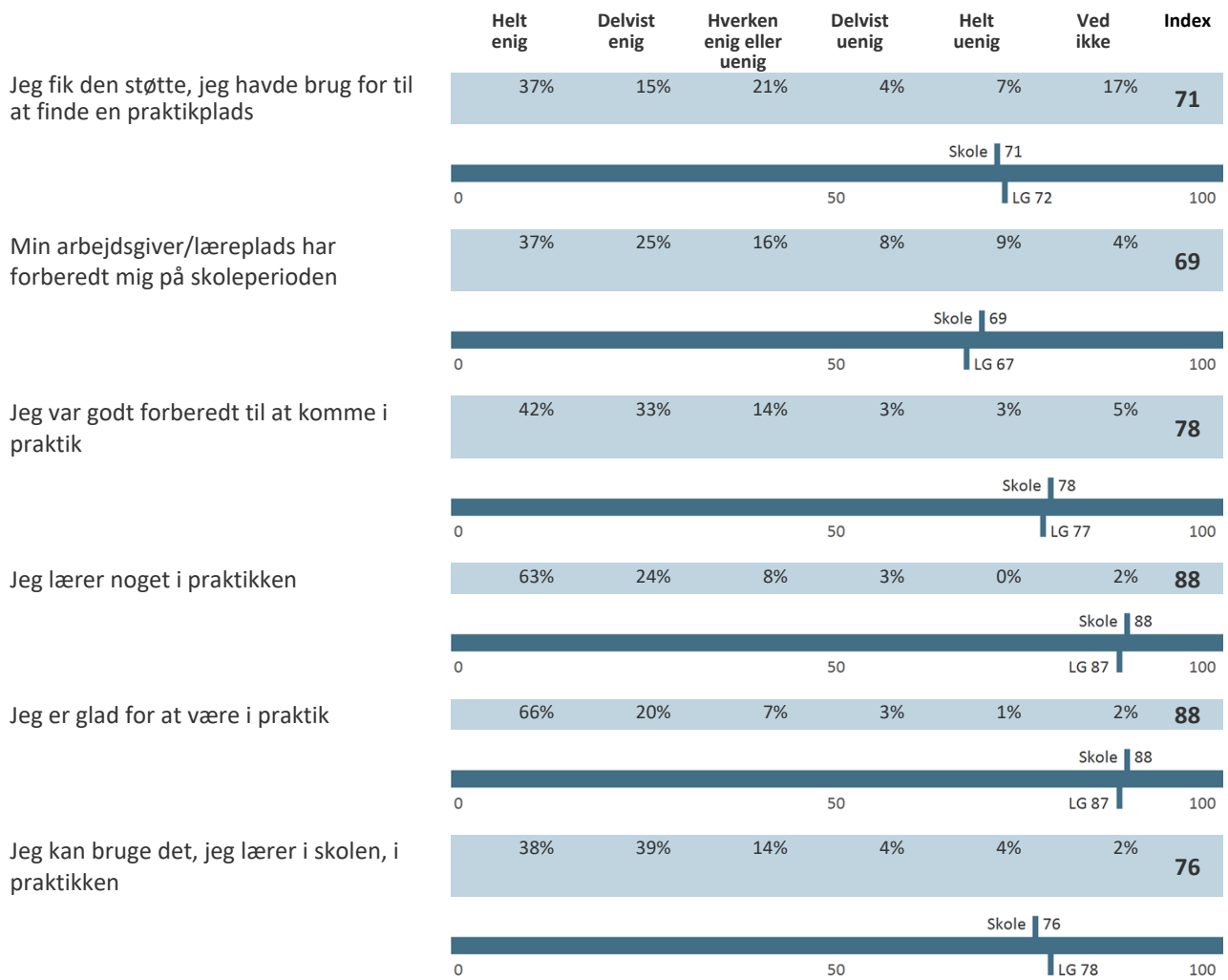


Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

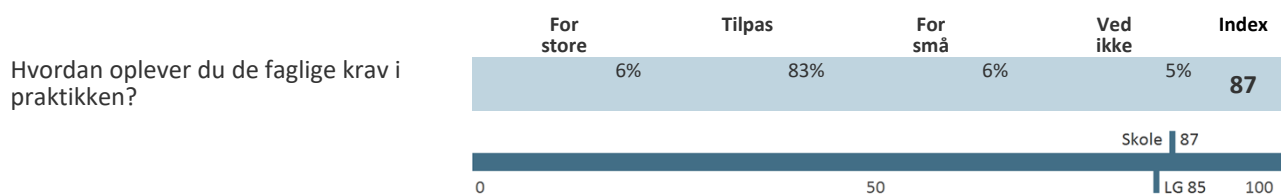
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
256 38%	272 41%	80 12%	32 5%	20 3%	7 1%	77



PRAKTIK **



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN **



** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	670
Tradium Retail & Management	20 / 20
<i>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</i>	20
<i>Hovedforløb</i>	20
il23491002	20
Tradium, Erhvervsskole og -gymnasier, Randers	45 / 45
<i>Industrioperatør (1145)</i>	45
<i>Grundforløbets 2. del</i>	15
gf22308iop20	15
<i>Hovedforløb</i>	30
h12308iop18	10
h12308iop19	8
h32310iop15	12
Tradium, EUD/EUX Business	66 / 66
<i>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</i>	23
<i>Grundforløbets 2. del</i>	23
gf22308eudld	23
<i>Handelsuddannelse med specialer (1932)</i>	7
<i>Grundforløbets 2. del</i>	7
gf22308eudlh	7
Kontor, handel og forretningsservice (327)	23
<i>Grundforløbets 1. del</i>	23
gf12308euxy	23
<i>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</i>	13
<i>Grundforløbets 2. del</i>	8
23eux2bk	8
<i>Hovedforløb</i>	5
adm2346præs	5
Tradium, Tekniske erhvervsuddannelser, BL	295 / 295

Tradium – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024
Hovedinstitutionen

Bygningsmaler (1450)	21
Grundforløbets 2. del	11
gf22308maler32	11
Hovedforløb	10
h32310maler02	10
Elektriker (1430)	31
Grundforløbets 2. del	14
gf22308ele	14
Hovedforløb	17
h12308ele	17
GF+ Teknologi, byggeri og transport (429)	9
Grundforløbets 2. del	9
gfplus2310tbt	9
Lager- og terminaluddannelsen (1565)	48
Grundforløbets 2. del	15
gf22308lager	15
Hovedforløb	33
h22311lagdispm2	14
h32311lag3	10
h52310lag5	9
Murer (1350)	12
Hovedforløb	12
h42310mur02	12
Personvognsmekaniker (92)	43
Grundforløbets 2. del	10
gf22308auto1	10
Hovedforløb	33
h12311auto03	13
h22311auto17	10
h42311auto15	10
Smed (1110)	30
Grundforløbets 2. del	7

Tradium – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024
Hovedinstitutionen

gf22308smed	7
Hovedforløb	23
h22310smed	18
h42311smed	5
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	70
Grundforløbets 2. del	13
gf22308tø15	13
Hovedforløb	57
h12310tø13	15
h22311tø11a	13
h32310tø8b	17
h42311tø6	12
Vejgodstransportuddannelsen (1560)	31
Grundforløbets 2. del	7
gf22308gods	7
Hovedforløb	24
h32311gods3	7
h52310gods5	17
Tradium, Tekniske erhvervsuddannelser, VA	244 / 244
Frisør (1780)	55
Grundforløbets 2. del	9
gf22308frr41	9
Hovedforløb	46
h12310fri32	13
h22310fri31	10
h52310fri21	9
h62310fri12	14
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	42
Grundforløbets 1. del	42
gf12308stil	42
Teknologi, byggeri og transport (329)	147
Grundforløbets 1. del	147

Tradium – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024
Hovedinstitutionen

gf12308byg1	20
gf12308byg2	19
gf12308byg3	17
gf12308byg4	16
gf12308bygx1	18
gf12308bygx2	15
gf12308tek1	19
gf12308tek2	23