

Lokal Undervisningsplan
Grundfag
Engelsk F
Industrioperatør



Indholdsfortegnelse

Lokal undervisningsplan	2
Engelsk F, Industrioperatør 2026	2
Overordnede mål.....	2
Helhedsorientering.....	2
Praksisrelatering	2
Tværfaglighed	2
Differentiering	2
Pædagogiske og didaktiske indsatser, jf. <i>det pædagogiske hjul</i>	3
Konkrete fagmål og læringselementer	4
Emne 1: Introduktion til engelsk F.....	4
Emne 2: Your company.....	5
Emne 3: Health and Safety	6
Emne 4: Lunch atop a Skyscraper	7
Emne 5: Cultural Awareness.....	8
Emne 6: Synopsis over selvvalgt emne	9
Emne 7: Grammar, reading, listening and conversation.....	10
Evaluering og bedømmelse	11
Bedømmelseskriterier	11
Eksempel på væsentlige og uvæsentlige mangler.....	11
Eksamen.....	12
Eksamensregler	12

Lokal undervisningsplan

LUP niveau2

Engelsk F, Industrioperatør 2026

Fremmedsprog styrker hensigtsmæssig kommunikation og giver adgang til viden om erhvervsforhold, samfundsforhold og kultur på tværs af sproglige grænser og barrierer og til at handle på denne viden.

Overordnede mål

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer. Formålet med undervisningen er også, at eleverne i faget opnår evne til at forstå og anvende fremmedsproget, så de kan orientere sig og agere i en globaliseret og digitaliseret verden.

De overordnede faglige mål er inddelt i følgende fire områder:

1. Kommunikation
2. Kommunikationsstrategier
3. Sprogbrug og sprogtilegnelse samt
4. Kultur- og samfundsforhold

Der arbejdes med den seneste bekendtgørelse for EUD- og EUX-uddannelse:

BEK nr. 555 af 27/04/2022

"Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne"

Link: [Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne \(retsinformation.dk\)](https://www.retsinformation.dk/eli/da/bekendtgørelse/2022/04/27/555)

Helhedsorientering

Engelsk F forsøger for så vidt muligt at trække tråde i den erhvervsfaglige undervisning, så der skabes en sammenhæng og rød tråd imellem fagene.

Den vejledende varighed af uddannelsestiden for engelsk på F-niveau er 2 uger.

Praksisrelatering

I undervisningen skal eleverne bl.a. arbejde problemorienteret og derigennem opnå indsigt i, hvordan viden om kultur og kommunikation kan belyse konkrete (eller tænkte) problemstillinger og eventuelt bidrage til at udvikle og vurdere løsninger, herunder innovative løsninger. Det kunne både være i valget af stof indenfor emnerne, men også med emnerne som helhed.

Tværfaglighed

Arbejdet i engelsk er for så vidt muligt projektorienteret og bidrager gennem tværfagligt samspil med erhvervsuddannelsens øvrige fag til at bygge ovenpå og udvikle tidligere opnåede kompetencer.

I samspil med andre fag står anvendelsen af engelskfaglig viden og fagets metoder centralt. Faget arbejder overordnet set sammen med andre fag om problemstillinger i en virkelighedsnær kontekst.

Differentiering

I engelsk tilrettelægges undervisningen således, at opgaverne giver mulighed for differentiering.

Eksempelvis ved at give elever opgaver til en tekst der varierer i sværhedsgrader. Hovedsageligt differentieres der dog i form af formativ feedback, som tager afsæt i den enkelte elevs faglighed.

Pædagogiske og didaktiske indsatser, jf. *det pædagogiske hjul*

Indsatserne beskrives både i forhold til generelle/tværgående indsatser og i forhold til specifikke indsatser der knytter sig til de enkelte aktiviteter/fag.

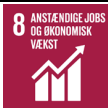
Kreativitet og innovation (Forkortes KI i nedenstående)	Flere af opgaverne er blot en ramme, hvori du/I skal være innovative. Det betyder, at du skal være medskabers af din egen læring og kan selv være med til at præge projektførelserne. Det gøres bl.a. i arbejdet med "Company profile", opgaven i emnet er i høj grad et "blankt" stykke papir, som I skal udfylde.
Faglige ambitioner (FA)	Du får mulighed for at udtrykke dine forventninger til dig selv og faget, og hvad du håber at få ud af forløbet, og hvordan jeg kan støtte dig for at lykkes hermed. Du får mulighed for at lære en masse nye faglige udtryk, der er relevante indenfor din branche.
Den enkelte i fællesskabet (DEF)	Du introduceres til hvilke platforme og hvilke arbejdsformer vi arbejder med i forløbet. Du får mulighed for både at lære pensum igennem forskellige opgavetyper og arbejdsformer, men derudover vil der også være mere udfordrende opgaver til et mere avanceret niveau. En stor del af arbejdet bliver introduceret af læreren, hvor opgaverne og kravene tydeliggøres, hvorefter du skal arbejde i fællesskaber som medskabers.
Motiverende relationer (MR)	Relationen mellem lærer og elev er vigtig i forhold til din læring. Derfor er min hensigt at møde dig i øjenhøjde og lære dig at kende, så jeg bedst muligt kan understøtte læringen for dig. I klasserummet er jeg tydelig, så der er plads til hver enkelt, så det er motiverende at være en del af klasserummet.
Kobling mellem skole og verden (KSO)	I stort set alt arbejdet vil du kunne bruge dine oplevelser og erfaringer fra dit erhvervsliv. Mange af de opgaver du skal lave, vil tage udgangspunkt i det job, du har. Der vil desuden være mange projekter, der forsøger at koble din virkelighed med skolearbejdet. Bl.a. igennem projekterne omkring "Company thinking". Derudover vil størstedelen af teksterne give et perspektiv på erhvervslivet udenfor Danmark.
Målrettet feedback (MF)	Der arbejdes løbende med feedback i klasserummet. Når du laver gruppearbejde, vil jeg være nysgerrig på jeres arbejde og give feedback herpå. I det skriftlige arbejde vil du få skriftlig feedback på både grammatik, indhold og om kravene til opgaven er opfyldt. Al feedback laves på baggrund af vurderingskriterierne for pågældende niveau.
Digitalisering	Du introduceres til alle digitale redskaber og værktøjer i starten af forløbet. Vi bruger særligt T-Learn, da det er her alle opgaver, tekster og modeller er samlet. Derudover anvender vi ordbogen.com som ordbog. Hver gang du introduceres for en ny platform eller et nyt værktøj, bliver det grundigt gennemgået, hvordan man kan anvende det. Vi bruger Teams til deling af dokumenter, videoer, præsentationer osv.

Konkrete fagmål og læringselementer

Emne 1: Introduktion til engelsk F

Faginfo							
FAG: Engelsk		Indhold/emne: Introduktion til engelsk F			Antal lektioner: 4		
Indhold							
• Intro til forløbet – hvad skal vi lave? • Intro til læringsplatforme. • Opgave: "Hvad er dagsformen i engelsk?". Refleksion over egen faglighed. • Opgave:" How to operate a CNC Machine". Ordforråd med fokus på verber. • How to speak about your job: YouTube: "Machine Operator", "A Day in the Life of a CNC Operator" • Opgave:" Packing Machine Operator Job Description". Læsning og oversættelse af jobopslag							
DELMÅL/LÆRINGSMÅL (oversat til elevsprog)							
Begynder niveau: Du får forståelse for undervisningens indhold og de platforme og værktøjer, vi arbejder på og med. Du lærer strategier og metoder til at overskue og styre en skriveproces fra ide til produkt.							
Avanceret niveau: Du skal forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte afgrænsede emner i introen af forløbet Du skal forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte afgrænsede emner.							
Ekspertniveau: Du skal oversætte en engelsk tekst, som ikke kan oversættes direkte, men kræver omformuleringer for at give den tilsvarende betydning på dansk.							
Verdensmål		Pædagogiske mål					
 4 KVALITETS- UDDANNELSE  8 ANSTÆNDIGE JOBS OG ØKONOMISK VÆKST		KI	FA	DEF	MR	KSO	MF
4: "... give lige adgang til erhvervsuddannelser...", Du får mulighed for at udtrykke, hvordan du har det med engelsk, og hvordan læreren bedst kan understøtte din læring. 8: Du skal beskrive din arbejdsgang, herunder er der plads til refleksioner om beskæftigelse og produktion			x	x		x	

Emne 2: Company thinking

Faginfo							
FAG: Engelsk		Indhold/emne: Company principles and ethics			Antal lektioner: 20		
Indhold							
- Opgave: A list to your colleague. En kollega skal overtage dit arbejde i en kortere periode. Du skal beskrive hvad din kollega skal gøre. Der skal indgå et element af SOP, dvs. standard operating procedure i beskrivelsen. - Opgave: LEAN-principper. Der laves en beskrivelse af LEAN, de syv +1 spildformer, Kaizen og 5S i et Word-dokument og en PowerPoint, som efterfølgende bruges til at præsentere det. - Opgave: Se Coca Cola Company video og identificere arbejdsfunktioner. - Opgave: LEGO-story. Animeret film om LEGO's historie ses. Grupperne stiller spørgsmål til hinanden ud fra filmen. - Opgave: How LEGO bricks are made ses og diskuteres. - Opgave: LEGO values oversættes og diskuteres. - Opgave: "The Global Goals and business ethics": I skal kende De 17 verdensmål, identificere målene i egen virksomhed og diskutere, hvilke I vil arbejde med og hvordan I jeres fiktive virksomhed. I får en definition og ramme til at tale om CSR (Corporate Social Responsibility).							
DELMÅL/LÆRINGSMÅL (oversat til elevsprog)							
Begynder niveau: Du skal kunne kommunikere dine arbejdsopgaver til dine kolleger i et enkelt sprog. Du får indblik i hvordan store virksomheder fungerer.							
Avanceret niveau: Vi kigger ind i forskellige LEAN-redskaber og hvordan de kan bruges. Vi lærer om hvordan en virksomhed kan være bygget op og køres efter moderne, internationale principper.							
Ekspertniveau: Du får indblik i hvordan din egen virksomhed tager del i verdensmålene. Vi diskuterer hvilke verdensmål vi selv kan gøre noget ved og er en del af.							
Verdensmål		Pædagogiske mål					
 4 KVALITETS-UDDANNELSE  8 ANSTÆNDIGE JOBS OG ØKONOMISK VÆKST  9 INDUSTRI, INNOVATION OG INFRASTRUKTUR  11 BÆREDEYGTIGE BYER OG LOKALSAMFUND		KI	FA	DEF	MR	KSO	MF
4: Der er fokus på bl.a. globalt medborgerskab i og med at større virksomheder ofte har filialer i forskellige lande. 8: Hvordan er din virksomhed med til at skabe anstændige jobs? Hvilke medarbejdere er værdifulde for jer? 9: Jeres virksomhed har i et eller andet omfang en produktion; hvordan kan den produktion være med til at fremme inklusiv og bæredygtig industrialisering? 11: Hvordan kan jeres valg af lokation for produktion være medvirkende til at gøre byer og lokalsamfund sikre, robuste og bæredygtige? Hvordan agerer jeres virksomhed i det samfund og fællesskab den er en del af?		x	x	x	x	x	x

Emne 3: Health and Safety

Faginfo							
FAG: Engelsk		Indhold/emne: Health and Safety			Antal lektioner: 16		
Indhold							
- I dette emne skal du lære og læse om forskellige områder indenfor arbejdsmiljø (sundhed og sikkerhed). - I emnet tager vi udgangspunkt i jeres egne oplevelser fra arbejdslivet og bygger sidenhen mere fakta og engelske udtryk på. - I skal lytte, læse og lære om - I chose to look the other way - Outdoor work hazards: Her skal I læse og oversætte en tekst - Work hazards and harms: Her læser vi om forskellige sikkerhedsbrud og lærer mange nye fagtermer som er relevante for emnet - Du skal lave to skriftlige opgaver i dette forløb: - Skriftligt formulere forbyggende aktiviteter, situationer og handlemuligheder ift. egen virksomhed og arbejdsmiljø - Outdoor work hazards: opsummere og gengive tekstens vigtigste pointer.							
DELMÅL/LÆRINGSMÅL (oversat til elevsprog)							
Begynder niveau: Du kommer til at lære mange nye ord og fagtermer indenfor emnet. Ordbogen.com skal bruges meget og de nye ord skal afprøves og bruges flere gange, for at blive lært.							
Avanceret niveau: Du skal forholde dig til dit eget arbejdsliv og beskrive sikkerhed i forskellige sammenhænge med udgangspunkt i dig selv. Du skal læse og forstå forskellige tekster og sidenhen være i stand til at uddrage de væsentligste konklusioner.							
Ekspertniveau: Du skal skrive to skriftlige opgaver indenfor emnet. Begge opgaver lægger op til at du anvender de nye ord og termer.							
Verdensmål		Pædagogiske mål					
3 SUNDHED OG TRIVSEL 	8 ANSTÆNDIGE JOBS OG ØKONOMISK VÆKST 	KI	FA	DEF	MR	KSO	MF
3: Du skal holde et helt arbejdsliv. Hvordan kan sikkerhedsudstyr og -foranstaltninger være med til at sikre din sundhed og trivsel på arbejdspladsen? 8: Dit arbejdsliv er en del af Danmarks produktion. Du skal bl.a. forholde dig til hvordan den virksomhed er med til at skabe anstændige jobs og arbejdsforhold.			x	x	x	x	x

Emne 4: Lunch atop a Skyscraper

Faginfo							
FAG: Engelsk		Indhold/emne: A historic view on the worker			Antal lektioner: 4		
Indhold							
- I dette emne skal du se, lytte, læse og lære om baggrunden for det ikoniske foto fra New York, 1932. - Du kommer til at lære om: Historiske øjeblikke og deres baggrund. - Perspektivere til nutiden.							
DELMÅL/LÆRINGSMÅL (oversat til elevsprog)							
Begynder niveau: Du lærer nye ord til at beskrive og analysere. Ordbogen.com skal bruges, og de nye ord skal afprøves og bruges flere gange for at blive lært.							
Avanceret niveau: Du skal læse og forstå forskellige teksttyper og sidenhen være i stand til at uddrage de væsentligste konklusioner.							
Ekspertniveau: Du skal lave en analyse og vurdering af ”Lunch Atop a Skyscraper” og dens relevans i dag.							
Verdensmål		Pædagogiske mål					
9 INDUSTRI, INNOVATION OG INFRASTRUKTUR  11 BÆREDYGTIGE BYER OG LOKALSAMFUND  9: Du kommer til at forholde dig til metal- og konstruktionsbranchen i USA og dermed industriens betydning for et lands udvikling og fremtid. 11: Du kommer til at se på udvikling af byer og samfund i et historisk perspektiv. Hvad har været de afgørende faktorer i denne udvikling? Hvad er afgørende i det moderne samfund?		KI	FA	DEF	MR	KSO	MF
			x	x	x	x	

Emne 5: Cultural Awareness

Faginfo							
FAG: Engelsk		Indhold/emne: Cultural Awareness			Antal lektioner: 8		
Indhold							
- I dette emne tager vi et blik på, hvad kultur er, og hvordan kultur og identitet hænger sammen. - Du kommer til at se, lytte, læse og tale om: - Hvordan definerer vi - kan vi tale om kultur "The Cultural Iceberg". - Fordomme og stereotypi - "Stereotyping". - This is America: Her skal du se en musikvideo og efterfølgende dykke ned i et af de problemer videoen fremstiller.							
DELMÅL/LÆRINGSMÅL (oversat til elevsprog)							
Begynder niveau: Du skal lære om forskellige udtryk og termer omhandlende kultur og identitet.							
Avanceret niveau: Du skal forholde dig til hvad stereotypi er, og hvordan den kan komme til udtryk på forskellig vis. Du skal kunne uddrage og forstå information fra både skrevne tekster, men også medier.							
Ekspertniveau: Du skal producere en præsentation der beskriver et af de emner der behandles i musikvideoen "This is America". Du skal vurdere og sammenligne hvorvidt stereotypi er en del af dit liv og din arbejdsplads.							
Verdensmål		Pædagogiske mål					
	10: Styrke og fremme den sociale, økonomiske og politiske inklusion af alle, uanset alder, køn, handicap, race, etnicitet, oprindelse, religion, økonomisk status eller anden form for status. Racisme er per definition ulighed. Derfor er hele emnet med til at belyse hvordan og hvorfor, der er ulighed pga. etnicitet.	KI	FA	DEF	MR	KSO	MF
				x	x	x	

Emne 6: Synopse over selvvalgt emne

Faginfo							
FAG: Engelsk		Indhold/emne: Synopse over selvvalgt emne			Antal lektioner: 16		
Indhold							
- I dette emne skal du lave en synopse over et emne, du selv har valgt. - Undervejs kommer du til at: - Lave brainstorm over idéer med resten af klassen - Lave en problemformulering - Skrive din egen synopse - Lave et produkt / præsentationsmateriale							
DELMÅL/LÆRINGSMÅL (oversat til elevsprog)							
Begynder niveau: Du bliver introduceret til, hvad en synopsis er, og hvad den skal indeholde. Du bliver hjulpet godt i gang med idégenerering og problemformulering. Du bliver vejledt og støttet i at strukturere og visualisere et emnearbejde ved brug af et digitalt præsentationsværktøj – PowerPoint.							
Avanceret niveau: Du skal finde ud af hvilket emne interesserer dig, og sidenhen problematisere et område indenfor dette emne. Du skal researche og finde kilder og relevante ressourcer i forhold til din synopsis.							
Ekspertniveau: Du skal producere en skriftlig synopsis over dit selvvalgte emne. Du skal producere et produkt / præsentationsmateriale, der repræsenterer og fremstiller din synopse.							
Verdensmål		Pædagogiske mål					
	4: I arbejdet med synopsis vil der være mange forskellige emner at vælge mellem. For alle emner gælder det, at de skal tage afsæt i dit erhvervsliv eller de emner, vi har behandlet i undervisningen. Igennem problematiseringen af et emne kan du være med til at sætte fokus på ulighed og uhensigtsmæssig udvikling.	KI	FA	DEF	MR	KSO	MF
		x	x	x	x	x	x

Emne 7: Grammar, reading, listening and conversation.

Faginfo							
FAG: Engelsk		Indhold/emne: Grammar, reading, listening and conversation			Antal lektioner: 4, løbende		
Indhold							
• Dette emne berører vi løbende i forløbet. • Undervejs kommer du til at lære grammatiske regler indenfor: ○ Verber: "To be", simpel nutid, datid og uregelmæssige udsagnsord ○ Blandede opgaver på sproglinks.dk, f.eks. glosetræning, artikler, adjektiver og adverbier ○ "Extra": I dette emne er der ekstraopgaver, der ligger ud over det, jeg forventer, du når i undervisningen. Opgaverne indledes med en "ESL-test", der fastsætter i hvilken grad, du mestrer engelsk. ○ YouTube videoer om Understanding native speech ○ Listening. Opgaver om at lytte og efterfølgende besvare spørgsmål. ○ Reading. Opgave om at læse en tekst og efterfølgende besvare spørgsmål. ○ News: Læse en artikel fra England, USA eller andet engelsksproget land og bagefter genfortælle den. ○ Conversation: Vi snakker om forskellige emner fra hverdagen, i grupper. Desuden snakker vi om udtryk, vendinger, ordsprog i det engelske sprog for at skabe et større ordforråd og mere varieret sprog.							
DELMÅL/LÆRINGSMÅL (oversat til elevsprog)							
Begynder niveau: Du bliver introduceret til de grundlæggende regler indenfor den pågældende grammatik. Du lærer at opbygge simple sætninger, så du kan kommunikere på et minimalt niveau.							
Avanceret niveau: Du skal anvende de grammatiske regler på opgaver givet af mig. Du arbejder med sproget og bliver mere sikker og flydende i det talte sprog.							
Ekspertniveau: Du skal skrive egne tekster, hvori du afprøver de tilegnede grammatiske regler. Du lærer at variere dit sprog mere og udvider dit ordforråd.							
Verdensmål		Pædagogiske mål					
		KI	FA	DEF	MR	KSO	MF
		x	x	x	x	x	x

Evaluering og bedømmelse

I den daglige undervisning i grundfagene vil evaluering være en integreret del af undervisning. Her har den formative evaluering størst fokus i form af forskellige former for feedback. Blandt disse kan nævnes skriftlig og mundtlig feedback fra underviseren til dig både på dit mundtlige og skriftlige arbejde. Udover feedback fra underviseren gør vi i grundfagene også brug af peer feedback – hermed menes at eleverne på en konstruktiv måde bedes vurdere hinandens arbejde. Sidst, men ikke mindst bliver du som elev bedt om at selvevaluere. Dette træner din evne til at evaluere dig selv, så du bliver i stand til at tage ansvar for dine arbejdsprocesser og læring.

Derudover laves der en samlet bedømmelse til sidst i forløbet med standpunktskarakter, jf. bekendtgørelsen.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. Se i øvrigt § 8 stk. 3.

Skolen kan uddybe prøvens specifikke bedømmelseskriterier i forhold til de væsentlige mål og krav, som skolen har udvalgt i forhold til prøven samt i prøvens bedømmelsesgrundlag.

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

Niveau F
Eleven anvender et enkelt og grundlæggende fremmedsprog
Eleven identificerer forskelle på egen og andre kulturer på begynderniveau
Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på begynderniveau
Eleven udtrykker sig skriftligt med en vis præcision i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner
Eleven viser kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier i et afgrænset omfang

Eksempel på væsentlige og uvæsentlige mangler

I skriftlig engelsk er en væsentlig fejl/mangel, hvis eleven ikke besvarer dele eller hele opgavens krav. Det er en fejl/mangel, hvis eleven ikke besvarer opgaven i den kontekst eller sammenhæng opgaven skal skrives i. Meningsforstyrrende stavfejl er også en væsentlig fejl.

En uvæsentlig fejl er en eller få ikke gentagende stavfejl og grammatiske fejl, som ikke er meningsforstyrrende og som ikke udgør et mønster.

I mundtlig engelsk er en væsentlig fejl/mangel, hvis eleven ikke kan formulere sig på et "begynder" sprogligt niveau. Dvs. simple sætninger og sætningskonstruktioner med almene engelske ord.

Et eksempel på en uvæsentlig fejl er, hvis eleven ikke kan huske et særligt ord, men kan omformulere sig og gøre sig forståelig.

Eksamen

Ved udtræk til eksamen gælder følgende:

Prøveform b lodtrækning af spørgsmål

Bedømmelsesgrundlaget er elevens besvarelse af det stillede spørgsmål samt elevens præsentation af sit selvvalgte emne og den efterfølgende dialog med eksaminator.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

For yderligere uddybning henvises til bekendtgørelsen punkt 5.3: Afsluttende prøve

Eksamensregler

Der henvises til Tradiums eksamensreglement <https://tradium.dk/media/2209/eksamensreglement-eud.pdf>