

Selvevaluering og opfølgingsplan for erhvervsuddannelserne 2023



Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Resultater og mål.....	3
Selvevalueringsproces	6
Valg af indsatsområder til kvalitetsudvikling	7
Opfølgingsplan.....	8

Indledning

Der er lovkrav om, at alle erhvervsskoler skal gennemføre en årlig selvevaluering som grundlag for den lokale kvalitetsudvikling og resultatvurdering. Selvevalueringen skal inddrage elever, lærere og lokale uddannelsesudvalg, og på baggrund heraf skal udarbejdes en opfølgingsplan til offentliggørelse på skolens hjemmeside.

På Tradium gennemføres selvevalueringen med udgangspunkt i de fire overordnede kvalitetsmål for erhvervsuddannelserne samt ift. angivelserne i den årlige tilsynsplan fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Selvevalueringsprocessen gennemføres årligt, mens aktiviteterne i den centrale opfølgingsplan kan videreføres fra det ene år til det næste. Dette er valgt, da det er vores erfaring, at mange af de centrale indsatser netop vil have karakter af, at det kræver en længerevarende fokusering for at få resultaterne forbedret.

I aftalen om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser er opstillet fire overordnede kvalitetsmål:

- Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
- Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Med udgangspunkt i de overordnede kvalitetsmål har Tradium udvalgt nedenstående indikatorer til vores lokale opfølgning.

Nationale kvalitetsmål	Tradiums 11 kvalitetsindikatorer for EUD/EUX
1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	<ul style="list-style-type: none">• Søgning direkte fra 10. klasse målt på institutioner*
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse	<ul style="list-style-type: none">• Frafald på grundforløb 1 målt på hovedområder*• Frafald på grundforløb 2 målt på enkeltuddannelser*• Frafald på hovedforløb målt på enkeltuddannelser*• Frafald på EUD målt på institutioner*• Frafald fra grundforløb 2 til hovedforløb målt på enkeltuddannelser*• Tilgang til grundforløb 2 målt på institutioner*• Fravær på grundforløb målt på institutioner*
3. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes	<ul style="list-style-type: none">• Trivselsindikatoren "Velbefindende" målt på institutioner*• Trivselsindikatoren "Læringsmiljø" målt på institutioner*• Oplæringsvirksomheder tilfredshed

Note: Ministeriet screener i 2023 på baggrund af indikatorerne mærket med en stjerne (). Kilde: <https://www.stukvm.dk/tilsyn/tilsynsplaner-og-tilsynsberetninger>

Resultater og mål

Nedenstående skemaer angiver Tradiums seneste skoleresultater for hver af de udvalgte kvalitetsindikatorer. Resultaterne på afdelingsniveau, uddannelsesområder og enkeltuddannelser er blevet opgjort i særskilte kvalitetsrapporter for hver afdeling og efterfølgende vurderet i samspil mellem de respektive uddannelseschefer og -ledere. Data er opgjort hen over de seneste tre år ligesom det er sammenholdt med landsgennemsnit for afdelingen/området/uddannelsen.

Overordnet set er det skolens mål at a) kvalitetsindikatorerne er på eller over landsgennemsnittet og at b) udviklingstendensen ikke er negativ. Dette gælder på såvel skoleniveau som på afdelings-, område- og uddannelsesniveau. De angivne mål i skemaerne nedenstående anses derfor som værende såvel ambitiøse som realistisk opnåelige.

Som det fremgår af skoleresultaterne i nedenstående skemaer, så er frafald på GF1 + GF2 steget på landsplan i forhold til 2021. På Tradium er frafaldet på både GF1 og GF2 faldet i forhold til 2021, med hhv. 1,1 procentpoint på GF1 og 0,2 procentpoint på GF2. Begge frafaldsstatistikker ligger under landsgennemsnit. Resultatniveauet for frafald i overgang mellem GF2 og hovedforløbet er steget fra 2020 til 2022, og ligger fortsat over landsgennemsnittet. Frafaldet på hovedforløbet er faldet i perioden 2020-2022 og ligger fortsat under landsgennemsnit.

På landsplan må det stadig konstateres, at der er rigtig mange erhvervsuddannelseselever, der falder fra deres uddannelse - og særligt i overgangen fra GF 2 til HF. Det kan konstateres, at vi i 2022 har haft hele 230 elever, der har færdiggjort deres GF2-forløb men alligevel ikke er kommet videre til hovedforløbet. Dette kræver således et fortsat fokus fremadrettet.

Skoleoplæringsandelen er for Tradium og landsplan begge faldet betydeligt. Tradium ligger fortsat over landsgennemsnittet dog med væsentlig mindre margin end tidligere.

Elevtrivsel vil fortsat indgå som fokusområde på Tradium fremadrettet.

I forhold til VTU'en ligger Tradium, forventeligt, fortsat over landsgennemsnittet.

Søgning direkte fra 9. og 10. klasse, 1. prioritetsansøgninger*	2019	2020	2021	2022	2023	Mål 2024
		325	291	304	288	295

* opgjort november 2022 iht. de officielle screeningsopgørelser i ministeriets Datavarehus.

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1621.aspx>

Tradium Frafald	2020			2021			2022		
	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Antal elever	Andel	Andel, landsplan
Frafald på grundforløb 1	20	6,4%	5,5%	21	7,1%	6,0%	17	6,0%	6,9%
Frafald på grundforløb 2	61	6,4%	6,7%	70	8,4%	8,7%	65	8,2%	8,5%
Frafald i overgang ml. GF2 og HF	184	25,9%	30,4%	206	26,4%	32,3%	230	31,3%	27,7%
Frafald på hovedforløb	32	4,9%	5,8%	28	4,6%	7,3%	20	4,0%	7,3%

* opgjort januar 2024 iht. de reviderede screeningsopgørelser i ministeriets Datavarehus.

Kilder: Data bygger på Datavarehusets excel-visninger af frafalds- og overgangsstatistikker

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1919.aspx>

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1920.aspx>

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1630.aspx>

Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb	2019			2020			2021			Mål 2023
	Tradium Antal elever	Tradium Andel	Andel, landsplan	Tradium Antal elever	Tradium Andel	Andel, landsplan	Tradium Antal elever	Tradium Andel	Andel, landsplan	Resultatmål Tradium Andel
Tradium*	450	42%	48%	483	48,2%	46,8%	407	41,5%	45,3%	40%

* opgjort januar 2024 og indeholder de seneste officielle screeningsopgørelser i ministeriets Datavarehus

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1627.aspx>.

Skoleoplærings- andel* (3 mdr. efter start på HF)	2020			2021			2022			Mål 2024
	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Antal elever	Andel	Andel, landsplan	Resultatmål Andel
	131	23%	17%	97	12,4%	9,4%	52	7,1 %	6,5 %	6,5 %

* opgjort januar 2024 iht. de seneste officielle screeningsopgørelser i ministeriets Datavarehus.

Kilde (beregnes på andel, der er i skolepraktik i forhold til andelen af elever, der er i hhv. skolepraktik og uddannelsesaftale): <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1630.aspx>.

Elevtrivsel*	2021		2022		2023		Mål 2024
	Tradium	Resultat, landsplan	Tradium	Resultat, landsplan	Tradium	Resultat, landsplan	Resultatmål
Læringsmiljø	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	**	4,1
Velbefindende	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	**	4,3

* opgjort januar 2024 iht. de seneste officielle screeningsopgørelser i ministeriets Datavarehus. Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1641.aspx>

** opgjort januar 2024. Resultat for landsplan ikke tilgængeligt.

Virksomhedstilfredshed	2021		2022		2023		Mål 2024
	Resultat	Resultat, landsplan	Resultat	Resultat, landsplan	Mål/Resultat	Resultat, landsplan	Resultatmål
Samlet indikator* (STIL-score)	7,8	7,6	7,9	7,7	7,9	**	7,9

* opgjort januar 2024 iht. de seneste officielle screeningsopgørelser i ministeriets Datavarehus. Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1624.aspx>

** opgjort januar 2024. Resultat for landsplan ikke tilgængeligt.

Selvevalueringsproces

Formålet med selvevalueringen er, at

- skolen forholder sig åbent og kritisk til egen praksis
- identificerer områder, hvor der er udfordringer og muligheder for forbedringer.

I forlængelse den systematisk gennemførte informationsindsamling har Tradiums chefgruppe udvalgt årets strategiske indsatsområder til forbedring af kvaliteten. Den samlede ledergruppe har gennemført kritiske diskussioner omkring praksis ift. de udvalgte indsatsområder, og i forlængelse heraf er medarbejdere, elever og lokale uddannelsesudvalg blevet inddraget i nødvendigt og tilstrækkeligt omfang, jf. skolens procedure. Endvidere er supplerende data blevet indsamlet hvor nødvendigt.

Som resultat af selvevalueringsprocessen udarbejdes en opfølgingsplan på skoleniveau (jf. senere afsnit). Desuden udarbejder hver afdeling også en lokal opfølgingsplan indeholdende aktiviteter til forbedring af kvalitetsindikatorerne.

Som standard indeholder den lokale opfølgingsplan:

- lokale aktiviteter til forbedring af skolens indsatsområder
- lokale aktiviteter til forbedring af kvalitetsindikatorer, når egne resultater er under landsgennemsnittet, eller når egne resultater har haft en negativ udviklingstendens.

De lokale opfølgingsplaner indleveres i kopi til chefen for kvalitetsområdet.

Processen for gennemførelse af selvevaluering på Tradium er i øvrigt beskrevet i skolens kvalitetssystem, som kan findes på institutionens hjemmeside <https://tradium.dk/om-tradium/kvalitet/?s=5118&t=0&v=2>

Valg af indsatsområder til kvalitetsudvikling

Indledningsvist er skolens seneste kvalitetsresultater blevet præsenteret og drøftet i skolens chefgruppe. De overordnede strategiske indsatsområder for Tradium erhvervsuddannelser 2023 er en tilrettet fortsættelse af indsatsområderne fra det tidligere år.

- Indgåelse af lærepladsaftaler
- Frafald på grundforløb
- Elevtrivsel: Mikromålinger

De centrale indsatsområder er udvalgt på baggrund af den systematisk gennemførte informationsindsamling koblet med den aktuelle relevans af indsatsområderne.

På afdelingsniveau vil uddannelseschefen og uddannelsesledere sammen med medarbejdere og lokale uddannelsesudvalg desuden drøfte de seneste kvalitetsresultater for egne uddannelser, og herunder identificere eventuelle supplerende lokale indsatsområder. I løbet af året vil Tradiums kvalitetskonsulent støtte op omkring de aktiviteter der iværksættes jf. de lokale opfølgingsplaner.

Opfølgingsplan

På de følgende sider angives, hvordan Tradiums erhvervsuddannelser fremadrettet vil arbejde med de udvalgte indsatsområder til kvalitetsforbedring af uddannelserne.

Indsatsområde 1: Indgåelse af lærepladsaftaler

Med den indgåede trepartsaftale omkring flere lærepladser står det klar, at vi skal gøre en særlig indsats for at øge fokus på at, skolens elever indgår en lærepladsaftale

På uddannelsesniveau er der store udsving i antallet (relativt og forholdsmæssigt) i hvor mange af eleverne der indgår en lærepladsaftale. Der er derfor både et fælles fokus på hele institutionen samt særlige fokusområder på de enkelte uddannelser.

Aktiviteter vi iværksætter	Ansvarlig	Deadline
VFU – særligt tilrettelagt med hjælp fra virksomhederne, der kan understøtte skolen i at klæde eleverne/lærlingene bedre på.	Lokal leder i samarbejde med virksomhedskonsulent	Ult. 2024 har den enkelte afdeling udviklet og integreret metode til optimal VFU
Konstant fokus og løbende opfølgning på praktikpladssituationen på de enkelte GF2-hold og hvilke elever som evt. mangler lærerkontrakt. Der skal være øget dialog mellem kontaktlærere og virksomhedskonsulent omkring udviklingen i klasserne.	Lokal leder i samarbejde med ledelse for virksomhedskonsulenterne	Deadline juni 2024
Samtaler med de elever, som mangler praktikplads hvor eleverne bliver gjort bekendt med hvilke indsatser, der forventes af eleverne og hvordan Tradium kan bistå i arbejdet med at skabe kontakten mellem elev og virksomhed.	Kontaktlærer samt virksomhedskonsulent	Forventeligt ult. 2023

Effekt

For GF2-eleverne forventes et øget antal lærepladsaftaler

Opfølgning på indsatsområdet som helhed

Chefgruppen for EUD-området vil løbende følge op på status ifm. de systematiske møder for hele EUD-ledergruppen såvel som individuelt for uddannelserne.

Indsatsområde 2: Frafald GF1 + GF2

Selvom vi på denne indikator placerer os bedre end landsgennemsnittet målt på frafaldet på henholdsvis GF1, GF2 samt på hovedforløbene, er der alligevel over 300 elever, der falder fra på Tradiums erhvervsuddannelser. Dette sammenholdt med den forventede mangel på faglært arbejdskraft og den indgåede trepartsaftale omkring flere lærepladser har samlet betydet, at vi vil gøre en særlig indsats for at mindske overgangsfrafaldet og dermed understøtte eleverne, så de ikke oplever for stor usikkerhed i deres uddannelsesforløb.

På uddannelsesniveau er der enkelte af uddannelserne, der har et højere frafald end landsgennemsnittet - fordelt på de forskellige frafaldsindikatorer. Dette bliver behandlet i de lokale opfølgingsplaner for uddannelserne. Målet er her, at vi på disse uddannelser bliver bedre til at fastholde de elever, der af forskellige årsager afbryder deres studie (heraf undtaget omvalg).

Aktiviteter vi iværksætter	Ansvarlig	Deadline
Styrke det sociale miljø på afdelingen gennem aktiviteter målrettet elever, med det formål at fremme et solidt fællesskab og optimale læringsbetingelser.	Relevante ledere, medarbejdere og skolens udviklingsafdeling	Status juni 2024
Fortsætte udviklingsarbejdet omkring Garantiskolen 2.0 sammen med bl.a. UU Randers	Relevante ledere i samarbejde med pædagogisk konsulent samt vejledere	Juni 2024
Implementere en særlig indsats rettet mod unge under 18 år, herunder trivselssamtaler, eventuelt i samarbejde med forældre.	Relevante ledere i samarbejde med pædagogisk konsulent	Juni 2024

Effekt

Samlet set forventes vores gennemførelsesandel fortsat at være over landsgennemsnittet på de tre nævnte områder, og frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløbet forventes at nærme sig landsgennemsnittet.

Opfølgning på indsatsområdet som helhed

Chefgruppen for EUD-området vil løbende følge op på status ifm. de systematiske møder for hele EUD-ledergruppen såvel som individuelt for uddannelserne.

Herforuden vil kvalitetsafdelingen i samspil med chefgruppen for EUD-området afholde et halvårligt statusmøde på opfølgingsplanens aktiviteter.

Indsatsområde 3: Elevtrivsel

Tradium er leadpartner på et stort socialfondsprojekt under Den Europæiske Socialfond samt Region Midt, og i den forbindelse er der blevet integreret et måleværktøj, StudentPulse, der gennem elevernes GF1- og GF2-forløb måler på elevernes trivsel, tilknytning mm.

I regi af projektet vil der i 2024 blive arbejdet med en systematisk model for opfølgning på de enkelte målinger. De respektive ledere skal klædes på til at inddrage medarbejdere og elever i den pædagogiske udvikling, samt til at gennemføre pædagogiske dialoger i afdelingen/afdelingerne.

Aktiviteter vi iværksætter	Ansvarlig	Deadline
Aktiviteterne skal beskrives, og godkendes, i projektregi, hvorfor de først vil blive indskrevet i nedenstående oversigt, når dette er sket.	-	-

Effekt

Øget elevtrivsel

Øget tilknytning og gennemførelse

Øget pædagogisk fokus i de enkelte uddannelsesafdelinger

Opfølgning på indsatsområdet som helhed

Chefgruppen for EUD-området vil løbende følge op på status ifm. de systematiske møder for hele EUD-ledergruppen såvel som individuelt for uddannelserne.